

# **KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**

## **TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU**

### **ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ**

#### **BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

##### **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**30.06.2023 – 30.06.2024**

**Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL (Başkan)**  
**Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN (Üye)**  
**Öğr. Gör. Mebrure ERDOĞAN (Üye)**

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

Tosya Meslek Yüksekokulu

Kastamonu Üniversitesi

Yavuz Selim Mah., H. Şht. Tğm. Y. Eracar Cad. No:9, 37300 Tosya/KASTAMONU

02.07.2024

# İÇİNDEKİLER

<b>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> .....	<b>1</b>
<b>A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>5</b>
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Program Başlıkları.....	5
3. Programın Türü.....	5
4. Programdaki Eğitim Dili.....	5
5. Programın Kısa Tarihçesi.....	5
1.3. Danışmanlık ve İzleme.....	10
1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri .....	10
1.4. Başarı Değerlendirmesi.....	11
<b>KANIT: Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge</b> .....	<b>13</b>
<b>KANIT: Mezun Öğrenci Listesi</b> .....	<b>13</b>
<b>2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b> .....	<b>13</b>
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları .....	13
2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması .....	14
2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık.....	14
2.3.1. Program Özgörevleri.....	14
2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması.....	14
2.3.3. Program Öğretim Amaçları ve Program Özgörevinin Uyumu .....	14
2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık .....	15
2.4.1. Üniversite Özgörevleri .....	15
2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması.....	15
2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu .....	15
2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık.....	15
2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri .....	15
2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayınlanması.....	15
2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu .....	15
2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü.....	16
2.6.1. Programın İç Paydaşları .....	17
2.6.2. Programın Dış Paydaşları .....	17
2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması .....	17
2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi.....	18
KANIT: Öğrenci Anket Formu.....	18
KANIT: Öğrenci Anket Sonuçları .....	18
2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi.....	18
2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma .....	19
2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi .....	19
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b> .....	<b>19</b>
3.1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Çıktıları .....	20
3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci .....	20
3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ..	21
3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi.....	21
3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar .....	21
3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.....	22
3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar.....	22
<b>4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b> .....	<b>22</b>

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi .....	22
4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması .....	23
<b>5. EĞİTİM PLANI.....</b>	<b>24</b>
5.1. Öğretim Planı (Müfredat) .....	24
5.1.1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Ön Lisans Öğretim Planı .....	24
5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi .....	26
5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri .....	26
5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi.....	29
5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi.....	29
5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi.....	29
5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi .....	30
5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi.....	30
5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği.....	30
5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi.....	30
5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi .....	31
5.8.1. Staj .....	32
<b>6. ÖĞRETİM KADROSU.....</b>	<b>32</b>
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği .....	32
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği.....	32
6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri .....	32
6.4. Atanma ve Yükseltme.....	37
6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri .....	38
<b>7. ALTYAPI.....</b>	<b>38</b>
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı.....	38
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı.....	39
7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler .....	39
7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları .....	39
7.3. Kütüphane.....	40
7.4. Güvenlik Önlemleri .....	40
7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri .....	40
7.4.2. Yangın Önlemleri .....	40
7.4.3. İlk Yardım Önlemleri .....	41
7.4.4. Engelliler için Önlemler .....	41
<b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....</b>	<b>42</b>
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek .....	42
8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci .....	43
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	43
8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği .....	43
8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları.....	43
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği .....	43
8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği .....	43
8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği.....	44
8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği .....	44
8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği.....	44
8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları.....	44
<b>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....</b>	<b>44</b>
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi .....	44
<b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....</b>	<b>46</b>
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi.....	46
<b>SONUÇ.....</b>	<b>47</b>

## A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı, bölüm kalite ekip başkanı ve üyelerinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) aşağıda verilmiştir.

<b>Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı</b>			
	Unvanı, Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Başkan	Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	0 366 280 22 12	zdemirkol@kastamonu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Talat TÜRKAŞLAN	0 366 280 22 32	tturkasla@kastamonu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Mebrure ERDOĞAN	0 366 280 22 26	mebrureerdogan@kastamonu.edu.tr
Adres: Yavuz Selim, H. Şht. Tgm. Y. Eracar Cd. No:9 37300 Tosya/Kastamonu			

### **Birim Web Adresi**

<https://tosya.kastamonu.edu.tr/>

### **Birim Sosyal Medya Hesapları**



**TosyaMeslek**



**tosya.meslek.yuksekokulu**

### 2. Program Başlıkları

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'ndan mezun olan öğrenciler "Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Teknikeri" unvanı ile önlisans derecesi almaktadırlar.

### 3. Programın Türü

Programın türü: Normal ve İkinci Öğretim

### 4. Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili %100 Türkçe'dir.

### 5. Programın Kısa Tarihçesi

Tosya Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Üniversitesi'ne bağlı olarak 21.09.2007 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu'nun Kararı ile 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Tosya Yükseköğrenim Yaptırma ve Yaşatma Derneği öncülüğünde hayırseverlerin desteği ile 18 Ekim 2009 tarihinde temeli atılan

Tosya Meslek Yüksekokulu binası, 25 Temmuz 2010 tarihinde tamamlanarak Kastamonu Üniversitesine devredilmiştir. Tosya Meslek Yüksekokulu; 2010-2011 Akademik yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Elektrik programlarına öğrenci olarak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında yer alan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ise 2011-2012 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2013- 2014 eğitim öğretim yılında vermiştir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, güncel teknoloji ve bilgiler ışığında özel sektöre ve kamuya yetkin, uzman personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, biyomedikal cihazların kurulumunu, tamirini, bakımını, kalibrasyonlarını yapabilecek ve kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi, proje tabanlı çalışmalarda bulunmuş, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, resmi ve özel hastanelerde, laboratuvarlarda, dispanserlerde, tıbbi cihaz yapan fabrikalarda, tıp cihazları tamir ve bakım atölyelerinde veya servislerinde görev alabilen, nitelikli biyomedikal cihaz teknolojisi teknikeri yetiştiren çok disiplinli bir programdır.

Programa öğrenci kabulü, birinci örgün öğretim ve ikinci öğretim öğrenci kaydı, Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde gerçekleşmekte, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Programımız için herhangi bir özel kabul koşulu bulunmamaktadır. Üniversite sınavında ilgili yıl için ortaya çıkan taban puan ve üstü puan alan öğrenciler programımıza yerleşebilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre Bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölüme öğrenci kabulü, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde %86 doluluk oranı ile gerçekleşmiştir.

Takip eden akademik yıllarda kontenjan ve kayıt istatistikleri şu şekildedir: 2022-2023 eğitim öğretim döneminde %90, 2023-2024 eğitim-öğretim dönemleri ise yine %192 doluluk oranı ile başarılı bir şekilde gerçekleşmiştir. Ayrıca, 2023 yılında bölümün normal öğretim taban puanı 256,588 olarak belirlenmiştir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında temin etmeyen öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program'ının amacı Biyomedikal cihaz teknolojisi alanında, biyomedikal cihazların kurulumunu, tamirini, bakımını, kalibrasyonlarını yapabilecek ve kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi, proje tabanlı çalışmalarda bulunmuş, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, nitelikli biyomedikal cihaz teknolojisi teknikeri yetiştirmektir. Programda 2023-2024 yılı itibarıyla kabul edilen öğrenci sayıları normal öğretim 51, ikinci öğretim 42 olmak üzere 92 öğrencidir.

Yüksekokul ve Program ile ilgili detaylı bilgilere ulaşmak için;

**KANIT:** [Yüksekokul Web Sayfası](#)

**KANIT:** [Bölüm Web Sayfası](#)

**KANIT:** [YÖK Atlas Verileri](#)

**KANIT:** [Bölüm Öğrenci Sayıları](#)

## **Yüksekokul Misyon-Vizyonumuz**

### **Misyonumuz:**

Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.

### **Vizyonumuz:**

Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olmaktır.

**KANIT:** [Yüksekokul Vizyon ve Misyonumuz](#)

## **Elektronik ve Otomasyon Bölümü Misyon-Vizyonumuz**

### **Misyonumuz:**

Üniversitemiz ilkelerini temel alarak, çalışma ortamında insan ve çevreyi tehdit eden olumsuz etkileri ortadan kaldırmak amacıyla bilimsel kurallara dayalı olarak analiz edebilen, ortaya çıkabilecek riskleri değerlendirerek etkili çözümler üretip doğru sonuca ulaşmak ve hukuki yükümlülükleri de karşılayacak şekilde donatılmış uzmanlar yetiştirecek, onlara ve sektöre eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunacak bir eğitim kurumu olmak.

### **Vizyonumuz:**

Biyomedikal cihazların kurulum, tamir, bakım, kalibrasyon yapabilecek ve kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi, proje tabanlı çalışmalarda bulunabilen, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, nitelikli bireyler yetiştiren, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi konusunda özellikle sorunlu alanlarda araştırma yapan, fikir üreten, fikirleri paylaşan ve paylaşılan, danışılan, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış referans bir eğitim kurumu olmak.

**KANIT:** [Bölüm Misyon ve Vizyonu](#)

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programına öğrenci kabulü, birinci öğretim ve ikinci öğretim öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında temin etmeyen öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahribat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Programımız için herhangi bir özel kabul koşulu bulunmamaktadır. Üniversite sınavında ilgili yıl için ortaya çıkan taban puan ve üstü puan alan öğrenciler programımıza yerleşebilmektedir.

