

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
2025

tmjo@kastamonu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	8
A.2.3. Performans yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Süreç Yönetimi.....	9
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	11
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	11
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	13
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	13
B.2. Programların Yürütülmesi	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	15
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	15
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalanması ve Diploma.....	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	17
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	18
B.3.3. Tesis ve altyapılar.....	19
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	20
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	21

B.4. Öğretim Kadrosu	22
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	22
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	23
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	23
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	23
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	25
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	25
C.3. Araştırma Performansı	25
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	26
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	26
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	32
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	33
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	33

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumsal dönüşümü ve sürekli gelişimi destekleyen bir yönetim modeline sahip olan Tosya Meslek Yüksekokulu, liderlik yaklaşımlarının titizlikle benimsendiği, iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulduğu ve sürekli olarak geliştirildiği, kalite güvence kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirildiği ve yaygınlaştırıldığı dinamik bir yapı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde Birim Kalite Koordinatörü, Birim Kalite Üst Komisyonu ve bu komisyona bağlı olarak çalışan Alt Çalışma Grupları, “Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” çerçevesinde belirlenmiştir [A.1.1_OD4]. Belirtilen yönerge kapsamında belirtilen hususlarda kalite süreçlerinde çerçevesinde görevli kişilerin ve birimlerin yetki ve sorumlulukları net bir şekilde açıklanmıştır. Bu kapsamda, Birim Kalite Koordinatörü ve Birim Kalite Üst Komisyonu kalite güvence faaliyetlerini birim adına yürütmektedir [A.1.2_OD4, A.1.3_OD4].

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Birim Kalite Koordinatörü, Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Çalışma Gruplarının temel görevleri; akademik ve idari personelin görev alanlarıyla ilişkili kalite yönetim süreçlerine etkin katılımının sağlanması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin temin edilmesidir. Buna ek olarak Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalite güvence çalışmaları ve kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik gerçekleştirilen tüm bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri, birim web sayfasında yer alan İç Kontrol menüsü altında yayımlanmakta ve bu sayede tüm paydaşların açık ve şeffaf şekilde erişimi sağlanmaktadır [A1.4_OD4].

Kanıtlar:

- A.1.1. Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- A.1.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Koordinatörü
- A.1.3. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonları
- A.1.4. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim İç Kontrol Web Sayfası

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi (4): Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu hem yönetim hem de idari yapı itibarı ile belirlemiş olduğu stratejik hedefleri doğrultusunda, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Hükümleri” uyarınca yayımlanan yönetmelikler çerçevesinde teşkilatlanmış bir kurumdur. Kurum yapısında stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına alan ve bu süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir [A.1.1.1_OD4].

Tosya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, karar alma süreçlerinde ele alınan gündem maddelerinin özelliğine göre iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesini önceleyen, katılımcılığı ve şeffaflığı temel alan bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir. Bu doğrultuda,

Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ile idari insan kaynaklarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar, belirlenen takvimler çerçevesinde düzenli aralıklarla yapılmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu; Meslek Yüksekokulu Müdürü, müdür yardımcıları, üç öğretim elemanı ve Yüksekokul Sekreterinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu toplantılarında alınan kararlar, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla kayıt altına alınarak izlenebilirlik ve kurumsal hafıza sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen bu uygulama ile yönetim bazında gerçekleştirilen karar alma süreçlerinin daha sistematik, daha şeffaf ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır [A.1.1.2_OD4, A.1.1.3_OD4, A.1.1.4_OD4]. Meslek Yüksekokulu Kurulu; Müdür, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup eğitim-öğretim yılının başlangıcında ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin gündem maddeleri doğrultusunda yıl içerisinde planlı ve ihtiyaç odaklı toplantılar gerçekleştirmektedir. Eğitim-öğretim süreci boyunca Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan akademik personel (21 öğretim elemanı) ve idari personel katılımıyla, her akademik yılın dönem başında, sonunda ve gerekli durumlarda dönem içerisinde Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Tüm toplantılarda, toplantıya katılanların listesi, toplantılarda ele alınan konular ve toplantıda alınan kararlar KYS-FRM-131 Toplantı Katılım Formu, KYS-FRM-132 Toplantı Gündem Maddeleri Formu ve KYS-FRM-352 Toplantı Tutanağı formları ile kayıt altına alınarak fiziki olarak saklanmaktadır. Meslek Yüksekokulu yönetimi tarafından üniversite bünyesinde yürütülen akademik ve idari iş süreçlerinin ele alındığı, akademik ve idari insan kaynaklarının katılımıyla takvimlendirilmiş toplantılar, iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi ve izleyebilmesi amacıyla haber niteliğinde yüksekokulun web sayfasında yayımlanmaktadır. [A.1.1.5_OD4].

Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin çalışma anlayışı, yetki ve sorumlulukları ile birimizin akademik camiasıyla kurduğu iletişim biçimi, hedeflenen kurum kimliğiyle uyumlu olacak şekilde kurumsallaşmış ve paydaşlar tarafından benimsenmiştir. Birim organizasyon şeması [A.1.1.6_OD4], görev tanımları [A.1.1.7_OD4], iş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri [A.1.1.8_OD4] belirlenmiş olup gerçekleştirilen değişiklikler birim web sayfamızda yayımlanmaktadır. Bununla birlikte, Meslek Yüksekokulumuz kapsamında göreve yeni başlayan akademik ve idari personeller için oryantasyon programı yapılmakta, ilgili personele görev tanımları bildirilmekte ve oryantasyon eğitimi KYS-FRM-287 Oryantasyon Eğitimi Formu veya KYS-FRM-102 İdari Personel Birim Oryantasyon Takip Formu ile kayıt altına alınmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun kurumsallaşma ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar içerisinde 2023 yılında Meslek Yüksekokulu logosu Kastamonu Üniversitesi Senato kararı ile kullanılmaya başlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, akademik ve idari personellerin katılımları ile oluşturulmuş olan komisyon ve kurullar, ilgili personeller katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır [A.1.1.9_OD4].

Kanıtlar:

- A.1.1.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Yönetimi, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yönetim Kurulu
- A.1.1.2. Örnek Yönetim Kurulu Kararı
- A.1.1.3. Örnek Yönetim Kurulu Kararı
- A.1.1.4. Örnek Yönetim Kurulu Kararı
- A.1.1.5. Web Sayfası Haberi

- A.1.1.6. Tosya Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması
- A.1.1.7. Görev Tanımları
- A.1.1.8. İş Akış Şemaları
- A.1.1.9. Komisyonlar

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi (4): Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu; 22.500 m² büyüklüğündeki kampüs alanı içerisinde yer alan A ve B blok olmak üzere iki binaya ve bir sosyal tesise sahiptir. Yüksekokul bünyesinde toplam 29 derslik, 7 laboratuvar, Mobilya Atölyesi, Evde Hasta Bakım Hizmetleri Bölümü Laboratuvarı, Elektrik Laboratuvarı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarı, Endüstri Ürünleri Tasarımı Laboratuvarı, Anestezi Laboratuvarı ile Giyim Yardımı Ünitesi bulunmakta olup yüksekokulun toplam kapalı alanı 11.900 m²'dir. Yüksekokulumuz bünyesinde voleybol ve futbol sahaları, yemekhane-kantin bahçesi, kamelyalar, oturma alanları ve yürüyüş yolları bulunmakta olup; konserler, bahar şenlikleri ve spor müsabakaları gibi çeşitli açık alan etkinliklerinin gerçekleştirilmesine imkân sağlanmaktadır. A ve B bloklarda yer alan ofisler kapsamında akademik personel için 32, idari personel için ise 8 olmak üzere toplam 40 ofis bulunmaktadır. [A.1.2.1_OD4]. Meslek Yüksekokulumuz, 2024 yılı için Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlamış ve birim web sitesinde yayınlanmıştır [A.1.2.2_OD4]. Meslek Yüksekokulumuz müdürü başkanlığında 2024 Birim Faaliyet Raporu [A.1.2.3_OD4] ve 2024 yılı 12 Aylık Hedef Faaliyet Planı hazırlanmıştır [A.1.2.4_OD4]. 2025 yılı içinde Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda, Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı, MEDEK tarafından akredite edilmiştir [A.1.2.5_OD4].

