



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

ELEKTRİK PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

30.06.2023 – 30.06.2024

Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR (Başkan)
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ (Üye)

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Elektrik Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

Tosya Meslek Yüksekokulu

Kastamonu Üniversitesi

Yavuz Selim Mah., H. Şht. Tğm. Y. Eracar Cad. No:9, 37300 Tosya/KASTAMONU

12.07.2024

İÇİNDEKİLER

0. GİRİŞ	5
0.1. Programa Ait Bilgiler.....	5
1. ÖĞRENCİLER	6
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	6
1.2. Öğrenci Değişimi.....	7
1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar.....	7
1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler.....	7
1.3. Danışmanlık ve İzleme.....	8
1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri.....	8
1.3.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları.....	8
1.4. Başarı Değerlendirmesi.....	8
1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	8
1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti.....	9
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	10
2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
2.3.1. Program Özgörevleri.....	10
2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayımlanması.....	10
2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
2.4.1. Üniversite Özgörevleri.....	10
2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması.....	10
2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu.....	11
2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık.....	11
2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri.....	11
2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayımlanması.....	11
2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu.....	11
2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü.....	12
2.6.1. Programın İç Paydaşları.....	12
2.6.2. Programın Dış Paydaşları.....	12
2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması.....	13
2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme..	13
Yöntemi.....	13
2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme	
Yöntemi.....	13
2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	14
2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi.....	14
3. PROGRAM ÇIKTILARI	15
3.1. Elektrik Programı Program Çıktıları.....	15
3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci.....	15
3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi..	15
3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi.....	15
3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar.....	16
3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.....	16
3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar.....	16
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	17
4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.....	17
4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması.....	17
5. EĞİTİM PLANI	18
5.1. Öğretim Planı (Müfredat).....	18

5.1.1. Elektrik Programı Ön Lisans Öğretim Planı	18
5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	20
5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri	20
5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi.....	22
5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi.....	22
5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi	22
5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi	23
5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi.....	23
5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği.....	23
5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi.....	23
5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi	25
5.8.1. İşletmede Mesleki Eğitim	25
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	26
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	26
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği.....	26
6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri.....	26
6.4. Atanma ve Yükseltme.....	31
6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri	31
7. ALTYAPI.....	33
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı.....	33
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı.....	33
7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler	33
7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları	35
7.3. Kütüphane.....	35
7.4. Güvenlik Önlemleri.....	35
7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri	35
7.4.2. Yangın Önlemleri	36
7.4.3. İlk Yardım Önlemleri.....	36
7.4.4. Engelliler için Önlemler	36
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	38
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	38
8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci.....	38
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	38
8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği	38
8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları.....	38
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği	38
8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği.....	38
8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği.....	39
8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği	39
8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği.....	39
8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları.....	39
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	40
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi	40
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	41
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi.....	41
SONUÇ.....	42

0. GİRİŞ

0.1. Programa Ait Bilgiler

Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	Elektrik ve Enerji Bölümü
Program Adı	Elektrik Programı
Bölüm Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR
Program öğretim türü	Birinci öğretim / Yüz yüze
Eğitim dili	Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	Elektrik teknikeri
Program akredite mi?	Hayır
MYO'da akredite programların adları	Yok

Elektrik, modern dünyada vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Evlerden iş yerlerine, endüstriyel tesislerden iletişim sistemlerine kadar birçok alanda elektrik enerjisi kullanılmaktadır. Teknolojik gelişmelerin merkezinde yer alan elektrik, dijitalleşme, yapay zeka gibi alanlarda kilit rol oynarken gelecekte şekillenecek teknolojik gelişmelerin hemen hemen hepsinde de bu rolü sürdürecektir. Elektrik programı, mezunlarına geniş bir kariyer yelpazesi sunmaktadır. Programın mezunları, enerji sektöründen iletişim teknolojilerine, sağlık sektöründen otomotiv endüstrisine kadar birçok sektörde çalışmalar yapabilir. Bu bağlamda, Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik Programı'nda; elektriğin üretimi iletimi ve dağıtımı, güç elektroniği, kontrol sistemleri gibi alanlarda sektörün ihtiyaçlarına karşılık verebilecek nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi için çalışılmaktadır. Programımızda 2023-2024 akademik yılı itibariyle İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli (3+1) uygulanmaya başlamıştır. Bu eğitim modeli ile öğrencilerin üç dönem okulda bir dönem işletmede eğitim görmeleri hedeflenerek sektörle erken tanışmaları ve kariyer planlamalarını şekillendirmeleri hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek misyonu ve bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir yüksekokul olma vizyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda; Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı'nın eğitim-öğretim kalitesini arttırabilmesi ve yürütmüş olduğu faaliyetlerin güncelliğini sağlayabilmesi için gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerden elde ettiği bilgiler ile sağlayabilmek amacıyla bu öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Bu öz değerlendirme raporundan programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemektedir. Öz değerlendirme raporunun programımızın gelişiminin ve güncelliğinin takip edilmesinde, varsa sorunlarının tespit edilmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri			
	Unvanı, Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Başkan	Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	+90 366 280 22 30	gbahadir@kastamonu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	+90 366 280 22 18	muhammetdemirbas@kastamonu.edu.tr

Kanıt 1: [Yüksekokulumuz Misyon ve Vizyonu](#)

Kanıt 2: [Elektrik ve Enerji Bölüm Sayfası](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programımız, ÖSYM'nin puan değerlendirmeleri ile TYT puan türüne göre öğrenci alımını gerçekleştirmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında programımız Normal Öğretim için toplam 52 kontenjan ile İkinci Öğretim için toplam 42 kontenjan ile öğrenci kabul etmiştir. Okul birincisi kontenjanları dışında boş kalan kontenjan olmamıştır. Öğrencilere ilişkin bilgiler, Kastamonu Üniversitesi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile temin edilmektedir.

Kanıt 1: [YÖK Program Atlası](#)

Kanıt 2: [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

Tablo 1.1. Programa yerleşen ve mezun olan öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci	Mezun
2021/2022 N.Ö.	3	23
2021/2022 İ.Ö.	1	14
2022/2023 N.Ö.	51	39
2022/2023 İ.Ö.	41	11
2023/2024 N.Ö.	52	8
2023/2024 İ.Ö.	42	11

Öğrencilerin kesin kayıtları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri uyarınca istenen belgelerle ve her yıl ilan edilen tarihlerde Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Kayıtlarını zamanında yapmayan ve/veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybetmektedirler. Öğrencilerin başka bir yükseköğretim kurumunun örgün öğretim ile eğitim veren programına kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması durumunda kesin kayıt yapılmış olsa bile kaydı iptal edilmektedir. Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrencilerinin akademik yıllara göre giriş derecelerine ilişkin bilgiler Tablo 1.2'de sunulmuştur.

Tablo 1.2. Ön lisans öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Ö. Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2021/2022 N.Ö.	41	3	256,85774	202,79159			TYT
2021/2022 İ.Ö.	41	1	205,93431	205,93431			TYT
2022/2023 N.Ö.	51	51	287,39419	232,591			TYT
2022/2023 İ.Ö.	41	41	335,49079	220,24506			TYT
2023/2024 N.Ö.	52	52	318,51717	236,70829			TYT
2023/2024 İ.Ö.	41	42	275,88045	233,41377			TYT

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm kurulu tarafından yapılmaktadır. İlgili bölüm kurulu kararının müdürlük makamına arz edilmesinden sonra Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu tarafından karar incelenir ve Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arası Yatay Geçiş Yönergesi'ne göre karara bağlanır.

Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci Danışmanlığı komisyonunu oluşturan öğretim elemanları şu şekildedir;

Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Coşkun AKÇA (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZEL (Üye)
Öğr. Gör. Talat TÜRKAŞLAN (Üye)
Sedat KARAÇAM (Üye)
İbrahim MERAL (Üye)
Cemalettin AKBULUT (Üye)
Bahar YUMAK (Üye)

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programının yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri ile muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu Tablo 1.3 ve Tablo 1.4'te sunulmuştur.

