



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ**  
**ELEKTRİK PROGRAMI**

**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**2023 –2024**

**Dr. Öğr. Üyesi Cihan Alp ŞAHİN**  
**Öğr. Gör. Hasan MAKARA**  
**Öğr. Gör. Ünal KAYA**

10/08/2024

## İÇİNDEKİLER

<b>0. GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
0.1. Programa Ait Bilgiler.....	3
<b>1. ÖĞRENCİLER</b> .....	<b>3</b>
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	3
1.2. Öğrenci Değişimi.....	3
1.3. Danışmanlık ve İzleme.....	3
1.4. Başarı Değerlendirmesi.....	3
1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti.....	4
<b>2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b> .....	<b>4</b>
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	4
2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması.....	4
2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık.....	4
2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	4
2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık.....	4
2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü.....	5
2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması.....	5
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b> .....	<b>5</b>
3.1. Elektrik Program Çıktıları.....	5
3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci.....	5
<b>4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b> .....	<b>6</b>
4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.....	6
4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması.....	6
<b>5. EĞİTİM PLANI</b> .....	<b>6</b>
5.1. Öğretim Planı (Müfredat).....	6
5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi.....	6
5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi.....	6
5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi.....	7
5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi.....	7
5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği.....	7
5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi.....	7
<b>6. ÖĞRETİM KADROSU</b> .....	<b>7</b>
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	7
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği.....	7
6.3. Atanma ve Yükseltme.....	8
<b>7. ALTYAPI</b> .....	<b>8</b>
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı.....	8
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı.....	8
7.3. Kütüphane.....	8
7.4. Güvenlik Önlemleri.....	9
<b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b> .....	<b>9</b>
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	9
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	9
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği.....	9
8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği.....	9
<b>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ</b> .....	<b>9</b>
<b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b> .....	<b>10</b>
<b>SONUÇ</b> .....	<b>10</b>

## 0. GİRİŞ

### 0.1. Programa Ait Bilgiler

#### Değerlendirme:

Program hakkında sunulan bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

## 1. ÖĞRENCİLER

*Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.*

#### Değerlendirme:

Programda öğrenimlerini sürdüren öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip durumdadır. Bu bölümde sunulmuş olan bilgiler yeterli ve açıklayıcı düzeydedir.

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

*Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.*

#### Değerlendirme:

Elektrik Programında; yatay geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu konuyla ilgili verilen bilgilerin ve program bazında yapılan uygulamaların yeterli olduğu görülmüştür.

### 1.2. Öğrenci Değişimi

*Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.*

#### Değerlendirme:

Konuyla ilgili veriler incelendiğinde, programın doğrudan hiçbir öğrenci değişim anlaşmasının olmadığı belirlenmiştir. Ancak programın bağlı olduğu Kastamonu Üniversitesi'nin, diğer kurumlarla yapmış olduğu sözleşmeler, anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye ilişkin bilgilerin yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

### 1.3. Danışmanlık ve İzleme

*Öğrencileri, ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.*

#### Değerlendirme:

Elektrik Programı'nda, öğrencilere üniversitedeki eğitim-öğretim süreleri boyunca yardımcı olmak için bölüm hocaları içerisinde akademik danışmanlar atanmıştır. Bu danışmanların, kendi alanlarında uzman akademisyenlerden oluştuğu ve öğrencilerin ihtiyaçları olan kurumsal ve akademik desteği sağladığı belirlenmiştir. Bu açıdan bakıldığında, konuyla ilgili sunulan ilgili bilgiler yeterli düzeydedir.

### 1.4. Başarı Değerlendirmesi

*Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.*

### **Değerlendirme:**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersleri ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu açıdan öz değerlendirme raporunda verilen bilgilerin yeterli olduğu düşünülmektedir.

## **1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti**

*Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.*

### **Değerlendirme:**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin mesleki hayata ve çalışma disiplinine hazırlık için aldığı eğitimin girdileri ve çıktıları her yıl düzenli olarak takip edilmekte; öğrencilerin program bünyesinde almış oldukları derslerin gerçek hayatta uygulanabilirliği test edilebilmektedir.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları**

*Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.*

### **Değerlendirme:**

Elektrik Programında verilen eğitimin amaçları net bir şekilde açıklanmış ve programın internet sayfasından da erişilebilen link paylaşımı ile ilan edilmiş durumdadır.