Kanıtlar:

- A.1.2.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapı
- A.1.2.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu 2024
- A.1.2.3. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu 2024
- A.1.2.4. Tosya Meslek Yüksekokulu Hedef ve Faaliyet Planları (12 ay)
- A.1.2.5. Elektrik Programı MEDEK Akreditasyonu Web Sayfası Haberi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda Birim Kalite Üst Komisyonu ile Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur [A.1.4.1_OD3]. Birim Kalite Komisyonunun görev tanımları yapılmış; görev, yetki ve sorumlulukları açık şekilde belirlenmiştir. Komisyon üyelerine ilişkin görevlendirme yazıları ÜBYS üzerinden iletilmektedir [A.1.4.2_OD3]. Ayrıca birim organizasyon şeması [A.1.4.3_OD3], görev tanımları [A.14.4_OD3] ile genel ve birime özgü iş akış süreçleri [A.1.4.5_OD3] hazırlanmış olup söz konusu dokümanlarda yapılan güncellemeler düzenli olarak birim web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar:

- A.1.4.1. Birim Kalite Üst Komisyonu
- A.1.4.2. UBYS Görevlendirme Belge No 2500148174
- A.1.4.3. Tosya Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması
- A.1.4.4. Görev Tanımları
- A.1.4.5. İş Akış Şemaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi (4): Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan ya da Meslek Yüksekokulunun paydaş olarak yer aldığı bütün faaliyetler, yapılacak etkinlikler, resmi yazılar ile iletilen ulusal ve uluslararası etkinlikler ve akademik faaliyetler, kurum web sayfasında ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır [A.1.5.1_OD4, A.1.5.2_OD4, A.1.5.3_OD4, A.1.5.4_OD4]. Buna ek olarak Meslek Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden kurumumuzun şeffaflık anlayışı ile hazırlanmış olduğu birim faaliyet raporları tüm paydaşlarımızın erişimine açık bir şekilde yayınlanmaktadır [A.1.5.5_OD4].

Kanıtlar:

- A.1.5.1. Web Sayfası
- A.1.5.2. Sosyal Medya 1
- A.1.5.3. Sosyal Medya 2
- A.1.5.4. Sosyal Medya 3
- A.1.5.5. Tosya Meslek Yüksekokulu 2024 Birim Faaliyet Raporu

A2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun misyonu;

Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmektir.

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu ise;

Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olmaktır.

Tosya Meslek Yüksekokulu misyonu ve vizyonu doğrultusunda; 1-Kalite hedef ve faaliyet planında belirlenmiş olan strateji ve faaliyetleri gerçekleştirebilmeyi, 2-Tüm faaliyetlerde; kalitenin yükseltilmesini, etkin ve güvene dayalı bir yönetim anlayışını, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılamayı, 3-Eğitim - öğretimde öğrenci odaklı yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi, 4-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi, 5-Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi ve böylece akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvence süreçlerinde aktif rol almalarını ve katılımlarını sağlamayı, 6-Ekip çalışması, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaşmayı, 7-Üniversitemizin ve yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı, 8-Kaynakları etkin kullanarak sürekli iyileşmeyi, Kalite politikası olarak benimsemiştir.

Tosya Meslek Yüksekokulu'nun kalite politikası, misyon ve vizyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [A.2.1.1_OD3].

Kanıtlar:

A.2.1.1. Tosya MYO, Misyon-Vizyon ve Kalite Politikası

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi (4): Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, ülkemiz ve üniversitemiz öncelikleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütmek amacıyla kurumsallaşmayı esas almakta; ortak değerler, temel ilkeler ve ölçülebilir hedefler çerçevesinde 2025-2029 dönemini kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Stratejik planlarımıza ilişkin bilgiler yıllık faaliyet raporları kapsamında yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, 2024 yılı performans göstergelerinin gerçekleşme durumu, 2024 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporu içerisinde yer almakta olup birim web sitesinde yayımlanmıştır [A2.2.1_OD4].