Tablo 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021/2022 N.Ö.	0	-
2021/2022 İ.Ö.	0	-
2022/2023 N.Ö.	3	-
2022/2023 İ.Ö.	1	-
2023/2024 N.Ö.	0	-
2023/2024 İ.Ö.	0	-

Tablo 1.4. Muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	90-100
3,5	BA	85-89
3,0	BB	75-84
2,5	CB	65-74
2,0	CC	60-64
1,5	DC	55-59
1,0	DD	50-54
0,5	FD	40-49
0,0	FF	0-39
Devamsız	D	Devamsız

Kant 1: [Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu](#)

Kant 2: [Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kant 3: [Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

1.2. Öğrenci Değişimi

1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Elektrik Programının doğrudan anlaşma yaptığı öğrenci değişim programı bulunmamaktadır. Program öğrencilerinden hiçbiri öğrenci kabul edilmeye başlandığı tarihten itibaren öğrenci değişim uygulamalarından faydalanmamıştır. Ancak, Kastamonu Üniversitesi'nin; Erasmus programı ile Avrupa Birliği (AB) ülkeleri, Mevlâna programı ile dünyanın çeşitli ülkeleri ve Farabi programı ile de Türkiye'deki tüm üniversitelerde karşılıklı öğrenci değişimleri gerçekleştirilebilmektedir.

1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Kastamonu Üniversitesi'nin küresel alandaki varlığını güçlendirmek amacıyla, uluslararası iş birlikleri, öğrenci değişim programları, yurtdışı akademik ilişkiler ve kültürel alışveriş çalışmaları Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında Erasmus, Farabi, Mevlana, İkili Anlaşmalar ve Protokoller, Uluslararası Öğrenci ve Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlükleri bulunmaktadır. İlgili koordinatörlükler öğrenci hareketliliği hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Elektrik Programı ile doğrudan değişim programı anlaşması olan üniversite yoktur. Ancak, Kastamonu Üniversitesi'nin değişim programları ile ilgili yapmış olduğu ikili anlaşmalar ilgili koordinatörlük tarafından paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: [Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [Erasmus Koordinatörlüğü Kurumlararası Anlaşmalar](#)

Kanıt 3: [Farabi Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler](#)

Kanıt 4: [Mevlana Koordinatörlüğü Anlaşmalar](#)

1.3. Danışmanlık ve İzleme

1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri

Elektrik Programı öğrencilerinin programa kayıt oldukları zaman diliminden itibaren bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman, öğrencilerin soru ve sorunlarını dinlemekte ve çözüm üretmek için çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda onlara yardımcı olmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulu'na yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize dönem başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Eğitim kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Kanıt 1: [2023-2024 Akademik Yılı Oryantasyon Eğitimi](#)

1.3.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Elektrik Programı öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmetleri programda görevli öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanlarımız, öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra; staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Elektrik Programında danışmanlık hizmetleri Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrencilerin almış oldukları akademik danışmanlık ile ilgili düşünceleri yapılan anketlerle takip edilmektedir. Yönerge kapsamında danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Tablo 1.12'de sunulmuştur.

Kanıt 1: [Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

Kanıt 2: [Elektrik Programı Akademik Danışmanlık Süreci Değerlendirme Anketi](#)

Tablo 1.12. Danışman başına düşen öğrenci sayıları

Danışman Adı	Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	65
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	45

1.4. Başarı Değerlendirmesi

1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları; sınav, ödev, sunum, proje ödevleri vb. araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı Bologna Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Eğitim Kataloğu](#)

İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları hazırlanıp, Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte; ilan panosu ve internet sitesi yollarıyla duyurulmaktadır.

Kanıt 1: [2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Vize Sınav Programları](#)

Kanıt 2: [2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Final Sınav Programları](#)

Kanıt 3: [2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bütünleme Sınav Programları](#)

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlanmıştır.

Kanıt 4: [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrenci mezuniyeti için gereken 120 AKTS ile staj çalışmasını bitirmiş olmalıdır. Bilgi işlem sistemleri aksi takdirde mezuniyete olanak sağlamamaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Elektrik Programının öğretim amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Tablo 2.1. Program öğretim amaçları

NO	Program Öğretim Amaçları
PÖA-1	Elektrik teknolojisi ve enerji üretimi ile ilgili temel kavramları açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesapları yapar.
PÖA-2	Kumanda-kontrol sistemleri konularını uygular.
PÖA-3	Elektrik tesisat tasarımını yapar.
PÖA-4	Test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun olarak tanımlar.

2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı internet sitesi içerisinde yer verilmektedir.

Kanıt 1: [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı İnternet Sitesi](#)

2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.3.1. Program Özgörevleri

Elektrik programının özgörevleri; Elektriğin üretimi, iletimi ve dağıtımı, endüstriyel sistemlerin bakım ve kontrolünün yapılması, elektrik makinelerinin çalışma prensipleri, elektrik tesislerinin projelendirilmesi, elektrikle çalışan tüm sistemlerin tanıtımı, çalıştırılması, arıza tespiti gibi konularda sektörün talep ettiği koşullara cevap verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirirken, teknolojik gelişmelere vakıf, iş hayatı boyunca yeni gelişmeleri izleyebilecek temel bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, yeniliklere açık, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde uyumlu niteliklere sahip mezun profili oluşmasını sağlamaktır.

2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Programın özgörevleri, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu internet sitesinde yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı sekmesinde, alt navigasyonda yer alan “Genel Bilgiler” sekmesinde verilen “Bölüm Tanıtım Kataloğu” içerisinde yayımlanmaktadır.

Kanıt 1: [Bölüm Tanıtım Kataloğu](#)

2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olması gerekmektedir.

2.4.1. Üniversite Özgörevleri

Kastamonu Üniversitesi’nin özgörevleri şu şekildedir;

“Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.”

2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Kastamonu Üniversitesi'nin övgörevleri, üniversite web sitesinde "Üniversitemiz" sekmesi altında "Kurumun Felsefesi" başlığı altında yayımlanmaktadır.

Kant 1: [Kastamonu Üniversitesi - Kurumun Felsefesi](#)

2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Övgörevlerinin Uyumu

Elektrik Programı öğretim amaçları ile Kastamonu Üniversitesi övgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2'de ele alınmıştır.

2.5. Meslek Yüksekokulunun Övgörevleriyle Tutarlılık

2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Övgörevleri

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun övgörevleri şu şekildedir;

"Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek."

2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Övgörevlerinin Yayımlanması

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun övgörevleri, Meslek Yüksekokulu web sitesinde "Yüksekokulumuz" sekmesi altında "Miyon-Vizyon" başlığı altında yayımlanmaktadır.

Kant 1: [Tosya Meslek Yüksekokulu Miyon-Vizyon](#)

2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Övgörevlerinin Uyumu

Elektrik Programı öğretim amaçları ile Tosya Meslek Yüksekokulu övgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2'de ele alınmıştır.

Tablo 2.2. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Miyonu ile Uyumu

	Kastamonu Üniversitesi		Tosya Meslek Yüksekokulu		Elektrik Programı	
	Miyon	Vizyon	Miyon	Vizyon	Miyon	Vizyon
Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve	İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktadır.	Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı	Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim	Elektriğin üretimi, iletimi ve dağıtım, endüstriyel sistemlerin bakım ve kontrolünün yapılması, elektrik makinelerinin çalışma prensipleri, elektrik tesislerinin projelendirilmesi, elektrikle çalışan tüm sistemlerin tanıtımı, çalıştırılması, arıza tespiti gibi sektörün talep ettiği koşullara cevap verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirmek.	Ülkenin nitelikli Elektrik teknikeri ihtiyacının karşılanmasında etkin rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde elektrik eğitimi gerçekleştiren, teknolojik gelişmelere vakıf, iş hayatı boyunca yeni gelişmeleri izleyebilecek bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, yeniliklere açık, ekip çalışmasına yatkın, insani

	yetiştirdiği iş gúcünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.		insan gücü yetiştirmek.	merkezi olan bir Yüksekokul olmaktadır.		ilişkilerde uyumlu mezun profili oluşturan seçkin bir Elektrik Programı olmaktadır.
PÖA-1	X	X	X	X	X	X
PÖA-2					X	X
PÖA-3					X	X
PÖA-4	X	X	X	X	X	X

2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.6.1. Programın İç Paydaşları

Elektrik Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Elektrik Programının İç Paydaşları;

- Elektrik Programı Ön Lisans Programı öğrencileri,
- Elektrik Programı öğrenci temsilcisi,
- Elektrik Programı öğretim elemanları,
- Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,
- Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,
- Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Tosya Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri,
- Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü şeklinde sıralanmaktadır.