### **2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması**

### **Değerlendirme:**

Elektrik Programında verilen öğretim amaçları net bir şekilde açıklanmış ve programın internet sayfasından da erişilebilen link paylaşımı ile ilan edilmiş durumdadır.

### **2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık**

*Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.*

### **Değerlendirme:**

Programın vizyon ve misyon tanımları gerçekçi ve kariyer hedefi odaklı olarak belirlenmiştir.

### **2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık**

*Kurumun, Meslek Yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olmalıdır.*

### **Değerlendirme:**

Elektrik ve Enerji Bölümü'nün özgörevleri; Kastamonu Üniversitesi'nin, Tosya Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri ile uyumludur. Öz değerlendirme raporunda buna ilişkin sunulan bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

### **2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık**

*Programın ve Meslek Yüksekokulunun özgörevleri birbirleriyle uyumlu olmalıdır.*

### **Değerlendirme:**

Elektrik Programının özgörevleri; Tosya Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri ile uyumludur. Öz değerlendirme raporunda buna ilişkin sunulan bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

## **2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü**

*Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.*

**Değerlendirme:**

Programa ait olan iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek, mevcut amaçlar doğrultusunda faaliyet gösterildiği belirtilmiş olup; bu süreçte, program ile ilgili görüşlerin hem iç hem de dış paydaşlarla iletişim kurularak görüşlerinin alındığı anlaşılmaktadır. Sunulan verilere göre iç ve dış paydaşların niteliklerinin programa uyumu yeterli düzeydedir.

## **2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması**

*Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.*

**Değerlendirme:**

Elektrik Programının öğretim amaçları eğitimciler, öğrenciler ve diğer kişilerin ulaşabileceği şekilde kurumun resmi internet sitesinde yayınlanmıştır. Verilen internet adresleri içerisinde herkese açık olan bu bilgilerin, oldukça yeterli ve açıklayıcı olduğu görülmektedir.

*Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.*

**Değerlendirme:**

Programda belirtilen amaçların, iç ve dış paydaşların ihtiyaç duydukları teknolojik ve eğitsel gelişmelere paralel olarak, belirli aralıklarla gerçekleştirilen ziyaret ve toplantılarla sürekli güncellendiği görülmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler, güncelliğini korumakla birlikte; yeterli ve açıklayıcıdır.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

*Program çıktuları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili değerlendirme çıktularını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktuları tanımlayabilirler.*

### **3.1. Elektrik Program Çıktıları Değerlendirme:**

Programa ait çıktılar; programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bu çıktuların, programın ve üniversitenin internet sitelerinde belirtilen değerlendirme çıktularına uygun biçimde hazırlandığı belirlenmiş olup; iç ve dış paydaşların görüşleri alınmak suretiyle güncel bilgiler ışığında çeşitli periyotlarda yenilenmekte olduğu görülmüştür. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

### **3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci**

*Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.*

**Değerlendirme:**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve ölçmek için yazılı sınavlar ile proje bazlı ödevlerin verildiği anlaşılmaktadır. Ayrıca her dönem için ders kredisine bağlı olarak sınav veya ödev sayısı değiştiği bununla beraber; ölçme ve değerlendirme sürecinin düzenli olarak takip edilmekte olduğu sonucuna varılmıştır.

*Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.*

**Değerlendirme:**

Programda, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kontrol etmek için program öğretim planında bulunan işletmedeki mesleki eğitim uygulaması öğrencilerin teorik bilgilerini iş hayatında kullanmalarına olanak sağlamaktadır. Bu durum, programdaki eğitimin amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır.

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

*Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Programdaki ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili yapılması planlanan çalışmaların, programın ön görmüş olduğu gelişim hedefleri doğrultusunda sürdürüldüğü görülmektedir.