Kanıtlar:

A.2.2.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu 2024

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda 2025-2029 dönemini kapsayan zaman dilimine yönelik çalışmalarını titizlikle sürdürmektedir. Stratejik planlar, yıllık faaliyet raporları içerisinde yayımlanmakta ve kamuoyunun ulaşabileceği şekilde açık ve net olarak paylaşılmaktadır. 2024 Yılı performans göstergeleri gerçekleşme durumu ve 2024 Mali

Yılı Birim Faaliyet Raporu Meslek Yüksekokulumuz birim web sitesinde yayınlanmıştır [A.2.3.1_OD4]. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuz birçok hususta kalite hedeflerini belirlemekte ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler yürütmeye devam etmektedir. Bu hedef ve faaliyetlere yönelik performans göstergeleri her yıl hazırlanan ve birim web sayfamızda yayınlanan yıllık Hedef ve Faaliyet planı çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır [A.2.3.2_OD4].

Kanıtlar:

A.2.3.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu 2024

A.2.3.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Hedef ve Faaliyet Planları (12 ay)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm faaliyet ve süreçler, Kastamonu Üniversitesi TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan iş akış şemalarında tanımlanan süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, birim web sayfası üzerinden tüm iş akış şemalarına erişim sağlanabilmektedir [A.3.1.1_OD4]. Faaliyetler, belirlenen iş akışları doğrultusunda yürütülmekte; süreçlerin uygulanması sırasında herhangi bir aksaklık veya farklılık tespit edilmesi hâlinde gerekli değerlendirmeler yapılarak Üniversitemiz Kalite Birimine geri bildirimde bulunulmakta ve iş akış şemalarının ilgili bölümlerinin güncellenmesine yönelik bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.1.1. İş Akış Şemaları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi (4): Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza özgü iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup söz konusu paydaşlar birim web sayfasının iç kontrol menüsünde ilan edilmiştir [A.4.1.1_OD4]. 2025 yılı içerisinde iç paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler birim web sayfasının haberler bölümünde duyurulmuştur [A.4.1.2_OD4]. Gerçekleştirilen tüm toplantılar, KYS-FRM-131 Toplantı Katılım Formu, KYS-FRM-132 Toplantı Gündem Maddeleri Formu ve KYS-FRM-352 Toplantı Tutanağı formları kullanılarak kayıt altına alınmakta ve fiziki ortamda muhafaza edilmektedir. Bununla birlikte, dış paydaşlarla yüz yüze birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş ve bu görüşmelere ilişkin bilgiler birim web sayfasının haberler bölümünde ilan edilmiştir. Bununla birlikte, dış paydaşlara yönelik anket, toplantı ve benzeri katılım faaliyetlerinin düzenlenmesine ilişkin planlama çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

A.4.1.1. Tosya Meslek Yüksekokulu İç ve Dış Paydaşlar

A.4.1.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu ve Dış Paydaş Toplantısı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında; ders değerlendirme anketleri, bölüm/program değerlendirme anketleri ile memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Ders ve bölüm/program değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler sistematik olarak incelenmekte, ilgili geri bildirimler değerlendirilerek sonuçlar arşivlenmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin her türlü istek ve şikâyetine ilişkin geri bildirimler; Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi kapsamında haftalık danışmanlık saatlerinde görev yapan öğretim elemanları aracılığıyla, Açık Kapı yaklaşımı doğrultusunda Müdürlüğe veya Bölüm Başkanlıklarına iletilen yazılı ya da sözlü başvurular ve web sayfamızda yer alan Müdüre Mesaj sekmesi yoluyla alınmaktadır [A.4.2.1_OD3]. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve CİMER kanalları üzerinden iletilen geri bildirimler de değerlendirilmekte ve ilgili süreçler doğrultusunda öğrencilere geri dönüş sağlanmaktadır [A.4.2.2_OD3].