Programa öğrenci kabulü, Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde gerçekleşmektedir. Öğrenciler, yükseköğretim giriş sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme ile programa kabul edilmektedirler. Kabul edilen öğrencilerin genel değerlendirmesi, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde normal öğretim 47 öğrenci ikinci öğretim 39 öğrenci ile %86 doluluk oranı ile gerçekleşmiştir.

Takip eden akademik yıllarda kontenjan ve kayıt istatistikleri şu şekildedir: 2022-2023 eğitim öğretim döneminde normal ve ikinci öğretim %90, 2023-2024 eğitim-öğretim dönemleri ise yine %92 doluluk oranı ile başarılı bir şekilde gerçekleşmiştir. Ayrıca, 2023 yılında bölümün normal öğretim taban puanı 256.588 ikinci öğretim taban puanı 225,27 olarak belirlenmiştir.

Eğitim programımızda, mesleki donanımını teorik ve uygulamalı eğitimle pekiştiren zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer aldığı, planlanan mezun profilinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik özenle oluşturulmuş bir ders müfredatı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı; Yüksekokul bünyemizde yer alan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarında ve Bilgisayar Laboratuvarında uygulamalı eğitim ihtiyacını karşılamaktadır.

Mezunlarımız, alanında, biyomedikal cihazların kurulumunu, tamirini, bakımını, kalibrasyonlarını yapabilecek ve kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi, proje tabanlı çalışmalarda bulunabilecek, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, nitelikli biyomedikal cihaz teknolojisi teknikeri unvanını alacaktır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi unvanını alan mezunlarımız resmi ve özel hastanelerde, laboratuvarlarda, dispanserlerde, tıbbi cihaz yapan fabrikalarda, tıp cihazları tamir ve bakım atölyelerinde veya servislerinde görev alabilmektedirler.

## Yatay Geçiş

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'na yatay geçiş başvurusunda bulunma ve yatay geçiş hakkı kazandıktan sonra öğrencilerin ders muafiyet işlemleri Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Kastamonu Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi'nde yer alan ilgili maddeler doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrencilerin ders muafiyeti Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci danışmanlığı komisyonu üyeleri okulun web sitesinde yayınlanmıştır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'na yatay geçiş yapan öğrencilerin sayısı 2020 yılında 2, 2022 yılında 1, 2023 yılında 1 öğrencidir.

**Tablo 1.1.** Bölüme kabul edilen ön lisans öğrencilerine ilişkin bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Ö. Sayısı	Giriş Puanı		Yerleştirme Puan Türü
			En Yüksek	En Düşük	
2021/2022	50	47	246,270	190,666	TYT
2021/2022(İÖ)	50	39	217,962	177,900	TYT
2022/2023	50	48	314,191	253,411	TYT
2022/2023(İÖ)	50	48	271,863	225,271	TYT
2023/2024	50	51	302,959	198,984	TYT
2023/2024(İÖ)	50	41	282,999	202,262	TYT

**Tablo 1.2.** Yatay geçiş, çift ana dal bilgileri

Akademik Yıl	Programa/Programdan Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	ÇAP Bilgileri
2020/2021	1	-
2021/2022	1	-
2022/2023	1	-
2023/2024	-	-

**Tablo 1.3.** Muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	90-100
3,5	BA	85-89
3,0	BB	75-84
2,5	CB	65-74
2,0	CC	60-64
1,5	DC	55-59
1,0	DD	50-54
0,5	FD	40-49
0,0	FF	0-39
Devamsız	D	Devamsız

KANIT: [Bölüm Genel Bilgiler](#)

KANIT: [Birimlere Göre Öğrenci Sayıları](#)

KANIT: [Kastamonu Üniversitesi İstatistikler](#)

KANIT: [Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu](#)

KANIT: [Kastamonu Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)

KANIT: [Kastamonu Üniversitesi Önlisans İntibak ve Muafiyet Yönergesi](#)

KANIT: [Programa Gelen/Giden Öğrenci Yatay Geçiş Bilgileri](#)

KANIT: [Programa Gelen/Giden Öğrenci Yatay Geçiş Bilgileri \(İ.Ö\)](#)

## **1.2. Öğrenci Değişimi**

### **1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar**

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda son 5 yıl içerisinde ERASMUS+ (Üniversite Öğrencilerinin Hareketliliği için Avrupa Topluluğu Eylem Programı), FARABİ ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programlarına başvuran öğrencilerin olmadığı görülmektedir.

### **1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler**

Kastamonu Üniversitesi ERASMUS+, FARABİ ve MEVLANA koordinatörlükleri tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmekte ve seminerle öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca üniversitenin web sitesinden öğrenci değişim programlarına yönelik duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin, öğrenci değişim programları hakkında süreç, ilgili belgeler vb. gibi öğrenci değişimiyle ilgili bilgilerin afiş, duyuru ve seminer yollarıyla bölüm bazında öğrencilerin bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

KANIT: [Erasmus+ Değişim Programı](#)

KANIT: [Farabi Değişim Programı](#)

KANIT: [Mevlana Değişim Programı](#)

## **1.3. Danışmanlık ve İzleme**

### **1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri**

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri için kayıt oldukları zamandan başlayarak mezun oldukları zamana kadar geçen süre içerisinde danışman kontrolünde eğitim-öğretim hayatına devam ettikleri bir süreç izlenmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca öğrencilerin kendi koydukları hedefler, öğrencilerin Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın hedeflerine ve program çıktıklarına ulaşması konusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Haftanın belirli gün ve saatinde danışman günü belirlenerek öğrencilere bildirilmekte ve öğrencilerin danışmanlara daha kolay ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin kayıt yaptırdıktan sonra eğitim-öğretim başladığı haftada içerisinden öğrencilerin Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu ve bölüm hakkında, ilgili yasal düzenlemeler, mezuniyetleri sonrası iş imkanları, kurum uygulamaları ve staj hakkında bilgi sahibi olmaları için öğretim görevlileri tarafından

oryantasyon (uyum) eğitimleri verilmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrencilerin alanı yakından tanınması, iş imkanları hakkında bilgi sahibi olması Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Uzmanı olmasına yönelik ve kariyer gelişimine destek sağlamak üzere seminerler düzenlenmektedir.

**Tablo 1.3.1.** Danışman başına düşen öğrenci sayıları

Danışman Adı	Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Ziya Demirkol	115
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	96
Öğr. Gör. Mebrure ERDOĞAN	-

KANIT: [2023-2024 Akademik Yılı Oryantasyon Eğitimi](#)

KANIT: [Kariyer Günleri Etkinliği](#)

## 1.4. Başarı Değerlendirmesi

### 1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda öğrenci başarıları yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve ara sınavlarla, ödevler, sunum ve proje ödevleri gibi yöntemlerle ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarısının değerlendirilmesinde hangi değerlendirme araçlarının kullanılacağı ve bu araçların ağırlığının ne olacağı dersi yürütecek olan öğretim elemanı tarafından her yıl sisteme girilerek tanımlanmakta ve öğrenciler ölçme ve değerlendirme hakkında bilgilendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme için tüm sınav programlarının taslakları hazırlanmakta ve taslak uygun görüldüğü takdirde öğretim elemanlarına ve öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencilerin sınavdan aldıkları notlar eğitim-öğretim yılı içerisindeki dönem başlarında öğrencilere duyurulduğu şekilde hesaplanmaktadır. Öğrencilerin aldıkları notlar 100 üzerinden hesaplanmakta ve yapılan tüm sınavların kurul kararı ile belirlenen oranlarının alınmasıyla ortalama notları belirlenmektedir. Daha sonra ise hem 100 üzerinden alınan not olarak hem de harf notu olarak sistemde ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başarısı ölçme ve değerlendirme için Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun değerlendirilmektedir. Öğrencilerin 100 üzerinden ve 4 üzerinden notları, harf notları, sınavda uyulması gereken kurallar, sınav kurullarına uyulmaması durumunda hangi işlemlerin uygulanacağı ilgili yönetmeliğe uygun olarak yapılmaktadır. Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacı ile Kastamonu Üniversitesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır. Kurallar her sınav programı açıklandığından öğretim elemanlarına ve öğrencilere ilan edilmektedir. Bu kurallar:

## KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SINAVLARDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

(1) Öğrencilerin sınav başlama saatinde sınav salonunda hazır bulunmaları gerekmektedir. Sınav başladıktan sonra sınav salonuna giriş yapan öğrencilerin sınava alınıp alınmayacağına ilgili öğretim elemanı tarafından karar verilir.

(2) Öğrencilerin sınavlarda oturma düzenleri öğretim elemanının tarafından değiştirilebilir.

Öğrenciler sınav düzenine ve talimatlara uymak ile yükümlüdürler. Aksine bir davranışta bulunan öğrencilere disiplin hükümleri uygulanır.

(3) Sınav sırasında, öğretim elemanı tarafından kullanılmasına izin verilmemiş bir kaynak (ders notu, kitap, bilgisayar, tablet, hesap makinesi vb.) dışında herhangi bir yazı bulunması, başka bir öğrencinin sınav kağıdına bakılması veya sınav kağıdının başka bir öğrenciye gösterilmesi, kalem, silgi gibi araç ve gereçlerin alışverişini yapılması yasaktır.