### 4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

*Bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Program bünyesinde iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmalar yapıldığı belirlenmiştir. Konuyla ilgili sunulan bilgilere göre, bu madde kapsamında istenen özelliklerin karşılandığı sonucuna varılmıştır.

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

*Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır. Öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.*

#### **Değerlendirme:**

Programının eğitim-öğretim müfredatı üniversitenin ve programın resmi internet sitesinde herkese açık şekilde yayınlanmıştır. Bu bağlamda, müfredatın programın eğitim amaçlarına uygun olarak düzenlendiği görülmektedir.

### 5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

*Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.*

#### **Değerlendirme:**

Programda uygulanan öğretim planında kullanılan yöntemler istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında oldukça yeterlidir. Öz değerlendirme raporunda verilen linklerde, programın kalite sistemine dair içerikler yer almakta olup; program bu açıdan gereken yeterliliğe sahiptir.

### 5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

*Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Programda eğitim planında sürekli iyileştirmeyi teşvik edecek bir sistem kurulmuştur.

### 5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

*Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi veyahut en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.*

#### **Değerlendirme:**

Elektrik Programının öğretim planı, öğrencilerin her türlü bilgi ve tecrübeyi edinebileceği düzeydedir.

Bu kapsamda oluşturulan eğitim düzeni, kalite ve tamamlayıcılık açısından yeterlidir.

### **5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi**

*En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi veyahut en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.*

#### **Değerlendirme:**

Programa ait verilen internet sitesi linklerinde de görüldüğü üzere; alanla ilgili temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içeren bir müfredat uygulanmaktadır. İşletmede mesleki eğitim uygulaması da ilgili disipline ait mesleki eğitimi doğrudan desteklemektedir.

### **5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği**

*Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Programda verilen eğitimler teorik ve pratik olarak yeterlidir. Ayrıca verilen dersler, programın amaçları doğrultusunda düzenlenmiştir. Bu nedenle, madde kapsamında verilen bilgiler doğrudur.

### **5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi**

*Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.*

#### **Değerlendirme:**

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerileri kullanacakları birçok uygulama mevcuttur. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürmeleri için mesleki uygulama derslerinde olanak tanınmaktadır. Mesleki uygulama dersleri eğitim sürecinde alınan bilgilerin gerçek hayatta uygulanmasına katkı sağlanmaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

*Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Programda verilen eğitimin niteliği açısından; konusunun uzmanı olan akademik personele göre ders dağılımı yapıldığı belirlenmiştir. Ancak, Yükseköğretim Kurulu'nun program açma şartlarına göre en az 3 (üç) öğretim elemanının programda bulunması gerektiği açıktır. Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı akademik personel sayısının 2 (iki) olduğu program internet sitesinde ve öz değerlendirme raporunda görülmektedir. Program akademik kadrosuna en az bir (bir) adet Öğretim Görevlisinin dahil edilmesi gerektiği değerlendirme sonucunda ortaya çıkmıştır.

### **6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği**

*Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Elektrik Programının öğretim kadrosunda yer alan akademik personelin vermiş oldukları derslere uygun uzmanlık alanlarına sahip olduğu ve çoğunlukla lisansüstü çalışmalarını programın ihtiyaç duyduğu konular üzerine yaptıkları görülmektedir. Bu nedenle; programın internet sitesinde verilen bilgilere göre öğretim kadrosunun, nitelik açısından yeterli düzeyde olduğu ve programı etkin biçimde sürdürülmesine olanak sağladığı düşünülmektedir.

### 6.3. Atanma ve Yükseltme

*Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Üniversite bünyesindeki her birimde olduğu gibi Elektrik Programında da öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri madde kapsamında sunulan mevzuata uygun biçimde yapılmaktadır. Atanma ve görevde yükseltme kriterleri bağlamında verilen bilgiler yeterli düzeyde olup; kurallara uygun biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

## 7. ALTYAPI

### 7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

*Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Program müfredatında belirtilen derslerin etkin şekilde yürütülebilmesi için kullanılan dersliklerin fiziki yapısı yeterlidir. Bununla birlikte, laboratuvarların etkin bir şekilde kullanılması için Öz Değerlendirme Raporunda Program Öğretim Elemanlarının sunmuş oldukları aşağıdaki eksikliklerin ivedilikle giderilmesi gerekmektedir.