Kanıtlar

A.4.2.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Dilek ve Şikayet, Müdüre Mesaj Web Sayfası Linki

A.4.2.2. Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının işe yerleşme durumu, eğitime devam oranları, gelir düzeyi ile işveren ve mezun memnuniyetine ilişkin istihdam verilerinin sistematik ve kapsamlı biçimde toplanması ve değerlendirilmesine yönelik bir izleme sistemi bulunmaktadır [A.4.3.1_OD3]. Ayrıca mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Öğrenci ve Mezunlarla İletişim Komisyonu oluşturulmuş olup ilgili komisyon faaliyetlerine devam etmektedir [A.4.3.2_OD3].

Kanıtlar

A.4.3.1. Mezun İletişim Sistemi

A.4.3.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Öğrenci, Mezunlarla İletişim ve Tanıtım Komisyonu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bu süreç esas itibariyle akademik birimlerin sorumluluğunda olup program açma, ders planı ve AKTS süreçlerinde Öğrenci İşleri Birimi gerekli desteği sağlamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi (4): Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektronik ve Otomasyon Bölümü kapsamında Yapay Zeka Operatörlüğü ve Robotik ve Yapay Zeka Programları 2025-2026 Akademik Eğitim Öğretim Yılında yeni açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. Her iki yeni programın açılmasında Yükseköğretim Kurulu, yükseköğretimde bölüm program açma ilkeleri çerçevesine göre, Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı KYS-İA-052-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Fakülte-Yüksekokulu-Bölüm-Program Açma İş Akış Sürecine göre işlemler yürütülmüştür. Bu programlarının amaçları ve öğrenim çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş, Ders bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım yapılandırılmıştır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeleri de tamamlanmıştır [B.1.1.1_OD3, B.1.1.2_OD3, B.1.1.3_OD3, B.1.1.4_OD3]. Bununla birlikte, Meslek Yüksekokulumuz 2025-2026 Akademik Yılında Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ile birlikte aktif durumdan pasif duruma geçirilen Mobilya ve Dekorasyon programlarında İstihdam Odaklı Mesleki Eğitim Konsepti olan 3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeline yönelik tüm süreçleri tamamlamış ve eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır [B.1.1.5_OD3].

Kanıtlar:

B.1.1.1. Program Açma Teklif Yazısı

B.1.1.2. Program Açma Teklifi Olur Yazısı

B.1.1.3. Yeni Açılan Programların Müfredat Teklifi Yazısı

B.1.1.4. Yeni Açılan Programların Müfredat Olur Yazısı

B.1.1.5. İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli Müfredatı Yönetim Kurulu Kararı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi (4): Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda mevcut tüm programlarının müfredatları zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesi göz önünde bulundurularak kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımaya imkan verecek şekilde düzenlenmektedir. Müfredatta yer alan ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin sosyal gelişimine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Eğitim Kataloğunda yüksekokulumuzda bulunan tüm programlara ait ders dağılımları listelenmekte; her programda başka bölümden almak şartıyla en az bir adet ortak seçmeli dersin öğretim planında yer aldığı görülebilmektedir. Bölüm dışı seçmeli derslerle öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bununla birlikte programların öğretim planlarında toplam derslerin %25'inin seçmeli ders olmasına yönelik ilke ve kurallar bulunmaktadır [B.1.2.1_OD4].