2.6.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Elektrik Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi iç paydaşlarla yürütölen bir faaliyettir.

2.6.2. Programın Dış Paydaşları

Elektrik Programının dış paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK, ÖSYM),
- Mezunlar,
- Sektör işletmeleri,
- Meslek odaları / birlikler,
- Diğer üniversitelerin Elektrik Programları,
- Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunulan kurumlar

2.6.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Elektrik Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere; farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Kanıt 1: [Dış Paydaş Toplantıları](#)

Kanıt 2: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 1](#)

Kanıt 3: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 2](#)

Kanıt 4: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 3](#)

Kanıt 5: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 4](#)

Kanıt 6: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 5](#)

2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı internet sitesi içerisinde yer verilmektedir.

Kanıt 1: [Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı İnternet Sitesi](#)

2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme

Yöntemi

Elektrik Programı öğretim amaçları, eğitim alan öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olabilecek en fazla katkıyı verebilecek şekilde hazırlanmıştır. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde güncelleme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Eğitim programımızda, mesleki donanımını teorik ve uygulamalı eğitimle pekiştiren zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer aldığı, planlanan mezun profilinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik özenle oluşturulmuş bir ders müfredatı bulunmaktadır.

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Kanıt 1: [Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

Kanıt 2: [Öğrenci Paydaş Anketi](#)

Kanıt 3: [Mezun Paydaş Anketi](#)

2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Elektrik Programı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.
- Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.
- Sektör temsilcilerinden gelen talepler ve elektrik endüstrisi alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek, mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, yabancı dil eğitiminde kalitenin artırılması çabaları devam edilmektedir.
- Diğer üniversitelerin Elektrik Programlarının müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda Elektrik Programı Müfredatı 2023-2024 eğitim öğretim yılında güncellenerek

öğrencilerin işyerinde uygulamalı eğitimini temel alarak mesleki gelişimlerine doğrudan katkı sağlayacak 3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modeline geçilmiştir.

Kanıt 1: [Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

Kanıt 2: [Elektrik Laboratuvarı Alt Yapısının Yenilenmesi](#)

Kanıt 3: [Dış Paydaş Toplantısı](#)

2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Elektrik Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir. Üniversitemiz Mezun İletişim Sistemi, Kastamonu Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezun bilgi sistemini hizmete sunulmuştur.

Kanıt 1: [Mezun Paydaş Anketi](#)

Kanıt 2: [Kastamonu Üniversitesi Mezun İletişim Sistemi](#)

2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Elektrik Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi bölüm kurulu ve birim kalite komisyonu toplantılarıyla yapılmaktadır. Elektrik Programı iç ve dış kaynaklardan edinilen bilgilerle, ders içeriklerinin analiz edilmesi, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma durumunun belirlenmesi ve kalite biriminin aktif olarak çalışması sağlanarak program öğretim amaçlarının tespiti için bir süreç yönetimi geliştirilerek önlem alınması planlanmaktadır. Bölüm Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: [Öğrenci Paydaş Anketi](#)

Kanıt 2: [Mezun Paydaş Anketi](#)

Kanıt 3: [Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 4: [Akademik Kurul Toplantısı](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

3.1. Elektrik Programı Program Çıktıları

Elektrik Programı, program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara gönderilmiş ve gelen yanıtlar ile program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim Elektrik Programı için öngörülen program çıktıları, bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1. Elektrik Programı, Program Çıktıları

No	Program Çıktıları
PC-1	Temel yabancı dil bilgisini kullanır.
PC-2	Mesleki alanda çözümleri yapabilecek düzeyde matematik bilgisini kullanır.
PC-3	İşletim sistemi, temel ofis yazılımları ve bilgisayar genel donanımı hakkında bilgi sahibi olur.
PC-4	Alçak gerilim şebekesi ve elemanlarını seçer.
PC-5	Analog ve Dijital Elektrik ölçü aletlerini kullanır.
PC-6	Doğru ve alternatif akımda devre çözümlerini yapar.
PC-7	Elektrik makinelerini kullanır.
PC-8	Elektrik tesisat planlarını çizer.
PC-9	Çizim ve simülasyon programları ile elektrik ve elektronik devreleri tasarlar.
PC-10	Elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım onarım ve montajını yapar.
PC-11	Otomatik kumanda ve PLC sistemlerini kurar.
PC-12	Elektrik enerjisi iletim ve dağıtım şebekelerini kurar.
PC-13	Güç elektroniği devrelerini kurar.
PC-14	Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevreyi koruma bilincine sahip olur.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Elektrik Programı program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan anket tabanlı bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

Kanıt 1: [Öğrenci Paydaş Anketi](#)

Kanıt 2: [Mezun Paydaş Anketi](#)

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Elektrik Programı çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2’de yer almaktadır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir.

Kanıt 1: [Mezun Paydaş Anketi](#)

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2’de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun

durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir. Sonraki aşamada, kanıtlar ve anketler bölüm kurulunda değerlendirilmektedir.

3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Tablo 3.2. TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan (X)	Program Yeterlilikleri														Ulusal Yeterlilik (X)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Bilgi	1	X X	X X												1	Bilgi
Beceriler	1			X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Beceriler
	2		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2	
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	X X			X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
	2				X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2	
	3															
Yetkinlikler (Öğrenme)	1		X X												1	Yetkinlikler (Öğrenme)
	2														2	
	3														3	
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	1	X X													1	Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)
	2	X X													2	
	3	X X													3	
	4	X X		X X					X X		X X				4	
Yetkinlikler (Alana Özgü)	1													X X	1	Yetkinlikler (Alana Özgü)
	2													X X	2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa **X** işareti koyunuz.

3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Elektrik Programı, program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Elektrik Programı, program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.3'te sunulmuştur.

Tablo 3.3. Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu

Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Program Çıktıları (PÇ)													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
PÖA-1	1	5	3	5	4	4	4	3	2	2	2	4	3	1
PÖA-2	1	3	3	5	2	2	3	1	3	2	5	2	1	1
PÖA-3	1	3	1	5	3	3	2	5	1	4	2	1	1	1
PÖA-4	1	3	3	3	5	5	4	3	3	5	2	3	2	1

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Elektrik Programında, eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Elektrik Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim elemanları ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları istihdam ve kariyer günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Bölüm Başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir.

Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Elektrik Programı'nda iyileştirme çalışmaları Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü işletilerek değerlendirilmektedir. Tüm ölçütler ve eğitim programının tüm süreçleri için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak ifadesi odak olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde geliştirilmesi zorunlu ve stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir. Bu özendirme sonucunda süreçlerin yönetimi ve kaynakların kullanım alanlarının araştırma süreçlerine olan katkıları kümülatif artışlarla oluşturulmaya devam etmektedir.

Sürekli yenilenme süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynakları ve Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı gözetiminde ve kontrolünde gerçekleşmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan](#)

Kanıt 2: [Tosya Meslek Yüksekokulu Faaliyet Raporları](#)

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Yapılan iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayandırılmaktadır.

Elektrik Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Elektrik Programı Ön Lisans Öğretim Planı

Günümüz dünyasında elektrik ve enerji, insan yaşamının konforlu bir şekilde sürdürülebilmesi için gereken temel unsurlardan biri haline gelmiştir. Elektrik, her yönüyle hayatımızı etkilemekte ve günlük işlerimizi kolaylaştırmaktadır. Elektrik enerjisine olan talep nitelikli iş gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı'nda elektrik enerjisinin üretimi, iletimi ve dağıtımı, güç elektroniği, kontrol sistemleri ve telekomünikasyon gibi alanlarda nitelikli iş gücü yetiştirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı'nda 2023-2024 akademik yılı itibariyle İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli (3+1) uygulanmaya başlamıştır. İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli ile öğrencilerin üç dönem okulda bir dönem işletmede eğitim görmeleri sağlanarak henüz öğrenciyken sektörle tanışmaları ve kariyer planlamalarını şekillendirmeleri hedeflenmiştir.

Öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1'de gösterilmiştir.

Tablo 5.1. Yarıyıl Temelinde Ders Planı

1. YARIYIL (1. SINIF GÜZ DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
AIITOL101	ATATÜRK İL. VE İNK. TARİHİ-I	Z	2	0	2
TDOL103	TÜRK DİLİ-I	Z	2	0	2
YDOL105	YABANCI DİL-I	Z	2	0	2
ELK23101	MATEMATİK-I	Z	4	0	4
ELK23103	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	Z	3	1	4
ELK23105	ELEKTRİK TESİSAT PLANLARI	Z	3	1	4
	SEÇMELİ-I	S			3
	SEÇMELİ-II	S			3
	SEÇMELİ-III	S			3
	SEÇMELİ-IV	S			3
	Toplam		16	2	30
SEÇMELİ-I					
ELK23107	SAYISAL ELEKTRONİK	S	3	1	3
ELK23119	İŞ GÜVENLİĞİ	S	4	0	3
SEÇMELİ-II					
ELK23109	TEMEL ELEKTRONİK	S	3	1	3
ELK23117	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	S	3	1	3
SEÇMELİ-III					
ELK23111	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	S	4	0	3
ELK23115	ÖLÇME TEKNİĞİ	S	3	1	3
SEÇMELİ-IV					
ELK23113	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	S	3	1	3
ELK23121	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	S	4	0	3

2. YARIYIL (1. SINIF BAHAR DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
AIITOL102	ATATÜRK İL. VE İNK. TARİHİ-II	Z	2	0	2
TDOL104	TÜRK DİLİ-II	Z	2	0	2
YDOL106	YABANCI DİL-II	Z	2	0	2
ELK23102	MATEMATİK-II	Z	4	0	4
ELK23104	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	Z	3	1	4
ELK23106	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	Z	3	1	4
	SEÇMELİ-V	S			3
	SEÇMELİ-VI	S			3
	SEÇMELİ-VII	S			3
	OSD	S	2	0	3
	Toplam		18	2	30
SEÇMELİ-V					
ELK23108	ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	S	4	0	3
ELK23114	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	S	4	0	3
SEÇMELİ-VI					
ELK23116	SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER	S	4	0	3
ELK23110	MESLEKİ İNGİLİZCE-II	S	4	0	3
SEÇMELİ-VII					
ELK23112	ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIMI	S	4	0	3
ELK23118	EV CİHAZLARI	S	4	0	3

3. YARIYIL (2. SINIF GÜZ DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
ELK23201	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	Z	3	1	6
ELK23203	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	Z	3	1	6
ELK23205	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	Z	3	1	6
ELK23207	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	Z	3	1	6
	SEÇMELİ-VIII	S			3
	SEÇMELİ-IX	S			3
	Toplam		18	6	30
SEÇMELİ-VIII					
ELK23211	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	S	3	1	3
ELK23215	HİDROLİK PNÖMATİK	S	3	1	3
SEÇMELİ-IX					
ELK23209	ENDÜSTRİYEL SÜRÜCÜLER	S	3	1	3
ELK23213	PANO TASARIM VE MONTAJI	S	3	1	3

4. YARIYIL (2. SINIF BAHAR DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
ELK23202	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Z	5	35	30
	Toplam		5	35	30

* Z/S: Zorunlu/Seçmeli, T: Teorik ders saati, U: Uygulama ders saati, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, OSD: Ortak Seçmeli Ders

Kant 1: [Elektrik Programı Ders Kataloğu](#)

Kant 2: [Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Programda belirlenen kalite sistemi ve Bologna program akışı ile öğrencilerimizin gerekli olan eğitimi alabilmeleri ve alanlarında yetkinlik kazanmaları garanti altına alınmıştır. Elektrik Programında eğitim planında bulunan dersler öğrencinin etkin katılımı sağlanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerin teorik konularıyla birlikte öğrenmede kalıcılığın sağlanması için uygulamalar, alana yönelik geziler, sunumlar vb. yollarla gerçekleştirilmektedir. Elektrik Programında yer alan derslerin içerikleri öğrencilerin bilgilerini tamamlamaları, öğrendikleri bilgileri farklı derslerde kullanmaları ve uygulamalarına yansıtma becerilerine sahip olması dikkat alınarak dersler yürütülmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanları ders içeriğini, öğrencilerin yatkın oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini, fiziksel koşulları dikkate alarak derslerde farklı yöntem ve teknikler kullanmaktadır. Yöntem ve tekniklerin seçilmesi sürecinde çıkış noktası olarak öğrencilerin aktif katılımı, bilgiye ulaşmaları ve edindikleri bilgileri yeni bilgi edinme sürecinde kullanmaları göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıt 1: [Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm öğretim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Elektrik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4,0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Anlatım,
- Tartışma,
- Gösterip yapma,
- Sorun (problem) çözme,
- İşbirlikli öğrenme,
- Gösteri,
- Benzetişim,
- Proje,
- Gezi,
- Görüşme,
- Beyin fırtınası,
- Ders notları ve kitaplar,
- İş Yeri Eğitimi

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş

noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Proje Uygulama dersi başta olmak üzere uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- (a) Sorun belirlenir,
- (b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- (d) Çözüm yolu sınanır,
- (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elemanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır.

5.2.1.8. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda mesleki öğrenime yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

5.2.1.9. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Orman İşletme Müdürlükleri, kontrplak, MDF, sunta vb. orman ürünleri endüstri fabrikalarına ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.10. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında ortalama 3 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13. İş Yeri Eğitimi

Elektrik Programında İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması yapılmaktadır. Öğrenciler üç yarıyıl boyunca teorik eğitim aldıktan sonra bir yarıyıl boyunca işletmelerde uygulamalı olarak mesleki eğitim almaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Elektrik Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup, öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişim sağlayan bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı, kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yüksekokul Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, MYO yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır.

Elektrik Programı öğretim planı Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca programın ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Meslek Yüksekokulu web sayfası ve Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ubys.kastamonu.edu.tr) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıt 1: [Kalite Öğrenci Temsilcileri Toplantısı](#)

Kanıt 2: [Akademik Kurul Toplantısı](#)

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Programımız, bir yıllık ya da en az 32 kredi veyahut en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim ve sanat eğitimi içermektedir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Elektrik Programı, bir yılda 60 AKTS, 2 yılda ise toplam 120 AKTS kredisi bulunan, MEDEK tanımlarına göre teknik alan eğitimi veren bir Meslek Yüksekokulu programıdır. Elektrik meslek eğitimi sağlamaya yönelik disipline uygun dersler tüm yarıyıllarda yer almaktadır.

Kanıt 1: [Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Programımızda gerek teorik gerekse pratik olarak eğitimler verilmektedir. Ayrıca program alanımıza uygun dijital destekli çalışmalarda mevcuttur. Öğretim planımızın, program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.4'te verilmiştir.

5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Elektrik Programı Öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.4'te verilmiştir.