Malzeme Adı	Marka Model	Adet	Laboratuvar Adı
Senkron Motor ve Alternatör	Çokesen / ES09-54	1	Elektrik Laboratuvarı
Üç Faz Bilezikli Asenkron Motor	Çokesen / ES09-55	2	Elektrik Laboratuvarı

Ayrıca Laboratuvarlardaki ÇOKESEN firmasına ait tüm malzemelerin kalibre edilmesi ve gerekli bakımlarının yaptırılması, birimde kullanılan bilgisayarların güncel programları kaldırmadığından ve donanım açısından yetersiz olduğundan mevcut bilgisayarların yenileriyle değiştirilmesi gerekmektedir.

### 7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

*Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sağlayarak, meslekî gelişimlerini destekleyen ve öğrenci öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Sunulan bilgilere göre öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren her türlü faaliyetin yapılmakta olduğu; bunlara ilişkin sosyal ve fiziksel donatıların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bunlara ilişkin sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

*Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Elektrik Programında öğrencilerin derslerine katkı sağlayacak araçları kullanmalarına olanak veren

derslik, laboratuvar vb. mekânlar bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup daha da iyileştirilmesinin önü açıktır. Öz değerlendirme raporunda bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir.

### **7.3. Kütüphane**

*Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.*

#### **Değerlendirme:**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılması için yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir.

#### **7.4. Güvenlik Önlemleri**

*Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.*

##### **Değerlendirme:**

Güvenlik önlemleri ve engelli bireyler için hazırlanan altyapı olanakları yeterli düzeydedir.

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

#### **8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

*Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.*

##### **Değerlendirme:**

Programın bağlı bulunduğu üniversitenin, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi konusunda uygun bir politika izlediği görülmektedir.

#### **8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

*Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.*

##### **Değerlendirme:**

Program için ayrılan kaynakların, öğretim kadrosu için yeterli olduğu düşünülmektedir.

#### **8.3. Altyapı ve Donanım Desteği**

*Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.*

##### **Değerlendirme:**

Elektrik Programı için gereken altyapıyı sağlamaya, gereken bakımları yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Programdaki öğrencilerin ve eğitimcilerin kullanımı açısından gerekli donanımlar sağlanmakta olup; verilen bilgiler doğru ve yeterli düzeydedir.

#### **8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği**

*Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.*

##### **Değerlendirme:**

Program, gerekli kurumsal ve program çıktılarına sağlamaya destek verecek akademik, teknik ve idari kadroya sahiptir.

### **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

*Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.*

##### **Değerlendirme:**

Programa ait tüm karar alma süreçleri, hiyerarşik olarak en üst birimden başlayarak program çıktılarını gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Buna ilişkin sunulan kanıtlar yeterli seviyededir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

*Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır*

### **Değerlendirme:**

Programa özgü ölçütlerin sağlanma yöntemi ile ilgili kanıtlar yeterlidir ve ölçütü karşılamaktadır.

## **SONUÇ**

Sonuç olarak, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programında uygulanan eğitim faaliyetlerine yönelik tüm çabalar ve sağlanan imkânlar (ders içerikleri, uygulama ve sosyal alanlar, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı vb. öz değerlendirme raporunda belirtilen tüm faaliyetler) incelendiğinde, çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri program amaçlarını gerçekleştirmeye yöneliktir. Programda eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla; iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip ediliyor olması ve kanıtları ile kayıt altına alınmış olması programın güçlü taraflarını ortaya koymaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun program açma şartlarına göre en az 3 (üç) öğretim elemanının programda bulunması gerektiği göz önüne alındığında program akademik kadrosuna en az bir (bir) adet Öğretim Görevlisinin dahil edilmesi gerektiği, laboratuvarlar da eksik ekipmanların bulunduğu ve bu ekipmanların ivedilikle tedarik edilmesi gerektiği değerlendirme sonucunda ortaya çıkmıştır. Bu durumlar programın gelişmeye açık tarafını ortaya koymaktadır.