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan 6 adet programda 3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli uygulanmakta olup öğrenciler son dönemlerinde zorunlu staj yapmaktadır. Geriye kalan bölümlerde ise zorunlu yaz stajı uygulanmaktadır. Programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin müfredatta yer alan zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli derslerinden başarılı olup 120 AKTS yükünü tamamlamaları gerekmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda ders verecek sorumlu öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılırken akademik personelin yetkinlikleri ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınır. Dersin yürütülmesi için ilgili bölüm başkanı tarafından atanan öğretim elemanı, belirlene haftalık ders konularına göre dersin işlenmesinden sorumludur [B.1.2.2_OD4] ve [B.1.2.3_OD4]

Kanıtlar:

B.1.2.1. Program Öğretim Planları

B.1.2.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Akademik Kadrosu

B.1.2.3. Ders Programları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu olacak biçimde düzenlenmiş olup Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden paylaşılmaktadır. Eğitim sürecinin yapılandırılmasında ders bilgi paketlerinde belirtilen kazanımların program düzeyinde hangi faaliyetlerle kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir. Yürütülen dersin sorumlusu olan öğretim elemanı Meslek Yüksekokulumuz çerçevesinde akademik kadronun yeterliliği göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Bununla birlikte, ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler de yer almaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer verilmektedir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ayrıca, derslerin AKTS değerleri de web sayfası üzerinden paylaşmakta ve öğrenci iş yükü ile doğrulanmaktadır [B.1.3.1_OD3]

Kanıtlar:

B.1.3.1. Ders Bilgi Paketleri

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi (4): Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm programlarda tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşmakta ve bu sayede öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrencilerin zorunlu yaz staj işlemlerini rahatlıkla yürütülebilmesi amacıyla iş akış şeması oluşturulmuştur. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. KUZEM üzerinde YÖK 5i dersleri uzaktan eğitim modeli ile yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim süreci, yönetmeliklerle ayrıntılı bir şekilde belirtilmekte, öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler de bulunmaktadır [B.1.4.1_OD4, B.1.4.2_OD4, B.1.4.3_OD4, B.1.4.4_OD4, B.1.4.5_OD4, B.1.4.6_OD4]

Kanıtlar:

- B.1.4.1. Program Öğretim Planları
- B.1.4.2. Staj İşlemleri İş Akışı
- B.1.4.3. Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi
- B.1.4.4. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesi
- B.1.4.5. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Hesaplama Kılavuzu
- B.1.4.6. KUZEM (Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) Sistemi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Örgün ve uzaktan eğitim kapsamında yürütülen tüm program ve dersler için tanımlanan program amaçları ile öğrenme çıktılarının izlenmesi, belirlenen planlama doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin uygulanma biçimi ve elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlardan sorumlu bölüm başkanları ile öğretim elemanları, sorumlu oldukları öğretim alanlarına yönelik bilimsel ve pedagojik araştırma faaliyetlerini süreklilik arz edecek şekilde yürütmektedir. Öğretim elemanları, öğrenciler ve dış paydaşların görüşleri sistematik olarak alınmakta ve değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ile Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Mobilya ve Dekorasyon Programları 3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeline geçiş yaparak müfredatını güncellemiştir [B.1.5.1_OD4]. Bu sayede programların bütüncül bir değerlendirmesi yapılabilmekte ve güncelliği sağlanmaktadır. Ayrıca, tüm bölümlerde öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak gerçekleştirilen Bölüm Kurul Toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin, sağlıklı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi ile sürekli iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretimle her yarıyıl açılan dersler, mevcut öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar/atölye uygulama olanakları, yüksekokuldan ilişkisini kesen öğrenci sayısı gibi veriler düzenli olarak takip edilerek değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim hedefindeki gelişim kararlılıkla sürdürülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan toplam 9 programın 7' sinde İstihdam Odaklı Mesleki Eğitim Konsepti olan 3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modelinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir [B.1.5.2_OD5, B.1.5.3_OD5, B.1.5.4_OD5].

Kanıtlar:

- B.1.5.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Toplantısı
- B.1.5.2. Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi
- B.1.5.3. Program Öğretim Planları
- B.1.5.4. İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeli Müfredatı Yönetim Kurulu Kararı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere

kurulmuş olan Birim Eğitim, İntibak ve Öğrenci Danışmanlığı, Birim ve Bölüm Staj, İş Yeri Uygulama Eğitimi (3+1), Öğrenci ve Mezunlarla İletişim, Burs ve Yardım Komisyonları aracılığıyla eğitim ve öğretim süreçleri eşgüdümlü ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Bahsedilen komisyonlarda akademisyenler ve idari personel görev almakla birlikte Bununla tüm komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve gerekli olan tüm tanımlamalar birim web sayfasında yer almaktadır [B.1.6.1_OD4].