(4) Kopya olarak değerlendirilen davranışlarda bulunan öğrenciden sınav kağıdını derhal sınav gözetmenine teslim etmesi istenir ve sınavdan çıkarılır. Öğrencinin sınav kağıdını verme ve sınavdan çıkma konusunda direnmesi veya buna engel olması durumunda bu eylemi tutanak altına alınır. Kopya eylemi hakkında sınav salonunda görevli sınav gözetmenlerinin imzaları ile kopya eyleminin nasıl yapıldığını özetleyen tutanak tutulur. Sınav gözetmenleri kopya delilini oluşturan malzemeyi veya delile el koymanın imkansız olduğu hallerde malzemenin görsel örneğini tutanağa ekler.

(5) Sınavlarda öğrencilerin sınav salonunu terk etme süreleri ilgili sınav gözetmenlerinin takdirine bağlıdır. Öğrenciler sınav yoklama kağıdını imzalamadan ve sınav kağıtlarını teslim etmeden sınav salonunu terk edemezler. Sınav kağıdını teslim ederek salonu terk eden öğrenci, sınavın bitiminden önce salona tekrar giremez. Bu kurallara uygun davranmayan öğrenciler hakkında tutanak tutulur.

(6) Başka bir öğrencinin yerine sınava giren ve/veya kendi yerine başkasını sınava sokan öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(7) Öğrenciler, sınavlarda öğrenci kimlik kartı veya kimliği teşhise yarayacak kimlik belgelerini yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Kimlik belgesi bulunmayan öğrenci sadece sınav sorumlusunun kendisini teşhis etmesi durumunda sınava alınır.

(8) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ödev, dönem içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden sonra kopya çektiği anlaşılan bir öğrenciye, o sınav ya da çalışmadan 0 (sıfır) notu verilir ve ilgili disiplin hükümleri uygulanır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktıklarına yönelik değerlendirmeler ve istatistikî veriler elde edilmesidir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktıklarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

KANIT: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

KANIT: [Mezun Bilgi Anketleri](#)

KANIT: [Kastamonu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)

## 1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'ndan son 5 yıl içerisinde mezun olan öğrencilerin normal öğretim ve ikinci öğretim toplam sayıları 2019 37 öğrenci, 2020 63 öğrenci, 2021 71 öğrenci, 2022 46 öğrenci ve 2023 31 öğrencidir.

Öğrencilerin Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'ndan mezun olma süreci Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin diplomalarını almaları için gerekli olan işlemler ise Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye göre düzenlenmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile birlikte Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'ndan mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerinin ve diploma sürecinde ek olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden;

- AGNO kontrolü
- AKTS kontrolü
- Zorunlu ders kontrolü
- Seçmeli ders kontrolü
- Başarısız ders kontrolü ve
- Staj kontrolü yapılabilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri ilgili yönetmelik, yönerge ve ek işlemler yapıldıktan danışman, bölüm başkanı ve yönetim kurulunun onaylamaktadır. Bu sürecin öğrencilerin mezuniyet koşullarının sağlanması için sürecin güvenilirliğini arttırmaktadır.

**KANIT:** [Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları](#)

**KANIT:** [Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

**KANIT:** [Mezun Öğrenci Listesi](#)

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımız, üniversitemizin ve yükseköğretim kurumlarımızın kurumsal hedefleri ile güncel, yerel, ulusal ihtiyaçlar ve hedeflerin yanı sıra yükseköğretim yeterlilikleri dikkate alınarak tasarlanmıştır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, Biyomedikal cihaz teknolojisi alanında, biyomedikal cihazların kurulumunu, tamirini, bakımını, kalibrasyonlarını yapabilecek ve kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi, proje tabanlı çalışmalarda bulunmuş, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, deneyimli, analitik düşünme ve takım çalışması becerisine sahip, dinamik

çalışma ortamına uyum sağlayabilen, girişimcilik yeteneği kazanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının öğretim amaçları Tablo 2.1.1.'de sunulmuştur.

**Tablo 2.1.1.** Program öğretim amaçları

NO	Program Öğretim Amaçları
PÖA-1	Tıbbi cihazların işletim, muayene, kurulum, onarım, bakım ve güvenliğini giriş seviyesinde yürütür.
PÖA-2	Proaktif ve reaktif faaliyetleri yürütür.
PÖA-3	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi açısından çalışma ortamının organizasyonunu bilir.
PÖA-4	Kayıt ve raporlama faaliyetlerini yürütür.

**KANIT:** [Program Öğretim Amaçları](#)

## 2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi, Bologna Bilgi Sistemi ve bölüm tanıtım kataloğu içerisinde yer verilmektedir.

**KANIT:** [Bologna Bilgi Sistemi](#)

**KANIT:** [Bölüm Tanıtım Kataloğu](#)

## 2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

Program öğretim amaçları, mezunlarımızın yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uymaktadır.

### 2.3.1. Program Özgörevleri

Ülkemizin ve iş dünyamızın en önemli sorunu olan iş kazalarını en aza indirebilmek ve gelecekte ortadan kaldırmak için Biyomedikal Cihaz Teknolojisi konusunda özellikle sorunlu alanlarda araştırma yapan, fikir üreten, fikirleri paylaşan ve paylaşılan, danışılan, ulusal ve uluslararası alanda tanınabilecek nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

### 2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Programın özgörevleri, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu web sitesinde yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Elektronik ve Otomasyon Bölümü/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı sekmesinde, alt navigasyonda yer alan “Bölüm Tanıtım Kataloğu” içerisinde yayımlanmaktadır.

**KANIT:** [Bölüm Tanıtım Kataloğu](#)

### 2.3.3. Program Öğretim Amaçları ve Program Özgörevinin Uyumu

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Kastamonu Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.5.3.1’de ele alınmıştır.

## 2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

### 2.4.1. Üniversite Özgörevleri

Kastamonu Üniversitesi'nin özgörevleri şu şekildedir;

“Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.”

### 2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Kastamonu Üniversitesi'nin özgörevleri, üniversite web sitesinde “Üniversitemiz” sekmesi altında “Kurumun Felsefesi” başlığı altında yayımlanmaktadır.

**KANIT:** [Kastamonu Üniversitesi Kurum Felsefesi](#)

### 2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Kastamonu Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.5.3.1'de ele alınmıştır.

## 2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık

### 2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri şu şekildedir;

“Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.”

### 2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayımlanması

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri, Meslek Yüksekokulu web sitesinde “Yüksekokulumuz” sekmesi altında “Miyon-Vizyon” başlığı altında yayımlanmaktadır.

**KANIT:** [Yüksekokul Miyon-Vizyon](#)

### 2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Tosya Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.5.3.1'de ele alınmıştır.

**Tablo 2.5.3.1. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

	Kastamonu Üniversitesi		Tosya Meslek Yüksekokulu		Elektronik ve Otomasyon Bölümü / Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.	İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.	Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek..	Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışması başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olmaktır.	Türkiye’de kamu ve özel hastaneler ve diğer sağlık kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu, teorik ve uygulamalı beceriler ile donatılmış, bilgi ve iletişim teknolojilerini işinin gerek duyduğu her alanda kullanabilen, alanındaki yeni gelişmeleri yakından takip edebilen, değişime uyum sağlayan, takım çalışmasına yatkın, kültürlü, çevresi ile iletişim kurabilen, iş ahlakına sahip ve motivasyonu yüksek Teknolojik Çağın ara elemanlarını yetiştirmektedir. Tıbbi cihaz bakım, tamir ve kullanımı konusunda eğitim alacak olan öğrencilerimizin ilgili alanlarda iş kalitesini artırmak ve bu alandaki teknik elemanları sektöre kazandırmak da yine bir diğer misyonumuzdur.
PÖA-1	X	X	X	X	X	X
PÖA-2			X	X	X	X
PÖA-3					X	X
PÖA-4	X	X	X	X	X	X

## 2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı iç ve dış paydaşlarını eğitim, öğretim ve bunlarla ilgili süreçlere dahil ederek gelişime açık ve şeffaf bir iyileştirme süreci oluşturmaktadır.

### **2.6.1. Programın İç Paydaşları**

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında, öğrenciler, öğretim elemanları, Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile bağlı birimler, rektörlük ve rektörlüğe bağlı birimler bulunmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü iç paydaşları;

- Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim elemanları
- Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları
- Tosya Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri

KANIT: [İç Paydaşlar](#)

#### **2.6.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi süreci iç paydaşlarla yürütülen bir faaliyettir.

### **2.6.2. Programın Dış Paydaşları**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın dış paydaşları;

- Yasal Kuruluşlar (Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Diğer Üniversitelerin Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programları

#### **2.6.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere; Kurum ziyaretleri ve dış paydaş toplantıları yoluyla da iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

KANIT: [Dış Paydaş Toplantıları](#)

KANIT: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri](#)

KANIT: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 2](#)

KANIT: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 3](#)

KANIT: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 4](#)

KANIT: [Dış Paydaş Kurum Ziyaretleri 5](#)

### **2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ve Yüksekokul web sitesi içerisinde yer verilmektedir.

KANIT: [Program Öğretim Amaçları](#)

KANIT: [Bölüm Genel Bilgiler](#)

### **2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçları, eğitim alan öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olabilecek en fazla katkıyı verebilecek şekilde hazırlanmıştır. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde güncelleme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Genellikle bölüm kurullarında görüşülerek programın güncel eğitim politikalarını yakalaması ve öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için gerekli olan düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim programımızda, mesleki donanımını teorik ve uygulamalı eğitimle pekiştiren zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer aldığı, planlanan mezun profilinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik özenle oluşturulmuş bir ders müfredatı bulunmaktadır.