Tablo 5.4. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

I. Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
AITOL101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TDOL103	Türk Dili -I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YDOL105	Yabancı Dil-I	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ELK23101	Matematik-I	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
ELK23103	Doğru Akım Devreleri	1	5	1	4	5	5	3	2	3	3	1	3	4	2
ELK23105	Elektrik Tesisat Planları	1	3	3	5	3	4	1	5	1	3	1	1	1	4
	Seçmeli-I														
	Seçmeli-II														
	Seçmeli-III														
	Seçmeli-II														
	Seçmeli-I														
ELK23107	Sayısal Elektronik	1	4	3	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1
ELK23119	İş Güvenliği	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	Seçmeli-II														
ELK23109	Temel Elektronik	1	5	1	5	5	5	1	1	3	3	1	1	5	2
ELK23117	Bilgisayar Destekli Çizim	1	3	3	3	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
	Seçmeli-III														
ELK23111	Mesleki İngilizce-I	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ELK23115	Ölçme Tekniği	1	4	1	3	5	3	3	1	3	5	1	3	3	5
	Seçmeli-IV														
ELK23113	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	2	3	4	3	3	1	1	5	1	1	1	1	1

ELK23121	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
II. Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
AIITOL102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TDOL104	Türk Dili-II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YDOL106	Yabancı Dil-II	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ELK23102	Matematik-II	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
ELK23104	Alternatif Akım Devreleri	1	5	1	4	5	5	3	2	1	3	1	3	3	2
ELK23106	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	1	4	1	4	3	4	5	1	1	3	1	3	3	2
	Seçmeli-V														
	Seçmeli-VI														
	Seçmeli-VII														
	OSD														
Seçmeli-V															
ELK23108	Elektrik Enerji Santralleri	1	3	1	2	2	3	3	1	1	3	1	3	1	2
ELK23114	Bilgisayar Destekli Proje	1	1	5	3	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
Seçmeli-VI															
ELK23116	Sensörler ve Transdüserler	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	5	1	1	2
ELK23110	Mesleki İngilizce-II	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Seçmeli-VII															
ELK23112	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	1	4	1	5	2	3	2	1	1	3	1	5	1	2
ELK23118	Ev Cihazları	1	2	1	3	3	2	3	1	1	5	1	3	1	3
III. Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ELK23201	Asenkron ve Senkron Makinalar	1	4	1	3	3	3	5	1	1	3	3	3	3	2
ELK23203	Programlanabilir Denetleyiciler	1	1	3	2	1	1	1	1	5	3	3	1	1	2
ELK23205	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	1	1	1	3	2	1	3	1	5	3	5	3	1	2
ELK23207	Güç Elektronikliği	1	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	5	2
	Seçmeli-VIII														
	Seçmeli-IX														
Seçmeli-VIII															
ELK23211	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
ELK23215	Hidrolik ve Pnömatik	1	2	1	3	2	1	2	1	5	3	3	2	1	2
Seçmeli-IX															
ELK23209	Endüstriyel Sürücüler	1	2	1	5	3	2	4	1	5	3	5	3	4	2
ELK23213	Pano Tasarım ve Montajı	1	3	1	5	3	2	4	2	5	5	5	3	4	2
IV. Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ELK23202	İşletmede Mesleki Eğitim	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Elektrik Programı öğretim planında temel eğitim, elektrik alan disiplinine yönelik derslerle birlikte öğrencilerin edindikleri kavramsal ve teorik bilgileri uygulayabilecekleri dersler yer almaktadır. Bu derslerden birisi İşletmede Mesleki Eğitim dersidir. Bu dersler yoluyla öğrencilerin alanı tanıma, edindikleri bilgileri alanda uygulayabilme, alana yönelik yeni deneyimler kazanma, etik kuralları deneyimleme, birlikte çalışma ve hareket etme becerisi kazanma, iş alanını yakından gözlemleme ve yaşama gibi uygulama becerilerinde yetkin olmaları sağlanmaktadır.

5.8.1. İşletmede Mesleki Eğitim

İş Sağlığı ve Güvenliği Programında İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması yapılmaktadır. Öğrenciler üç yarıyıl boyunca teorik eğitim aldıktan sonra bir yarıyıl boyunca işletmelerde uygulamalı olarak mesleki eğitim almaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Elektrik ve Enerji Bölümü, iki öğretim elemanından oluşmaktadır. Öğretim görevlilerimiz, alanında bilgi ve donanım sahibi olup, ayrıca akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Öğretim görevlilerimiz kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere katılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme, proje hazırlama ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.

Bölüm içerisindeki akademik personel, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının görev tanımları UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden resmi olarak oluşturulmuş, bildirimi yapılmıştır.

Kant 1: [Elektrik Programı Akademik Personel Listesi](#)

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Program nitelikli iki öğretim elemanından oluşmaktadır.

Kant 1: [Yök Akademik](#)

6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Elektrik Programı'nda ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de gösterilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Ders Yüğü Özeti

Öğretim Elemanı	TZ, YS, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Yarıyıl/Yıl) ²					Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Ders Kodu	Dersin Adı	AKTS	Yıl	Dönem	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK23105	ELEKTRİK TESİSAT PLANLARI	4	2023	GÜZ	%90	%0	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK203	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE-I	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK207	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK201	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK23117	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK209	PANO TASARIM VE MONTAJI	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE 2	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK202	GÜÇ ELEKTRONİĞİ-I	5	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK214	HİDROLİK PNÖMATİK	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK204	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0

Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK106	TESİSATA GİRİŞ	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Gökhan BAHADIR	TZ	ELK23106	TRAFİO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23113	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23101	MATEMATİK-I	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23107	SAYISAL ELEKTRONİK	3	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23103	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23111	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	3	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK210	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23108	ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	3	2023	BAHAR	%50	%50	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23102	MATEMATİK-II	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK110	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23104	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK23112	ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIMI	3	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Muhammet DEMİRBAŞ	TZ	ELK112	SAYISAL ELEKTRONİK	3	2023	BAHAR	%100	%0	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı Son Akademik Unvan	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi ³ (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
					Kamu Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Dış Paydaşlara Verilen Danışmanlıkta
Gökhan BAHADIR	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Karabük Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans, 2018	11	8	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Muhammet DEMİRBAŞ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Düzce Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans, 2021	0	5	2	Orta	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ				
Adı ve Soyadı	Gökhan BAHADIR			
Unvanı	Öğr. Gör.			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 60,00	Yıl: 2022

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2013
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Karabük Üniversitesi	2018
Doktora	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Düzce Üniversitesi	Devam ediyor.

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	2016	
Kurumdaki Hizmet Süresi	8 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı	2016-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev
Elektrik Mühendisleri Odası	11	Üye

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler	
1.	
2.	

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ÖZGEÇMİŞ				
Adı ve Soyadı	Muhammet DEMİRBAŞ			
Unvanı	Öğretim Görevlisi			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 57,5	Yıl: 2021

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	Düzce Üniversitesi	2019
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Düzce Üniversitesi	2021
Doktora	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Düzce Üniversitesi	Devam ediyor.

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	2023	
Kurumdaki Hizmet Süresi	2 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Beykent Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	2020-2023
Öğretim Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı	2023-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev
-	-	-

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	

1.	M. K. DÖŞOĞLU and M. DEMİRBAŞ, “Güç sistemlerinde sürekli ve geçici durum için gerilim kararlılığının STATCOM-Yakıt hücresi ile incelenmesi,” <i>Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi</i> , vol. 15, no. 3, pp. 95–102, Dec. 2023. doi: https://dx.doi.org/10.55974/utbd.1327742
2.	M. DEMİRBAŞ, S. DUMAN, and M. K. DÖŞOĞLU, “Controller Design for Automatic Voltage Regulator System with Fitness Distance Balance Based Artificial Ecosystem Optimization Algorithm,” <i>Mühendislik Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi</i> , vol. 5, no. 2, pp. 203–214, May 2023. doi: https://dx.doi.org/10.46387/bjesr.1273489
3.	M. K. DÖŞOĞLU, E. KAYMAZ, and M. DEMİRBAŞ, “Güç sistemlerinde çoklu SVC kullanımı ile statik gerilim kararlılığının iyileştirilmesi,” <i>International Journal of Technological Sciences</i> , vol. 14, no. 2, pp. 66–74, Jan. 2022. doi: https://dx.doi.org/10.55974/utbd.1146297
4.	M. DEMİRBAŞ and M. K. DÖŞOĞLU, “Güç sistemlerinde farklı PSS modelleri ve UPFC POD ile küçük sinyal kararlılığının incelenmesi,” <i>International Journal of Technological Sciences</i> , vol. 14, no. 1, pp. 11–22, May 2022. doi: https://dx.doi.org/10.55974/utbd.1055860

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.	M. DEMİRBAŞ and M. DURSUN, “3 Fazlı Asenkron Motorun Farklı Çalışma Koşulları Altındaki Tepkisinin Vektör Kontrol Tekniği ile Analizi,” <i>Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi</i> , vol. 8, no. 4, pp. 2430–2442, Oct. 2020. doi: https://dx.doi.org/10.29130/dubited.763938
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