Birimimizde mevcut tüm programlardaki eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve yönetimi, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesinde yer alan esas ve usullere göre gerçekleştirilmektedir [B.1.6.2_OD4, B.1.6.3_OD4]. Ortak seçmeli derslerin (OSD) yönetimi ise Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü öncülüğünde Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi' ne göre yürütülmektedir [B.1.6.4_OD4, B.1.6.5_OD4].

Belirtilen bu hususlara ek olarak Tosya Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, eksikliklerin tespit edilerek düzeltici faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla İç Tetkik Mekanizması aracılığıyla kontrol mekanizmaları geliştirilmektedir [B.1.6.6_OD4].

Kanıtlar:

- B.1.6.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Komisyonlar
- B.1.6.2. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.1.6.3. Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi
- B.1.6.4. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü
- B.1.6.5. Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi
- B.1.6.6. Tosya Meslek Yüksekokulu İç Tetkik Raporu

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan öğretim programları kapsamında yürütülen derslerin yapısal özelliklerine (teorik ve uygulamalı) uygun olarak aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde ağırlıklı olarak anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi gibi yöntemlere yer verilmekte; bireysel ve grup temelli öğrenme yaklaşımları uygulanmaktadır. Derslerin içerik ve öğrenme hedefleri doğrultusunda beyin fırtınası, gösteri, tartışma, soru-cevap ve sunum gibi çeşitli öğretim yöntemleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Ayrıca, sınıf dışı öğrenme etkinlikleri kapsamında, ilgili dersler çerçevesinde uygulamalı eğitimler ile arazi çalışması faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [B.2.1.1_OD4]. Bunun dışında, mevcut ders programından ziyade hayat boyu öğrenmeyi hedefleyerek ders harici ilk yardım eğitimi gibi eğitimler de verilmektedir [B.2.1.2_OD4]. Ayrıca, üniversite dışındaki işletmede mesleki eğitim gibi uygulama derslerinden maksimum verim almak adına eğitimler düzenlenirken [B.2.1.3_OD4]; yurt dışı eğitim-öğretim fırsatlarından (Erasmus ve Staj Programı) yararlanma ile ilgili bilgilendirmeler de yapılmaktadır [B.2.1.4_OD4]. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesine yönelik farklı uygulamalardan biri de öğrencilerimizin danışmanları öncülüğünde akademik çalışmalarda yer

alması ve bu çalışmalar sonucunda elde ettikleri verileri kongre, sempozyum vb. akademik etkinliklerde kamuoyu ile paylaşımlarıdır [B.2.1.6_OD4].

Kanıtlar:

- B.2.1.1. Uygulamalı Eğitim Örneği
- B.2.1.2. İlk Yardım Eğitimi
- B.2.1.3. İşletmede Mesleki Eğitim Bilgilendirme Toplantısı
- B.2.1.4. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı
- B.2.1.5. Mezun Öğrenci Buluşmaları
- B.2.1.6. Öğrenci-Öğretim Üyesi Kongre Sunum Haberi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Birimimizde yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, dersi yürüten öğretim elemanının sorumluluğunda; üniversite yönetimi tarafından ilgili akademik yıl için hazırlanan akademik takvim [B.2.2.1_OD4] esas alınarak ve üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği belirlenen usul ve esaslara uygun biçimde gerçekleştirilmektedir [B.2.2.2_OD4]. Öğrencilerin uygulamalı saha eğitimlerinin yürütülmesi, takibi ve değerlendirmesinin yapılması için de birimimizde oluşturulmuş Staj Komisyonu [B.2.2.3_OD4] ve İşyeri Uygulama Eğitimi (3+1) Komisyonu [B.2.2.4_OD4] bulunmaktadır. Ayrıca, kurumumuzun en önemli paydaşlarından olan öğrencilerimizle dönem içerisinde sınav öncesi ve sonrası danışmanlık toplantıları gerçekleştirilerek ölçme ve değerlendirme metotları somutlaştırılmaktadır [B.2.2.5_OD4].