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

**KANIT:** [Bölüm Ders Kataloğu](#)

**KANIT:** [Öğrenci Anket Formu](#)

**KANIT:** [Öğrenci Anket Sonuçları](#)

**KANIT:** [İç Paydaş Toplantıları](#)

**KANIT:** [Tosya MYO Akademik Kurul Toplantıları](#)

**KANIT:** [Birim Kalite Üst Komisyonu Toplantıları](#)

**KANIT:** [Danışma Kurulu Toplantıları](#)

### **2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.
- Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.
- Sektör temsilcilerinden gelen talepler ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi alanında yapılan teknolojik gelişmeler gözetilerek, mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, yabancı dil eğitiminde kalitenin artırılması çabalarına devam edilmektedir.

- Diğer üniversitelerin Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programlarının müfredatı dölensel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

**KANIT:** [Program Öğretim Planı](#)

**KANIT:** [Tosya MYO Akademik Kurul Toplantıları](#)

**KANIT:** [Birim Kalite Üst Komisyonu Toplantıları](#)

**KANIT:** [Danışma Kurulu Toplantıları](#)

### **2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir. Üniversitemiz Mezun İletişim Sistemi, Kastamonu Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezun bilgi sistemini hizmete sunulmuştur.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programından son 5 akademik yılda toplam 248 öğrenci mezun olmuştur. Mezunlarımızdan alınan bilgilere göre, mezunların büyük bir kısmının ortak sağlık güvenlik birimlerine bağlı çalıştığı tespit edilmiştir. Diğer yandan özel sektörde bağımsız Biyomedikal Cihaz Teknolojisi uzmanı olarak çalışan mezunlarımız da olduğu belirlenmiştir.

**KANIT:** [Mezun Bilgi Sistemi](#)

### **2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi bölüm kurulu ve birim kalite komisyonu toplantılarıyla yapılmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı iç ve dış kaynaklardan edinilen bilgilerle, ders içeriklerinin analiz edilmesi, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma durumunun belirlenmesi ve kalite biriminin aktif olarak çalışması sağlanarak program öğretim amaçlarının tespiti için bir süreç yönetimi geliştirilerek önlem alınması planlanmaktadır. Bölüm Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

**KANIT:** [Bölüm Amaç ve Tanıtımı](#)

**KANIT:** [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

**KANIT:** [Dış Paydaş Toplantısı](#)

**KANIT:** [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

**KANIT:** [Mezun Buluşmaları](#)

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

### 3.1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Çıktıları

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara gönderilmiş ve gelen yanıtlar ile program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Böylece, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı için öngörülen program çıktıları, bölüm kurulunda görüşüldükten sonra akademik boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar Tablo 3.1.1’de verilmiştir.

**Tablo 3.1.1.** Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Çıktıları

No	Program Çıktıları
PÇ-1	Yeni teknolojileri öğrenerek kendini sürekli geliştirebilir, eğitebilir ve yeni alanlara ilgi duyar.
PÇ-2	Birlikte çalışacakları diğer disiplinlerden kişilerle diyalog kurabilme, bilgi paylaşabilme, ekip çalışması yapabilme, teknik yardımda bulunabilme, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisine sahiptir.
PÇ-3	Sorunların çözümünde bilimsel yöntemler kullanmayı benimser ve problem çözme becerisini geliştirir.
PÇ-4	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
PÇ-5	Temel bilimler, yaşam bilimleri, mühendislik alanında yeterli bilgiyi kazanma ve bu bilgileri etkin şekilde kullanma becerisine sahiptir.
PÇ-6	Medikal enstrümantasyon bilgilerini kazanır.
PÇ-7	Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini ihtiyaç duyduğu teknik/mesleki düzeyde kullanır.
PÇ-8	Sağlık alanında kullanılan tıbbi ve teknik cihazların tamir, ayar ve bakımını yapar.
PÇ-9	Arıza arama-bulma teknikleri, üretici firma teknik dokümanları ve koruyucu bakım talimatnamelerini bilir.
PÇ-10	Sağlık personeline tıbbi cihazların kullanım ve işletim eğitimini verebilir.
PÇ-11	Tıbbi cihazların satın alınmaları sırasında şartname hazırlama ve cihaz seçimi ile ilgili faaliyetleri yürütür.
PÇ-12	Bir yabancı dili temel düzeyde bilir.
PÇ-13	Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurar.
PÇ-14	Kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

KANIT: [Program Çıktıları](#)

### 3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Bölümde, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

### 3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı yeterliliklerin tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında, öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de MYO bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Aylık Bölüm Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

KANIT: [Tosya MYO Akademik Kurul Toplantıları](#)

KANIT: [Birim Kalite Üst Komisyonu Toplantıları](#)

KANIT: [Danışma Kurulu Toplantıları](#)

KANIT: [Dış Paydaş Toplantıları](#)

KANIT: [İç Paydaş Toplantıları](#)

### 3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2.3.1’de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir. Sonraki aşamada, kanıtlar ve anketler bölüm kurulunda değerlendirilmektedir.

### 3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Tablo 3.2.3.1. TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan (X)	Program Yeterlilikleri														Ulusal Yeterlilik (X)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Bilgi	1	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	1	Bilgi
Beceriler	1		X			X		X	X	X		X	X	X	X	1	Beceriler
	2		X					X	X	X		X	X	X	X	2	
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1			X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	1	Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
	2			X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	2	
	3					X		X		X		X	X	X	X	3	
Yetkinlikler (Öğrenme)	1	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler (Öğrenme)
	2	X		X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	2	
	3					X			X	X	X	X	X	X	X	3	
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	1		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)
	2		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	

	3		X			X			X		X	X	X	X	X	3	
	4		X						X	X	X	X	X	X	X	4	
Yetkinlikler (Alana Özgü)	1				X	X		X	X		X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler (Alana Özgü)
	2				X	X		X			X	X	X	X	X	2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa X işareti koyunuz.

### 3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

### 3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.2.5.1'de sunulmuştur.

**Tablo 3.2.5.1. Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu**

Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Program Çıktıları (PÇ)													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
PÖA-1	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5
PÖA-2	5	3	2	4	5	3	4	2	4	4	3	2	4	5
PÖA-3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4
PÖA-4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

KANIT: [Program Çıktıları](#)

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında, eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları istihdam ve kariyer günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Bölüm Başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir.

Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda iyileştirme çalışmaları Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilerek değerlendirilmektedir. Tüm ölçütler ve eğitim programının tüm süreçleri için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak ifadesi odak olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde geliştirilmesi zorunlu ve stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir. Bu özendirme sonucunda süreçlerin yönetimi ve kaynakların kullanım alanlarının araştırma süreçlerine olan katkıları kümülatif artışlarla oluşturulmaya devam etmektedir.

Sürekli yenilenme süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynakları ve Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı gözetiminde ve kontrolünde gerçekleşmektedir.

**KANIT:** [Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

**KANIT:** [Tosya Meslek Yüksekokulu Faaliyet Raporları](#)

#### **4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması**

Yapılan iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayandırılmaktadır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

KANIT: [Birim Faaliyet Raporları](#)

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

#### 5.1.1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Ön Lisans Öğretim Planı

Programımız, üniversitemizin ve yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ile güncel, yerel, ulusal ihtiyaçlar ve hedeflerin yanı sıra yükseköğretim yeterlilikleri dikkate alarak tasarlanmıştır. Özellikle Biyomedikal Cihaz Teknikerliğinin gerekliliklerini karşılayan program, deneyimli, kayıt ve raporlama ve prosedür hazırlama yetenekleri gelişmiş, analitik düşünme ve takım çalışması becerisine sahip, dinamik çalışma ortamına uyum sağlayabilen, girişimcilik yeteneği kazanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim programımızda, zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer alması, planlanan mezun profilinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik özenle oluşturulmuş bir ders içeriği bulunmaktadır. Mezunlarımız, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ile ilgili temel kavramlara hakim olacak, tıbbi cihazların bakı, onarım ve kalibrasyonunu yapabileceklerdir. Ayrıca çalıştığı kurum ya da kuruluşun Biyomedikal Cihaz tedarigi, bakımı ve kalibrasyonları ile ilgili politikalarını belirleyip, meydana gelmesi durumunda da arızalan cihazın yerinde tamiri, mümkün olmadığı durumda teknik servislere iletilmesi için gerekli arıza analiz, bakım onarım prosedürlerini öğrenerek bunların sonucunda alınması gerekli tedbirleri işyerine uygulama yetkinliği kazanacaklardır.