1.	M. DEMİRBAŞ, Y. BALCI, S. DUMAN, and M. K. DÖŞOĞLU, “Ekonomik Emisyon Yük Dağıtım Probleminin FDB-AEO Algoritması Kullanılarak Çözülmesi,” presented at the Cumhuriyet 9th International Conference on Applied Sciences, AFYONKARAHİSAR, 2023. https://www.cumhuriyetkongresi.org/files/ugd/797a84_8b42c44e895e42a98f7325f6af8c014e.pdf
2.	M. DEMİRBAŞ, S. DUMAN, M. K. DÖŞOĞLU, and Y. BALCI, “OGR Sistemi için PID2 Denetleyici Parametrelerinin dFDB-MRFO Algoritması ile Belirlenmesi,” presented at the Akdeniz 9th International Conference on Applied Sciences, Adana, 2023. https://www.akdenizkongresi.org/files/ugd/797a84_8b153799e18b4b4d86eb9115b81f3460.pdf
3.	M. DEMİRBAŞ, S. DUMAN, and M. K. DÖŞOĞLU, “OGR Sistemi için FDB-SFS Algoritması Kullanarak 2DOF PI Denetleyici Parametrelerinin Belirlenmesi,” presented at the International Istanbul Congress of Multidisciplinary Scientific Research, Istanbul, 2022. https://www.izdas.org/files/ugd/d0a9b7_a5e210b20039497880bad4a9b02ead0f.pdf
4.	M. DEMİRBAŞ and M. K. DÖŞOĞLU, “Güç Sistemlerinde Farklı TG Modelleri ve UPFC-POD ile Küçük Sinyal Kararlılığının İncelenmesi,” presented at the II. International Hazar Scientific Researches Conference, BAKU, 2021. https://www.bursakongresi.org/files/ugd/797a84_ad4d1058d5814d3389672055284fc9f4.pdf
5.	M. K. DÖŞOĞLU and M. DEMİRBAŞ, “ÇBAG Tabanlı Rüzgar Türbinlerinin Çok Makinalı Güç Sistemi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi,” presented at the II. International Hazar Scientific Researches Conference, BAKU, 2021. https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_37e82b406eb84a59a656b4e11b181b52.pdf
6.	M. K. DÖŞOĞLU and M. DEMİRBAŞ, “Güç Sistemlerinde STATCOM-EDS ile Gerilim Kararlılığının İncelenmesi,” presented at the 2. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, ANKARA, 2022. https://www.izdas.org/files/ugd/614b1f_959c9df847b1460899330e46231a6305.pdf
7.	M. DEMİRBAŞ, E. KAYMAZ, and M. K. DÖŞOĞLU, “Güç Sistemlerinde Senkron Generatör Modelleri ile Gerilim Kararlılığı Analizinin İncelenmesi,” presented at the International Marmara Sciences Congress - IMASCON 2020, KOCAELİ, 2020. https://www.imascon.com/kayit/kayittr/dosyalar/imascon_2020_autumn/imascon_2020_autumn_fen_tammetin_bildiriler.pdf
8.	M. DEMİRBAŞ, M. K. DÖŞOĞLU, S. DUMAN, and G. POYRAZ, “Farklı TG Modellerinin Güç Sistemi Gerilim Kararlılığı Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi,” presented at the Bursa 3rd International Scientific Research Congress, Bursa, 2022. https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_37e82b406eb84a59a656b4e11b181b52.pdf
9.	M. K. DÖŞOĞLU, M. DEMİRBAŞ, S. DUMAN, and Y. BALCI, “Güç Sistemlerinde SVC-Yakıt Hücresi ile Statik Gerilim Kararlılığının İncelenmesi,” presented at the Selcuk 8th International Conference on Applied Sciences, Konya, 2023. https://www.selcukkongresi.org/files/ugd/797a84_351dadf58db1426c8f58f24311084cf4.pdf
10.	M. DEMİRBAŞ and M. K. DÖŞOĞLU, “Çok Makinalı Güç Sistemlerinde Farklı AVR Modelleri POD UPFC ile Küçük Sinyal Kararlılığının İncelenmesi,” presented at the Al-Farabi International Congress On Applied Sciences - II, NAHÇIVAN, 2021. https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_03569da183834d919bdebd06ace956b0.pdf

11.	E. KAYMAZ, M. K. DÖŞOĞLU, M. DEMİRBAŞ, and S. DUMAN, “Karma Yük Modelinin Güç Akışı Üzerindeki Etkisi,” presented at the Bursa 3rd International Scientific Research Congress, Bursa, 2022. https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_03569da183834d919bdebd06ace956b0.pdf
12.	M. K. DÖŞOĞLU, M. DEMİRBAŞ, S. DUMAN, and Y. BALCI, “Farklı Derece Modelleri ve Sekonder Gerilim Kontrolünün Güç Sistemlerinde Geçici Kararlılık Üzerindeki Etkileri,” presented at the Akdeniz 9th International Conference on Applied Sciences, Adana, 2023. https://www.akdenizkongresi.org/files/ugd/797a84_8b153799e18b4b4d86eb9115b81f3460.pdf
13.	M. K. DÖŞOĞLU, E. KAYMAZ, and M. DEMİRBAŞ, “Güç Sistemlerinde Farklı Baralardaki ZIP Yük Modelinin Yük Akışı ve Kayıplar Üzerindeki Etkisi,” presented at the Al-Farabi International Congress On Applied Sciences - II, NAHÇIVAN, 2021. https://2dc40e33-085f-40e0-8172-9a1f898c1942.filesusr.com/ugd/614b1f_03569da183834d919bdebd06ace956b0.pdf
14.	Y. BALCI, M. DEMİRBAŞ, S. DUMAN, and M. K. DÖŞOĞLU, “Tek Alanlı Güç Sisteminde Yük Frekans Kontrolü için Runge Kutta Optimizasyonu,” presented at the Selcuk 8th International Conference on Applied Sciences, Konya, 2023. https://www.selcukkongresi.org/files/ugd/797a84_351dadf58db1426c8f58f24311084cf4.pdf
15.	M. K. DÖŞOĞLU, M. DEMİRBAŞ, and S. DUMAN, “Güç Sistemlerinde Farklı OGR Modellerinin Sekonder Gerilim Kontrolü Üzerindeki Etkileri,” presented at the International Istanbul Congress of Multidisciplinary Scientific Research, İSTANBUL, 2022. https://www.izdas.org/files/ugd/d0a9b7_a5e210b20039497880bad4a9b02ead0f.pdf

D. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler	
1.	Yüksek Performanslı ve Düşük Maliyetli Teknoloji Uygulamaları Bölüm Adı:ÇBAG Tabanlı Rüzgar Türbini Entegre Edilen Güç Sisteminde UPFC-POD ile Küçük Sinyal Kararlılığının İncelenmesi, DEMİRBAŞ MUHAMMET, DÖŞOĞLU MEHMET KENAN, Yayın Yeri:İksad Yayınevi, Editör:Serkan GÜLDAL, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:148, ISBN:978-625-8405-62-0, Bölüm Sayfaları:67 -94 https://iksadyayinevi.com/home/yuksek-performansli-ve-dusuk-maliyetli-teknoloji-uygulamaları/

6.4. Atanma ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlayacak ve geliştirebilecek nitelikte belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır.

6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Kastamonu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, CD ya da DVD’yi, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, öncelikle kadro ilanı yapılan birim amiri tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. En az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Müdürlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Müdürlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz. İlgili kanun, yönetmelik ve yönerge kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıt 1: Yükseköğretim Kanunu

Kanıt 2: Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

Kanıt3: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Yüksekokulumuz, toplam 22.500 m²'lik kampüs alanına, iki adet bina, bir sosyal tesis yapılarına sahiptir. Toplamda 29 derslikli sınıf, bölümümüze ait İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarına sahip olup toplamda 11.900 m² 'lik kapalı alana sahiptir. Voleybol, Futbol sahası, yemekhane-kantin bahçesi, kamelyalar, oturma alanları, yürüyüş yollarına sahip Yüksekokulumuzda; konser, bahar şenliği, spor müsabakaları gibi açık alan organizasyonları yapılabilmektedir.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için kablolu/kablosuz internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik tekli öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Kant 1: [Meslek Yüksekokulumuz Fiziki Yapısı](#)

Kant 2: [Meslek Yüksekokulumuz Sanal Tur](#)

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Tosya Meslek Yüksekokulu, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Yüksekokul yönetimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar faaliyette bulunmaktadır Tosya Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen etkinlikler internet üzerinden, okul web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzda öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları düzenlenmektedir (2023 yılında 6 Şubat depremleri nedeniyle düzenlenememiştir). Her yıl mezuniyet töreninde farklı branşlarda düzenlenen turnuvaların birinci takımları ödüllendirilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans ve seminer salonlarında öğrencilerin ve okulumuzun düzenlediği konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir

Tosya Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını değerlendirebilmeleri için;

- Ders aralarında atıştırmalıklar ile çeşitli sıcak-soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin bulunmaktadır (B blok, zemin kat).
- Kampüs bahçesinde dinlenmeleri için gölgelikli banklar ve kamelyalar bulunmaktadır.
- Bahçede basketbol, voleybol ve futbol oynayabilecekleri sahalar mevcuttur.
- Öğrencilerin kullanımına açık yemekhane bulunmaktadır.