KANIT: [Bölüm Tanıtım Kataloğu](#)

KANIT: [Program Eğitim Kataloğu](#)

KANIT: [Program Öğretim Planı](#)

Tablo 5.1.1. Yarıyollar Temelinde Öğretim Planı

1. YARIYIL (1. SINIF GÜZ DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
AIITOL101	ATATÜRK İL. VE İNK. TARİHİ-I	Z	2	0	2
TDOL103	TÜRK DİLİ-I	Z	2	0	2
YDOL105	YABANCI DİL-I	Z	2	0	2
BCT101	MESLEKİ MATEMATİK-1	Z	4	0	5
BCT103	DOĞRU AKIM VE DEVRE ANALİZİ	Z	3	1	4
BCT105	ELEKTRONİK ELEMANLAR VE ANALİZ	Z	3	1	4
BCT107	ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	Z	2	0	2
	SEÇMELİ	S			6
	OSD	S	2	0	3
	Toplam		20	2	30
SEÇMELİ DERS GRUBU-I					
BCT109	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	S	2	0	3
BCT1111	İŞ GÜVENLİĞİ	S	2	0	3

2. YARIYIL (1. SINIF BAHAR DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
AIITOL102	ATATÜRK İL. VE İNK. TARİHİ-II	Z	2	0	2
TDOL104	TÜRK DİLİ-II	Z	2	0	2
YDOL106	YABANCI DİL-II	Z	2	0	2
BCT102	MESLEKİ MATEMATİK-II	Z	4	0	5
BCT104	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	Z	3	1	4
BCT106	SAYISAL ELEMANLAR VE ANALİZ	Z	3	1	4
BCT108	FİZYOLOJİK SİNYAL İZLEYİCİLER	Z	3	1	5
	SEÇMELİ DERS	S			6
	Toplam		20	0	30
SEÇMELİ DERS GRUBU-II					
BCT110	BİLGİSAYARDESTEKLİ TASARIM	S	2	0	3
BCT112	MESLEK ETİĞİ	S	2	0	3
BCT114	KALİTE GÜVENCESİVE STANDARTLARI	S	2	0	3

3. YARIYIL (2. SINIF GÜZ DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
BCT201	MESLEKİ YABANCI DİL -1	Z	2	0	2
BCT203	ARIZA ANALİZİ	Z	2	0	2
BCT205	AMELİYATHANE CİHAZLARI	Z	3	1	6
BCT207	BAKIM VE SARF MALZEME	Z	2	0	4
BCT209	LABORATUAR CİHAZLARI	Z	3	1	3
BCT211	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME CİHAZLARI	Z	3	1	3
BCT218	TEDAVİ CİHAZLARI	Z	2	0	2
BCT221	STAJ	Z	0	0	8
SEÇMELİ 1-3	SEÇMELİ DERS	S			9
	Toplam		17	3	30
SEÇMELİ DERS GRUBU-III					
BCT215	İŞINLI TEDVİ CİHAZLARI	S	3	1	2
BCT217	TEKNİK SERVİS ORGANİZASYONU	S	2	0	2
BCT219	İLK YARDIM	S	2	0	2

4. YARIYIL (2. SINIF BAHAR DÖNEMİ)					
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	AKTS
BCT202	MESLEKİ YABANCI DİL -II	Z	2	0	2
BCT204	DESTEK SİSTEM VE CİHAZLARI	Z	3	1	4
BCT206	FİZİK TEDAVİ CİHAZLARI	Z	3	1	2
BCT208	GÖZ TANI VE TEDAVİ CİHAZLARI	Z	2	0	4
BCT210	CİHAZ KURULUM VE SÖKÜMÜ	Z	2	0	3
BCT212	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME SİSTEMLERİ	Z	3	1	4
BCT214	TIBBİ TAHLİL CİHAZLARI	Z	3	1	4
SEÇMELİ 1-3	SEÇMELİ DERS	S			7
	Toplam		18	4	30
SEÇMELİ DERS GRUBU-III					
BCT216	STERİLİZASYON CİHAZLARI	S	2	0	3
BCT218	İLETİŞİM	S	2	0	2
BCT220	GİRİŞİMCİLİK	S	4	0	2

\* Z/S: Zorunlu/Seçmeli, T: Teorik ders saati, U: Uygulama ders saati, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, OSD: Ortak Seçmeli Ders

**KANIT:** [Program Öğretim Planı](#)

## 5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Programda belirlenen kalite sistemi ve Bologna program akışı ile öğrencilerimizin gerekli olan eğitimi alabilmeleri ve alanlarında yetkinlik kazanmaları garanti altına alınmıştır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında eğitim planında bulunan dersler öğrencinin etkin katılımı sağlanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerin teorik konularıyla birlikte öğrenmede kalıcılığın sağlanması için uygulamalar, alana yönelik geziler, sunumlar vb. yollarla gerçekleştirilmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında yer alan derslerin içerikleri öğrencilerin bilgilerini tamamlamaları, öğrendikleri bilgileri farklı derslerde kullanmaları ve uygulamalarına yansıtma becerilerine sahip olması dikkat alınarak dersler yürütülmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanları ders içeriğini, öğrencilerin yatkın oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini, fiziksel koşulları dikkate alarak derslerde farklı yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar. Yöntem ve tekniklerin seçilmesi sürecinde çıkış noktası olarak öğrencilerin aktif katılımı, bilgiye ulaşmaları ve edindikleri bilgileri yeni bilgi edinme sürecinde kullanmaları göz önünde bulundurulmaktadır.

**KANIT:** [Program Öğretim Planı](#)

### 5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm öğretim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İş sağlığı ve güvenliği eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.00 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Anlatım,
- Tartışma,
- Gösterip yapma,
- Sorun (problem) çözme,
- İşbirlikli öğrenme,
- Gösteri,
- Benzetişim,
- Proje,
- Gezi,
- Görüşme,

- Beyin fırtınası,
- Ders notları ve kitaplar,
- Stajlar,

#### **5.2.1.1. Anlatım**

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

#### **5.2.1.2. Tartışma**

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

#### **5.2.1.3. Gösterip Yaptırma**

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

#### **5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme**

Özellikle Proje Uygulama dersi başta olmak üzere uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- (a) Sorun belirlenir,
- (b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- (d) Çözüm yolu sınanır,
- (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

#### **5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme**

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleştirilmektedir. Uygulama derslerinde

öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

#### **5.2.1.6. Gösteri**

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

#### **5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)**

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzeşim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır.

#### **5.2.1.8. Proje**

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda mesleki öğrenime yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

#### **5.2.1.9. Gezi**

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Fabrikalara, sanayi işletmelerine, fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

#### **5.2.1.10. Görüşme**

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında ortalama 2 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

#### **5.2.1.11. Beyin Fırtınası**

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

#### **5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları**

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

#### **5.2.1.13. Staj**

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler

eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar. Programımızda dönem içi Stajı uygulaması bulunmamaktadır.

### **5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup, öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

### **5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi**

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişim sağlayan bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

#### **5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, eğitimde ve mesleki alanda meydana gelen değişiklere uygun olarak öğretim planını sürekli iyileştirme, geliştirme ve güçlendirme düşüncesine sahiptir. Öğretim planı, bölüm başkanı ve bölümdeki öğretim elemanlarından oluşan bölüm kurulu tarafından sürekli olarak incelenmekte ve takip edilmektedir. Bölüm kurulunda ve akademik kurulda alınan kararlara yönelik olarak çalışmalar yapılmaktadır. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik olarak öğretim elemanlarının görevlendirilmesi bölüm kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim yapılan her yarıyıldan bölüm kurul toplantıları yapılarak mevcut yarıyılın değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmelerde teklif ve öneriler, desteğe ihtiyaç duyulan başarılı durum ve olaylar değerlendirilerek diğer yarıyıl için önlemler alınmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriği, akışı, değerlendirme yöntemi ve oranı, ders çıktıları, derse yönelik temel ve ek kaynaklar, teorik ve uygulama olarak ders saati, program çıktıları ve ders çıktıları arasındaki ilişki Program Kılavuzunda tanımlanarak öğrencilerin bu bilgilere kolay bir şekilde ulaşılması sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kendini sürekli geliştirir; yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını geliştirme; ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama; sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilere yararlı olma çabası içinde olur.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim planı Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca programın ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Meslek Yüksekokulu web sayfası ve Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ([ubys.kastamonu.edu.tr](http://ubys.kastamonu.edu.tr)) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

KANIT: [Kalite Öğrenci Temsilcileri Toplantısı](#)

KANIT: [Akademik Kurul Toplantısı](#)

KANIT: [Birim Kalite Üst Komisyon Toplantısı](#)

#### 5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında en az 60 AKTS tutarında temel bilim ve sanat eğitimi içermektedir.

#### 5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

En az iki yıllık ya da en az 48 kredi veyahut en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında bir yılda 60 AKTS, 2 yılda ise toplam 120 AKTS kredisi bulunan, MEDEK tanımlarına göre teknik alan eğitimi veren bir Meslek Yüksekokulu programıdır. Bu derslerde öğrencilerin genel alan bilgisini edinip daha sonra alana yönelik özel bilgileri edinmesine doğru bir sıralama izlenmektedir.

KANIT: [Program Öğretim Planı](#)

KANIT: [Ders Bilgi Paketleri](#)

#### 5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Programımızda gerek teorik gerekse pratik olarak eğitimler verilmektedir. Ayrıca program alanımıza uygun dijital destekli çalışmalarda mevcuttur. Öğretim planımızın, program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.7.1’de verilmiştir.

#### 5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.4’te verilmiştir.

Tablo 5.7.1. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

I. Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Dersin Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P1 4
AITOL101	ATATÜRK İL. VE İNK. TARİHİ-I														
TDOL103	TÜRK DİLİ-I														
YDOL105	YABANCI DİL-I														
BCT101	MESLEKİ MATEMATİK-1	3	3	5	2	5	3	5	5	5	3	4	1	5	2
BCT103	DOĞRU AKIM VE DEVRE ANALİZİ	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	2	5	3
BCT105	ELEKTRONİK ELEMANLAR VE ANALİZ	5	5	4	3	2	5	5	5	5	3	3	2	5	3
BCT107	ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
BCT109	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	3	5	2	1	5	2	1	5	4	4	3	5	5
BCT111	İŞ GÜVENLİĞİ	2	3	2	1	1	5	2	1	3	3	3	2	2	2
	OSD														
II. Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Dersin Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P1 4
AITOL102	ATATÜRK İL. VE İNK. TARİHİ-II														
TDOL104	TÜRK DİLİ-II														
YDOL106	YABANCI DİL-II														
BCT102	MESLEKİ MATEMATİK-II	5	5	4	3	2	5	5	1					4	1

BCT104	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	5	4	4	5	3	1	3	1					2	2
BCT106	SAYISAL ELEMANLAR VE ANALİZ	5	5	2	2	5	4	4	4					2	5
BCT108	FİZYOLOJİK SİNYAL İZLEYİCİLER	5	5	5	4	5	4	4	4					3	5
BCT110	BİLGİSAYARDESTEKLİ TASARIM	5	5	5	4	1	4	2	3					2	2
BCT112	MESLEK ETİĞİ	2	2	2	3	1	5	2	2					4	2
BCT114	KALİTE GÜVENCESİVE STANDARTLARI	1	1	2	2	2	5	4	2					2	2
<b>III. Yarıyıl Ders Planı</b>															
Ders Kodu	Dersin Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P1 4
BCT201	MESLEKİ YABANCI DİL -1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
BCT203	ARIZA ANALİZİ	5	5	4	2	4	4	5	3	4	2	4	4	2	2
BCT205	AMELİYATHANE CİHAZLARI	5	5	2	3	5	3	5	5	2	3	5	3	5	3
BCT207	BAKIM VE SARF MALZEME	4	5	5	1	2	4	4	4	5	1	2	4	1	4
BCT209	LABORATUAR CİHAZLARI	5	5	5	1	2	4	4	3	5	1	2	4	5	5
BCT211	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME CİHAZLARI	5	4	2	1	1	3	3	3	2	1	1	3	3	5
BCT218	TEDAVİ CİHAZLARI	4	4	1	5	2	4	3	3	1	5	2	4	3	3
BCT221	STAJ	5	4	5	1	2	3	3	3	5	1	2	3	3	3
BCT215	İŞİNLİ TEDVİ CİHAZLARI	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4
BCT217	TEKNİK SERVİS ORGANİZASYONU	4	5	5	1	2	4	4	4	5	1	2	4	1	4
BCT219	İLK YARDIM	5	5	5	1	2	4	4	3	5	1	2	4	5	5
<b>IV. Yarıyıl Ders Planı</b>															
Ders Kodu	Dersin Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P1 4
BCT202	MESLEKİ YABANCI DİL -II	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
BCT204	DESTEK SİSTEM VE CİHAZLARI	5	5	4	2	4	4	5	3	4	2	4	4	2	2
BCT206	FİZİK TEDAVİ CİHAZLARI	5	5	2	3	5	3	5	5	2	3	5	3	5	3
BCT208	GÖZ TANI VE TEDAVİ CİHAZLARI	4	5	5	1	2	4	4	4	5	1	2	4	1	4
BCT210	CİHAZ KURULUM VE SÖKÜMÜ	5	5	5	1	2	4	4	3	5	1	2	4	5	5
BCT212	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME SİSTEMLERİ	5	4	2	1	1	3	3	3	2	1	1	3	3	5
BCT214	TIBBİ TAHLİL CİHAZLARI	4	4	1	5	2	4	3	3	1	5	2	4	3	3
BCT216	STERLİZASYON CİHAZLARI	5	4	5	1	2	3	3	3	5	1	2	3	3	3
BCT218	İLETİŞİM	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4
BCT220	GİRİŞİMCİLİK	4	5	5	1	2	4	4	4	5	1	2	4	1	4
		5	5	5	1	2	4	4	3	5	1	2	4	5	5

\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

KANIT: [Program Yeterlilikleri](#)

KANIT: [Program Ders Bilgi Paketleri](#)

KANIT: [Paydaş Bildirimleri](#)

### 5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim planında temel eğitim, iş sağlığı ve güvenliği alan disiplinine yönelik derslerle birlikte öğrencilerin edindikleri kavramsal ve teorik bilgileri uygulayabilecekleri dersler yer almaktadır. Bu derslerden birisi İşletmede Mesleki Eğitim dersidir. Bu dersler yoluyla öğrencilerin alanı tanıma, edindikleri bilgileri alanda uygulayabilme, alana yönelik yeni deneyimler kazanma, etik kuralları deneyimleme, birlikte çalışma ve hareket etme becerisi kazanma, iş alanını yakından gözlemlene ve yaşama gibi uygulama becerilerinde yetkin olmaları sağlanmaktadır.

KANIT: [Program Yeterlilikleri](#)

KANIT: [Program Ders Bilgi Paketleri](#)

### 5.8.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar. Programımızda Dönem içi Staj uygulaması bulunmamaktadır.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, 1 Dr. öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile program faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretim görevlilerimiz, alanında bilgi ve donanım sahibi olup, ayrıca akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Öğretim görevlilerimiz kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere katılmaktadır. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından yeterli akademik personeline sahip olan programda, tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanları danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatı ve çağdaş/gelişmiş ülke idealine sadakatle bağlı olarak en iyi şekilde yerine getirir.

KANIT: [Akademik Personel](#)

KANIT: E-39035439-900-2400067797 sayılı karar

KANIT: [Personel Görev Tanımları](#)

### 6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuzda, programımız için gerekli olan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi alanında yeterince bilgi ve tecrübe birikimine sahip öğretim elemanları yer almaktadır.

KANIT: [Akademik Personel](#)

KANIT: [YÖK Akademik Personel](#)

### 6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de gösterilmiştir.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Ders Yükü Özeti**

Öğretim Elemanı	TZ, YS, DS Ü <sup>1</sup>	Son İki Yarıyıda Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Yarıyıl/Yılı) <sup>2</sup>					Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Ders Kodu	Dersin Adı	AKTS	Yıl	Dönem	Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT101	MESLEKİ MATEMATİK-1	5	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT103	DOĞRU AKIM VE DEVRE ANALİZİ	4	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT105	ELEKTRONİK ELEMANLAR VE ANALİZ	4	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT107	ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	4	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT109	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT111	İŞ GÜVENLİĞİ	3	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Mebrure ERDOĞAN	TZ	BCT102	MESLEKİ MATEMATİK-II	5	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT104	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT106	SAYISAL ELEMANLAR VE ANALİZ	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT108	FİZYOLOJİK SİNYAL İZLEYİCİLER	5	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT110	BİLGİSAYARDESTEK Lİ TASARIM	3	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT112	MESLEK ETİĞİ	3	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT201	MESLEKİ YABANCI DİL -I	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT203	ARIZA ANALİZİ	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT205	AMELİYATHANE CİHAZLARI	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT207	BAKIM VE SARF MALZEME	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT209	LABORATUAR CİHAZLARI	3	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT211	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME CİHAZLARI	3	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT218	TEDAVİ CİHAZLARI	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT215	İŞİNLI TEDAVİ CİHAZLARI	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT217	TEKNİK SERVİS ORGANİZASYONU	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT219	İLK YARDIM	2	2023	Güz	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT202	MESLEKİ YABANCI DİL -II	2	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Mebrure ERDOĞAN	TZ	BCT204	DESTEK SİSTEM VE CİHAZLARI	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT206	FİZİK TEDAVİ CİHAZLARI	2	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT208	GÖZ TANI VE TEDAVİ CİHAZLARI	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT210	CİHAZ KURULUM VE SÖKÜMÜ	3	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT212	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME SİSTEMLERİ	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Dr. Ziya DEMİRKOL	TZ	BCT214	TIBBİ TAHLİL CİHAZLARI	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT216	STERİLİZASYON CİHAZLARI	3	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT218	İLETİŞİM	2	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0
Öğr. Gör. Talat TÜRKASLAN	TZ	BCT220	GİRİŞİMCİLİK	4	2023	Bahar	% 100	% 0	% 0

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

**Tablo 6.2.** Öğretim Kadrosu Ders Yüğü Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvan <sup>1</sup>	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı Son Akademik Unvan	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi <sup>3</sup> (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
					Kamu Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Dış Paydaşlara Verilen Danışmanlıkta
Ziya DEMİRKOL	Öğr. Gör.Dr.	TZ	Öğr. Gör.Dr.	Düzce Üniversitesi, 2023	17 yıl	12 yıl	12 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Talat TÜRKASLAN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Erciyes Üniversitesi, 2001	19 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Düşük	Yok
Mebrure ERDOĞAN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Başkent Üniversitesi, 2023	-	0-1 yıl	0-1 yıl	Orta	Yüksek	Yok

<sup>1</sup>Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>2</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>3</sup>Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ				
Adı ve Soyadı	Ziya DEMİRKOL			
Unvanı	Elektrik Elektronik Mühendisi- Öğretim Görevlisi			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 85,00	Yıl: 2017

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Teknik Eğitim Fakültesi/Elektronik Eğitimi Bölümü/Elektronik Öğretmenliği	Fırat Üniversitesi	2005
	Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Karabük Üniversitesi	2016
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü	Selçuk Üniversitesi	2013
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü/Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği	Düzce Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	22.10.2012	
Kurumdaki Hizmet Süresi	12 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	2012 – ...