Kant 1: [Meslek Yüksekokulumuz Fiziki Yapısı](#)

7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Yüksekokulumuz, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı; Kuvvetli Akım, Zayıf Akım ve Bilgisayar olmak üzere üç laboratuvarla uygulamalı eğitim ihtiyacını karşılamaktadır.

Kuvvetli Akım Laboratuvarımızda uygulama yapılan dersler aşağıda verilmiştir;

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kodu	Ders Adı
ELK23201	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	ELK23211	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI
ELK23203	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	ELK23215	HİDROLİK VE PNÖMATİK
ELK23205	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	ELK23209	ENDÜSTRİYEL SÜRÜCÜLER
ELK23207	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	ELK23213	PANO TASARIM VE MONTAJI

ELK23105	ELEKTRİK TESİSAT PLANLARI	ELK23106	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI
----------	---------------------------	----------	--------------------------------

Zayıf Akım Laboratuvarımızda uygulama yapılan dersler aşağıda verilmiştir;

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kodu	Ders Adı
ELK23103	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	ELEK23115	ÖLÇME TEKNİĞİ
ELK23107	SAYISAL ELEKTRONİK	ELK23104	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ
ELK23109	TEMEL ELEKTRONİK		

Bilgisayar Laboratuvarımızda uygulama yapılan dersler aşağıda verilmiştir;

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kodu	Ders Adı
ELK23117	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	ELK23121	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ
ELK23113	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	ELK23114	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE

Laboratuvarlarımızın alt yapısının iyileştirilmesi amacıyla 2018 yılından bugüne kadar sektördeki öncü firmalarla sponsorluk anlaşmalarına imza atılmıştır. Bu sayede yeni teknolojiler laboratuvarımıza katılmış ve katılmaya devam etmektedir. Yapılan anlaşmalar sayesinde programdan mezun olan öğrencilerimiz yeni teknolojileri öğrenerek mezun olmaktadır. Laboratuvarımıza sponsor olan firmalar aşağıda listelenmiştir;

Delta Electronics Türkiye,
EMVO Mühendislik Makine,
Mekosan Otomasyon,
GMTCNT,
Mitsubishi Electric Factory Automation EMEA,
EMAS Electric TR,
Onka Electrical Materials Co.,
Yılmaz Redüktör,
ELK Motor,
Yılmaz İnverter,
Cofaso Software,
CDR Mühendislik Makina İnşaat Elektrik Taahhüt San. Ve Tic. Ltd. Şti.,
Grup ARGE Enerji ve Kontrol Sistemleri.

Laboratuvarlarımızda PLC, İnvertör, DC Motor Sürücüleri, AC-DC Elektrik Makineleri, DC güç kaynakları, Ölçü aletleri gibi ihtiyaç duyulan ekipmanlar bulunmaktadır. Bununla birlikte Laboratuvarımızdaki eksik malzeme listesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur;

Malzeme Adı	Marka Model	Adet	Laboratuvar Adı
Senkron Motor ve Alternatör	Çokesen / ES09-54	1	Elektrik Laboratuvarı
Üç Faz Bilezikli Asenkron Motor	Çokesen / ES09-55	2	Elektrik Laboratuvarı

Ayrıca laboratuvarlarımızda bulunan ÇOKESEN firmasına ait tüm malzemelerin kalibre edilmesi ve gerekli bakımlarının yaptırılması, birimizde kullanılan bilgisayarların güncel programları kaldırmadığı, donanım açısından yetersiz olduğundan mevcut bilgisayarların yenileriyle değiştirilmesi gerekmektedir. Laboratuvarlarımıza ait görüntüler;



(a)



(b)

(a) Zayıf Akım Laboratuvarı, (b) Kuvvetli Akım Laboratuvarı

7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.2.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Öğretim elemanlarının kendilerine ait tek kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş (yaklaşık 25 m²) ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin de ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim binalarından A Blok 3. ve 4. katlarda konumlandırılmıştır.

7.2.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, askı, internet, telefon vb. olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3. Kütüphane

Kastamonu Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda kanıtlarda yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kanıt: [Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

7.4. Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, uyulması gereken kurallar ve temel iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Kanıt 1: [Üniversitelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Konferansı](#)

Kanıt 2: [Yüksekokulumuzda Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri](#)

7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli bulunmaktadır. Yaya ve araç giriş çıkışları denetlenmektedir. Meslek Yüksekokulunun kampüs çevresi, binaların içi ve çevresi 36 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.4.1.1. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program, ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. Ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.4.2. Yangın Önlemleri

7.4.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu'nda yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı tüm binalarda Kastamonu Üniversitesi Yangın Talimatına göre (KYS-TL-013) yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Tosya Meslek Yüksekokulu binalarının her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan kuru kimyevi tozlu yangın söndürücülerini barındıran yangın dolapları ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca Tosya Meslek Yüksekokulu'nda sivil savunma ve acil durum komisyonu oluşturularak sorumlular binaların her bir katına asılmış ve yayımlanmıştır. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte, eğitim binalarımız içerisinde yangın merdivenleri de bulunmaktadır.

Kant 1: [Kastamonu Üniversitesi Yangın Talimatı](#)

Kant 2: [Kastamonu Üniversitesi İSG Koordinatörlüğü](#)

7.4.3. İlkyardım Önlemleri

7.4.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde yangın ve ilkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir.

Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Tosya Meslek Yüksekokulu bina ve uygulama atölyelerinde de alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.4.4. Engelliler için Önlemler

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri olmak üzere toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler birimizin odaklandığı alanlar arasında önemli bir yer işgal etmektedir. Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmek için engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan ve eğitim alma talebinde bulunan öğrenciler ile ilgili süreçler yönetmeliğe uygun bir şekilde oluşturulmuş olan birim koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav- değerlendirme süreç ve işlemleri Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz binası fiziki olarak engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim görebilecekleri şekilde uygunluğa sahiptir. Yönetmeliklerde engelli öğrenciler için belirtilen bütün ayrıcalıklar sağlanmakta ve bu konuda Müdürlük gerekli bütün önlemleri

almaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz içerisinde yer alan ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimiz için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu gibi destekler için gerekli çalışmalar gerekli kurullarca yapılmaktadır. Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları ve yemek bursu öğrenci başvuruları için gerekli duyurular akademik birim web sitesi ve birim panolarında duyurulmaktadır.

Kanıt 1: [Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [Yemek Bursu Başvuru Örneği](#)

Kanıt 3: [Meslek Yüksekokulumuz Sanal Tur](#)

7.4.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Tosya Meslek Yüksekokulu binasında engelli bireyler için A ve B Blok binaların bina girişinde birer adet engelli asansörü ve binaların içerisinde asansör bulunmaktadır.

7.4.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Eğitim binalarında rampa bulunmamaktadır.

7.4.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Tosya Meslek Yüksekokulu A ve B blok bina girişinde birer adet engelli asansörü bulunmaktadır. A ve B Blok binaların tamamında engelli lavabosu bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Kastamonu Üniversitesi'nin yapıcı anlamda bütün karar ve tavırlara karşı kendisini vizyoner edinmesi, olumlu ve katma değer yaratan alanlara desteği, geliştirici unsurlara karşı olumlayıcı, inşa edici ve sürdürülebilir yapıcı liderliği, finansal kaynaklar ve bu kaynakların yerinde dağıtımında izlediği bütün yöntemler ve çalışmalar ile programın kalitesini korumaya çalışmakta, bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde planlama yapmaktadır.