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalıştığı Kurum / İşletme	Çalışma Süresi	Pozisyon / Unvan
Kalem Eğitim ve Yayıncılık Hizmetleri Ltd.Şti Hizmetleri Ltd.Şti	5 Yıl	Memur

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)
--

Yıl	Görev	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Öğretim Görevlisi	2012	Devam Ediyor
2015	Bölüm Başkanlığı	2015	Devam Ediyor

#### SON 5 YILDAKİ YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler			
1.	Demirkol Ziya, Dayı Faruk, Çilesiz Ali, Yücel Mustafa (2024). Management Of Sustainable Investments: A Comprehensive Financial Evaluation Of Wind Energy Facilities İn Kastamonu. Energy For Sustainable Development, 81, Doi: 10.1016/J.Esd.2024.101501 (Yayın No: 9031196)		
2.	Demirkol Ziya, Hasırcı Uğur, Demirci Recep (2023). Design, Implementation And Test Of A Novel Cylindrical Permanent Magnet Dc Linear Motor. Mdpı Ag, 16, Doi: 10.3390/En16083491 (Yayın No: 8431101)		

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler			
1.			
2.			
3.			

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler			
1.			
2.			
3.			

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler			
1.	Demirkol Ziya, Çunkaş Mehmet (2014). Afyonkarahisar İli Yenilenebilir Enerji Potansiyeli. Selçuk Üniversitesi Mühendislik- Bilim Ve Teknoloji Dergisi, 2(1) (Kontrol No: 2439580)		

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler			
1.	Demirkol Ziya, Hasırcı Uğur (2023). Sürekli Mıknatıslı Tübüler Dc Lineer Motor Parametrelerinin Belirlenmesi. Selçuk 9. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, Doi: 10.5281/Zenodo.1482610 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9027283)		
2.	Demirkol Ziya, Koyuncu Samet, Bahadır Gökhan (2018). Şebeke Bağlantılı Orta Gerilim Asenkron Motorunun Güç Sistemleri Kararlılık Analizinin İncelenmesi. Güç Sistemleri Konferansı, Doi: 10.5281 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6059900)		

F. Patent Başvuruları			
1.	BİR DOĞRUSAL MOTOR (2023). Patent Başvuru Sahipleri : Ziya DEMİRKOL, Uğur HASIRCI, Recep DEMİRCİ, Patent Buluş Sahipleri : Ziya DEMİRKOL, Uğur HASIRCI, Recep DEMİRCİ.		

ÖZGEÇMİŞ				
Adı ve Soyadı	Talat TÜRKAŞLAN			
Unvanı	Elektronik Mühendisi- Öğretim Görevlisi			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 73,75	Yıl: 2017

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Mühendislik Fakültesi/ Elektronik Mühendisliği	Erciyes Üniversitesi	2001
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektrik- Elektronik Mühendisliği A.B.D.	Gebze Teknik Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma İlk Atanma Tarihi	06.03.2013		
Kurumdaki Hizmet Süresi	11 Yıl		
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	2013 – ...	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalıştığı Kurum / İşletme	Çalışma Süresi	Pozisyon / Unvan
Yücel Boru ve Profil	8 Yıl	Elektronik Mühendisi - Enerji Yöneticisi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev
Elektrik Mühendisleri Odası	2001	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
2001	Elektronik Mühendisi	2001	Devam Ediyor
2020	Öğretim Görevlisi	2013	Devam Ediyor

#### SON 5 YILDAKİ YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	
2.	
3.	

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	
2.	
3.	

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler	
1.	
2.	
3.	

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	
2.	
3.	

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler	
1.	
2.	
3.	

#### ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı	Mebrure ERDOĞAN		
Unvanı	Biyomedikal Mühendisi- Öğretim Görevlisi		
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 77,5
			Yıl: 2019

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Mühendislik Fakültesi/Biyomedikal Mühendisliği	Erciyes Üniversitesi	2017
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü/ Biyomedikal Mühendisliği A.B.D	Başkent Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	14.03.2024	
Kurumdaki Hizmet Süresi	0-1 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	2024 – ...

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalıştığı Kurum / İşletme	Çalışma Süresi	Pozisyon / Unvan

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Öğretim Görevlisi	2024	Devam ediyor

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	Erbaş, K. C., Erdoğan, M., Serdaroğlu, D. Ç., & Koçum, İ. C. (2024). A game-changing equation during the etching of tuning forks and its verification through experiments. <i>Measurement</i> , 115135.
2.	
3.	

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	
2.	
3.	

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler	
1.	
2.	
3.	

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	
2.	
3.	

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler	
1.	Erdogan, M., Erbas, K. C., Kocum, I. C., & Çökeliiler Serdaroğlu, D. (2023, June). Critical Consideration In Biomaterial Surfaces: A New Approach To Thin Film Thickness Measurements. In <i>Proceedings of the 2023 13th International Conference on Biomedical Engineering and Technology</i> (pp. 163-167).
2.	Akdogan G., & Erdogan M., (2020, March). Current Situation In Artificial Heart Valves And Future Expectations. In <i>Proceedings of the 2020 ARACONF International Conference on Access to Recent Advances in Engineering and Digitalization</i> (pp. 75-77). Kayseri/TÜRKİYE
3.	

F. Patent Başvuruları	
1.	A MEASUREMENT DEVICE FOR REAL-TIME THIN FILM THICKNESS MEASUREMENT Patent Başvuru Sahipleri:BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ Patent Buluş Sahipleri:İSMAİL CENGİZ KOÇUM,DİLEK ÇÖKELİLER SERDAROĞLU,KÜBRA KIRALI ÖNER, MEBRURE ERDOĞAN

G. Alınan Ödüller	
1.	Altın Madalya XXVI Moscow International Salon of Inventions and Innovative Technologies "Archimedes" buluş fuarı
2.	Gümüş Madalya 8. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı-ISIF 23

#### 6.4. Atanma ve Yükseltme

Bölüm içerisindeki Öğretim Elemanlarımızın atama ve yükselme kriterleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre uygulanmaktadır.

**KANIT:** [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

#### **6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri**

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Kastamonu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, CD ya da DVD'yi, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, öncelikle kadro ilanı yapılan birim amiri tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. En az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Müdürlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Müdürlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz. İlgili kanun, yönetmelik ve yönerge kanıtlarda sunulmuştur.

**KANIT:** [Mevzuat Hükümleri](#)

**KANIT:** [Mevzuat Hükümleri](#)

**KANIT:** [Yönetmelik](#)

**KANIT:** [Yönetmelik](#)

## **7. ALTYAPI**

### **7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı**

Yüksekokulumuz, toplam 22.500 m<sup>2</sup> 'lik kampüs alanına, 2 adet bina, 1 sosyal tesis yapılarına sahiptir. Toplamda 29 derslikli sınıf, Evde Hasta Bakım Laboratuvarı, Elektrik Laboratuvarı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarı, Endüstri Ürünleri Tasarımı Laboratuvarı, İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı ile Giyim Yardımı Ünitesine sahip olup toplamda 11.900 m<sup>2</sup> 'lik kapalı alana sahiptir. Voleybol, Futbol sahası, yemekhane-kantin bahçesi, kamelyalar, oturma alanları, yürüyüş yollarına sahip Yüksekokulumuzda; konser, bahar şenliği, spor müsabakaları gibi açık alan organizasyonları yapılabilmektedir.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik

eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

**KANIT:** [Fiziki Yapı](#)

**KANIT:** [Sanal Tur](#)

## **7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı**

Tosya Meslek Yüksekokulu, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Yüksekokul yönetimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar faaliyette bulunmaktadır. Tosya Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen etkinlikler internet üzerinden, okul web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzda öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları düzenlenmektedir (2023 yılında 6 Şubat depremleri nedeniyle düzenlenememiştir). Her yıl mezuniyet töreninde farklı branşlarda düzenlenen turnuvaların birinci takımları ödüllendirilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans ve seminer salonlarında öğrencilerin ve okulumuzun düzenlediği konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını değerlendirebilmeleri için;

- Ders aralarında atıştırma ile çeşitli sıcak-soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin bulunmaktadır (B blok, zemin kat).
- Kampüs bahçesinde dinlenmeleri için gölgelikli banklar ve kamelyalar bulunmaktadır.
- Bahçede basketbol, voleybol ve futbol oynayabilecekleri sahalar mevcuttur.
- Öğrencilerin kullanımına açık yemekhane bulunmaktadır.
- 

**KANIT:** [Fiziki Yapı](#)

### **7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi; "sağlık alanında teşhis, tedavi amacıyla kullanılan biyomedikal cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında çalışacak teknik eleman yetiştirmek" tir. Bu kapsamda tekniker adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, uygulamalı bir alan olduğu için mezun olacak personel adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda programa ait Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve ortak Bilgisayar Laboratuvarlarında ilgili dersler yürütülmektedir.

**KANIT:** [Sanal Tur](#)

### **7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları**

#### **7.2.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları**

Öğretim elemanlarının kendilerine ait tek kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş (yaklaşık 25 m<sup>2</sup>) ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin de ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim binalarından A Blok 3. ve 4. katlarda konumlandırılmıştır.

#### **7.2.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar**

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, askı, internet, telefon vb. olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

### **7.3. Kütüphane**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda kanıtlarda yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

**KANIT:** <https://kddb.kastamonu.edu.tr/>

### **7.4. Güvenlik Önlemleri**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

#### **7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri**

Kampüs girişinde güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli bulunmaktadır. Yaya ve araç giriş çıkışları denetlenmektedir. Meslek Yüksekokulunun kampüs çevresi, binaların içi ve çevresi 36 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

##### **7.4.1.1. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri**

Program, ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. Ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

#### **7.4.2. Yangın Önlemleri**

##### **7.4.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri**

Kastamonu Üniversitesi, Tosya Meslek Yüksekokulu'nda yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı tüm binalarda Kastamonu Üniversitesi Yangın Talimatına göre (KYS-TL-

013) yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Tosya Meslek Yüksekokulu binalarının her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan kuru kimyevi tozlu yangın söndürücüleri barındıran yangın dolapları ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca Tosya Meslek Yüksekokulu'nda sivil savunma ve acil durum komisyonu oluşturularak sorumlular binaların her bir katına asılmış ve yayımlanmıştır. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte, eğitim binalarımız içerisinde yangın merdivenleri de bulunmaktadır.

**KANIT:** [Yangın Talimatı](#)

**KANIT:** [Acil Durum Müdahale Ekipleri](#)

**KANIT:** [Kastamonu Üniversitesi İSG Koordinatörlüğü](#)

#### **7.4.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi laboratuvarında yangına sebep olabilecek herhangi bir donanım mevcut değildir. Buna rağmen laboratuvarında duman sensörü ve yangın söndürme tüpü bulunmaktadır.

#### **7.4.3. İlkyardım Önlemleri**

##### **7.4.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri**

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde yangın ve ilkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir.

Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Tosya Meslek Yüksekokulu bina ve uygulama atölyelerinde de alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

**KANIT:** [Acil Durum Müdahale Ekipleri](#)

#### **7.4.4. Engelliler için Önlemler**

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri olmak üzere toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler birimimizin odaklandığı alanlar arasında önemli bir yer işgal etmektedir. Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmek için engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan ve eğitim alma talebinde bulunan öğrenciler ile ilgili süreçler yönetmeliğe uygun bir şekilde oluşturulmuş olan birim koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav- değerlendirme süreç ve

işlemleri Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz binası fiziki olarak engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim görebilecekleri şekilde uygunluğa sahiptir. Yönetmeliklerde engelli öğrenciler için belirtilen bütün ayrıcalıklar sağlanmakta ve bu konuda Müdürlük gerekli bütün önlemleri almaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz içerisinde yer alan ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimiz için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu gibi destekler için gerekli çalışmalar gerekli kurullarca yapılmaktadır. Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları ve yemek bursu öğrenci başvuruları için gerekli duyurular akademik birim web sitesi ve birim panolarında duyurulmaktadır.

**KANIT:** [Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#)

**KANIT:** [Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi](#)

**KANIT:** [Sanal Tur](#)

**KANIT:** [Burs Başvuru Örneği](#)

#### **7.4.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı**

Tosya Meslek Yüksekokulu binasında engelli bireyler için A ve B Blok binaların bina girişinde birer adet engelli asansörü ve binaların içerisinde asansör bulunmaktadır.

#### **7.4.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı**

Eğitim binalarında rampa bulunmamaktadır.

#### **7.4.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı**

Tosya Meslek Yüksekokulu A ve B blok bina girişinde birer adet engelli asansörü bulunmaktadır. A ve B Blok binaların tamamında engelli lavabosu bulunmaktadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

Kastamonu Üniversitesi'nin yapıcı anlamda bütün karar ve tavırlara karşı kendisini vizyoner edinmesi, olumlu ve katma değer yaratan alanlara desteği, geliştirici unsurlara karşı olumlayıcı, inşa edici ve sürdürülebilir yapıcı liderliği, finansal kaynaklar ve bu kaynakların yerinde dağıtımında izlediği bütün yöntemler ve çalışmalar ile programın kalitesini korumaya çalışmakta, bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde planlama yapmaktadır.

Öğrencilerin eğitsel, bilişsel ve sosyal olarak çevrelerinde toplumsal gerekliliklerini, iş organizasyonuna sahip her kurum ve kuruluş için zorunluklarını ve eksiklikleri halinde hissedilecek tehlikelerin varlığını anlatacak olan her çalışma, sempozyum, seminer ve bilgilendirme amaçlı tamamlayıcı geziler adına Kastamonu Üniversitesi olarak yapılan tüm yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın katılımlarına destek verilir.

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde diğer akademik birimlerinde çalışmalarında kullanabileceği pek çok araştırma laboratuvarı ve farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilecek çoğu çalışma Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK tarafından mali olarak desteklenmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları ilgili

yönerge kapsamında da desteklenmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrenciler ve öğretim elemanlarımız için bu konularda etkinlik düzenlemektedir.

**KANIT:** [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri](#)

**KANIT:** [TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Destekleme Programları](#)

### **8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programına ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Programda görevli öğretim elemanlarının maaşları, ek ders ücretleri, SGK giderleri vb. ödemeler Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.

## **8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

### **8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği**

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Elektronik ve Otomasyon. Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

### **8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları**

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Kastamonu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

**KANIT:** [Proje Birimi](#)

**KANIT:** [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri](#)

**KANIT:** [TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Destekleme Programları](#)

## **8.3. Altyapı ve Donanım Desteği**

### **8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği**

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Atölyelerdeki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem

belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

#### **8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği**

##### **8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği**

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir yüksekokul sekreteri, iki öğrenci işleri memuru, iki personel işleri memuru, bir özel kalem olmak üzere 5 idari personelin yanı sıra 4 destek personeli ve dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

KANIT: [Yüksekokul İdari Personeli](#)

##### **8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği**

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

##### **8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları**

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup, yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

KANIT: [Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

### **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

#### **9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi**

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öze görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler,

bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özeğrevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğere komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

**KANIT:** [Personel Görev Tanımları](#)

**KANIT:** [Meslek Yüksekokulu Yönetim, Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu](#)

**KANIT:** Yönetim Kurulu Kararı UBYs Belge No: 2300136566

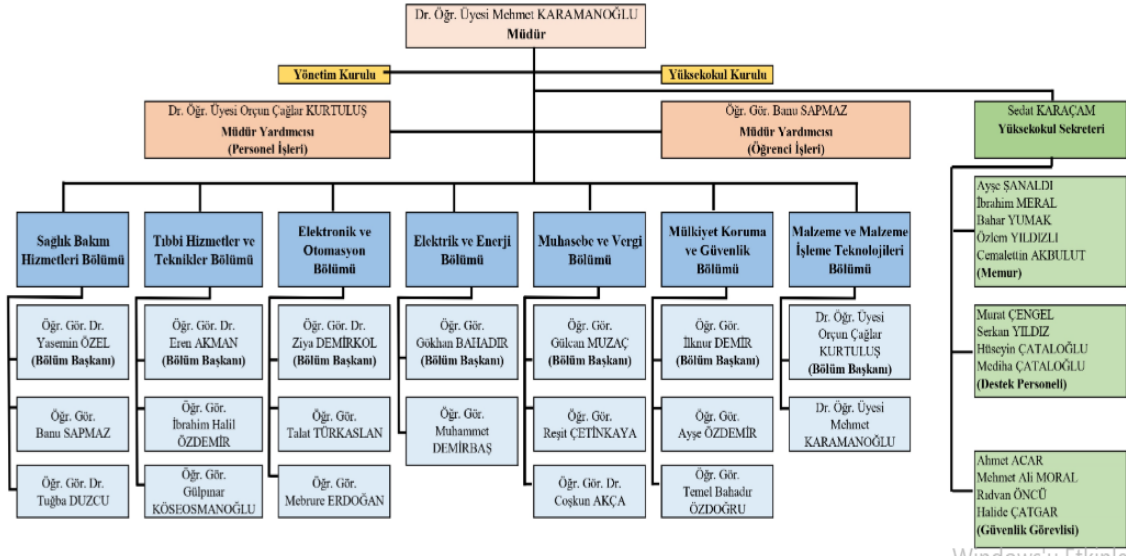
**KANIT:** [Web sayfası haberi](#)

**KANIT:** [Organizasyon Şeması](#)

**KANIT:** [İş Akış Şemaları](#)

**KANIT:** [Komisyonlar](#)

**Tablo 9.1.** Tosya Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması



## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

- Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,
- Derslerden bağımsız olarak organize edilen geziler,
- Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

**KANIT:** [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

**KANIT:** [Dış Paydaş Toplantısı](#)

**KANIT:** [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

**KANIT:** [Mezun Buluşmaları](#)

## SONUÇ

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde; genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği özellikle biyomedikal cihaz sektöründeki gerekli teorik ve uygulamalı derslerin programda yer aldığı, derslerin uygulama kısımları için laboratuvar olanaklarının bulunduğu görülmektedir. Ayrıca programın gelişen teknoloji ve eğitim anlayışında süreç içerisinde müfredat değişikliği yapılması gibi hususlarda değerlendirmektedir. Ayrıca laboratuvarlarda söz konusu olan eksik malzemelerde tamamlanması da planlanmaktadır. Programda ders veren öğretim elemanları incelendiğinde; iki yıllık bir ön lisans programı için bir Dr. öğretim görevlisi ve iki öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanının kadrolu olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra Tosya Meslek Yüksek Okulunun diğer bölümlerinden öğretim elemanları programa destek vermektedir. Ayrıca bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin artırılması planlanmaktadır.