Öğrencilerin eğitsel, bilişsel ve sosyal olarak çevrelerinde toplumsal gerekliliklerini, iş organizasyonuna sahip her kurum ve kuruluş için zorunluklarını ve eksiklikleri halinde hissedilecek tehlikelerin varlığını anlatacak olan her çalışma, sempozyum, seminer ve bilgilendirme amaçlı tamamlayıcı geziler adına Kastamonu Üniversitesi olarak yapılan tüm yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın katılımlarına destek verilir.

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde diğer akademik birimlerinde çalışmalarında kullanabileceği pek çok araştırma laboratuvarı ve farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilecek çoğu çalışma Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK tarafından mali olarak desteklenmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Elektrik Programına ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Programda görevli öğretim elemanlarının maaşları, ek ders ücretleri, SGK giderleri vb. ödemeler Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları, Tosya Yüksekokulu Müdürlüğü ile Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları neticesinde her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Kastamonu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Kastamonu Üniversitesi tarafından Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların planlaması yapılmaktadır. Bölüm ihtiyaçları için güncel ihtiyaçlara göre ekstra talepler Elektrik ve Enerji Bölüm Kurulu tarafından bağlı olduğu müdürlüğe iletilebilmektedir. Meslek Yüksekokulu bütçesi ölçüsünde taleplere cevap vermektedir. Yüksekokul bütçesini aşan talepler durumunda ise giderler Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından karşılanmaktadır. Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla

Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Meslek Yüksekokulu için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Laboratuvarlardaki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir yüksekokul sekreteri, iki öğrenci işleri memuru, iki personel işleri memuru, bir özel kalem olmak üzere 5 idari personelin yanı sıra 4 destek personeli ve dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Kanıt 1: [Tosya Meslek Yüksekokulu İdari Personel Listesi](#)

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup, yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelikler çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Yüksekokulumuzda, kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu meslek yüksekokulunun müdür, müdür yardımcıları, üç öğretim elemanı ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup toplantılar yapılarak alınan kararlar UBYS sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır.

Yüksekokul Kurulu Müdür, müdür yardımcıları bölüm başkanları ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta ve eğitim öğretim yılı dönem başlarında ve eğitim öğretimi süreçleri ile ilgili gündem maddelerine göre dönem içlerinde de toplantı yapılmaktadır. Eğitim öğretim süresince Meslek yüksekokulu akademik insan kaynakları (19 öğretim elemanı) ve 1 idari insan kaynağının katılımları ile her akademik yıl dönem başı ve sonunda akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Tüm toplantılar KYS-FRM-131 Toplantı Katılım Formu, KYS-FRM-132 Toplantı Gündem Maddeleri Formu ve KYS-FRM-352 Toplantı Tutanağı formları ile kayıt altına alınmakta ve fiziksel olarak saklanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu yönetimi üniversitemizde akademik ve idari iş süreçlerinin görüldüğü akademik ve idari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar iç ve dış paydaşların izleyebilmesi amacıyla haber olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimimizin akademik camiasıyla iletişimi, yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim organizasyon şeması, görev tanımları, İş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari insan kaynağına oryantasyon yapılarak görev tanımları bildirilmekte ve oryantasyon eğitimi KYSFRM-287 Oryantasyon Eğitimi Formu veya KYS-FRM-102 İdari Personel Birim Oryantasyon Takip Formu ile fiziksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kurumsallaşma süreci için 2023 yılında Meslek Yüksekokulu logosu senato kararı ile kullanılmaya başlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, ilgili akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar, katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır.

Bölüm Kuruluna sunulan görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: [Personel Görev Tanımları](#)

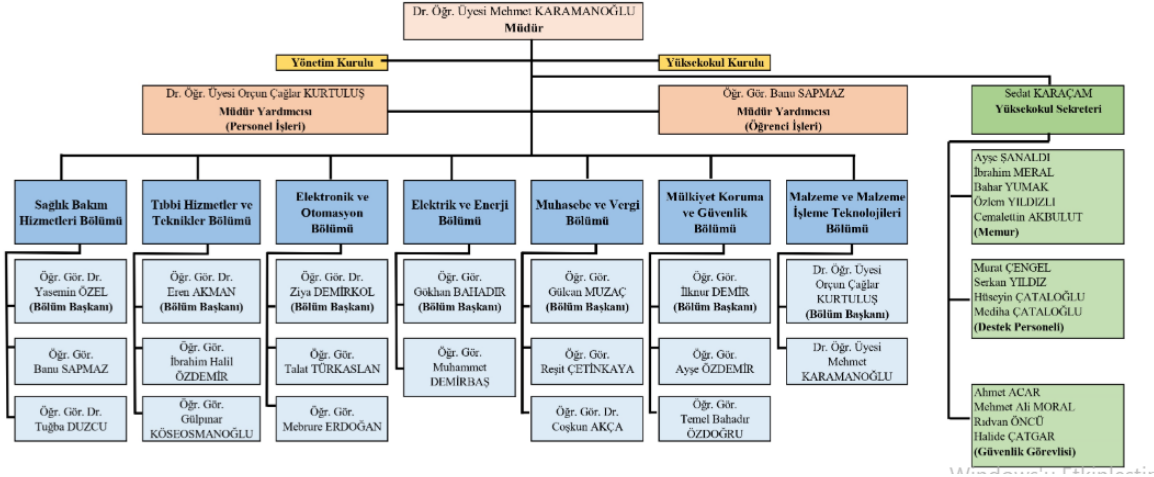
Kanıt 2: [Yüksekokul Yönetimi ve Kurulları](#)

Kanıt 3: [Akademik Kurul Toplantıları](#)

Kanıt 4: [Yüksekokulumuz Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 5: [İş Akış Şemaları](#)

Kanıt 6: [Komisyonlar](#)



Şekil 9.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Elektrik Programında, programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Elektrik Programında işletilen iç denetim mekanizması gereğince kuruluşundan itibaren sürekli gelişim odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Program hedefleri için dış ve iç paydaş görüşleri, mezun öğrenci görüşleri alınmakta ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Tosya Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine uygun olarak Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Çalışma Gruplarını oluşturmuştur.

Bölüm içerisindeki, program iç denetim mekanizmaları Yüksekokul web sayfası, bölüm web sayfasında gerekli bilgiler verilmiş olup, birim kalite komisyonu görev tanımları yapılmış olup görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon üyelerine UBYS'den görevlendirme yazıları iletilmiştir. Birim organizasyon şeması, görev tanımları, İş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Kanıt 1: [Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

Kanıt 2: [Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 3: [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

Kanıt 4: [Mezun Buluşmaları](#)

SONUÇ

Elektrik, modern dünyada vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Evlerden iş yerlerine, endüstriyel tesislerden iletişim sistemlerine kadar birçok alanda elektrik enerjisi kullanılmaktadır. Teknolojik gelişmelerin merkezinde yer alan elektrik, dijitalleşme, yapay zeka gibi alanlarda kilit rol oynarken gelecekte şekillenecek teknolojik gelişmelerin hemen hemen hepsinde de bu rolü sürdürecektir. Elektrik programı, mezunlarına geniş bir kariyer yelpazesi sunmaktadır. Programın mezunları, enerji sektöründen iletişim teknolojilerine, sağlık sektöründen otomotiv endüstrisine kadar birçok sektörde çalışmalar yapabilir.

Elektrik Programı gerek altyapı gerek teknik donanım gerekse eğitsel ve öğretsel faaliyetler noktasında programın eğitim amaçlarını gözetmek suretiyle YÖK ve Üniversitenin Kalite süreçlerinin gereklerini yerine getirmek adına istikrarlı ve verimli bir faaliyet sergilemektedir. Elektrik Programı, kurulduğu günden beri Tosya Meslek Yüksekokulunda en yoğun talep gören programlardan biri olmaya devam etmektedir. Programın ders içerikleri, teknik imkanları ve akademik personel yeterlilikleri değişen beklentiler noktasında yenilenerek kadrolaşmıştır.

Elektrik Programında, bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise; iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde, genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği görülmektedir.