Kanıtlar:

- B.2.2.1. Kastamonu Üniversitesi 2025-2026 Akademik Takvimi
- B.2.2.2. Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.2.2.3. Tosya Meslek Yüksekokulu Staj Komisyonu
- B.2.2.4. Tosya Meslek Yüksekokulu İş Yeri Uygulama (3+1) Komisyonu
- B.2.2.5. Vize Sınavları Öncesi Danışmanlık Toplantısı

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme işlemleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) aracılığıyla yürütülmektedir. Merkezi yerleştirmenin yanı sıra, yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş uygulamaları ile üniversite içi çift ana dal ve yan dal programları kapsamında da öğrenci kabulü yapılmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçlerde ise Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esas alınmaktadır [B.2.3.1_OD4]. Öğrencilerin ülkemiz yükseköğretim sistemine ait veya denkliği kabul edilen

yabancı ülke yükseköğretim programlarından aldıkları dersler, belgelenmesi halinde kayıtlı oldukları programların İntibak ve Eşdeğerlik Komisyonlarınca değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, ilgili dersler için öğrenme çıktılarını elde ettiğine yönelik kanıtlarını sunan öğrenci için söz konusu derslerden muafiyet işlemleri gerçekleştirilmekte ve işlemler öğrencinin transkriptine işlenmektedir [B.2.3.2_OD4, B.2.3.3_OD4].

Tosya Meslek Yüksekokuluna yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında üniversite genelinde gerçekleştirilen muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılmakta; bu sınavlarda başarılı olmaları hâlinde Yabancı Dil I ve II derslerinden muaf tutulmaktadır. Tosya Meslek Yüksekokulunda, söz konusu geçiş yolları kapsamında programlara kayıt yaptıran öğrencilerin ders intibak işlemleri ise ilgili program intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir [B.2.3.4_OD4]. İntibaklarda başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre yapılmaktadır. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile gelen öğrencilerin kabulü ‘Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge’ kapsamında yapılmaktadır [B.2.3.5_OD4] ve [B.2.3.6_OD4]. Bununla birlikte, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, paydaş katılımlarının artırılması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılarak eğitim-öğretim faaliyetlerine aktarılabilmesi ve öğrenci odaklı süreçlerin geliştirilmesinde önemli bir nokta olan önceki öğrenimlerin tanınması işlemleri Kastamonu Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi kapsamında Önceki Öğrenmelerin Tanınması İçin KYS-FRM-796 Başvuru Dilekçesi kullanılarak öğrenci tarafından ilgili birime başvuru yapılarak tanımlanmaktadır [B.2.3.7_OD4, B.2.3.8_OD4]. Bu bağlamda, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerimizle konu ile ilgili duyuru yapılmakta olup birimiz bünyesinde henüz aktif bir başvuru bulunmamaktadır [B.2.3.9_OD2]

Kanıtlar:

- B.2.3.1. Kastamonu Üniversitesi Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- B.2.3.2. Kastamonu Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi
- B.2.3.3. Kastamonu Üniversitesi Kurum içi Yatay Geçiş Yönergesi
- B.2.3.4. Örnek Ders Muafiyeti Başvuru Formu
- B.2.3.5. Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- B.2.3.6. Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- B.2.3.7. Kastamonu Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- B.2.3.8. Önceki Öğrenmelerin Tanınması İçin Başvuru Dilekçesi
- B.2.3.9. Tosya Meslek Yüksekokulu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Başvuru Duyurusu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalanması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi (4): Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulunda yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, Kastamonu Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir [B.2.4.1_OD4]. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile

sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ise “Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” esas alınarak gerçekleştirilmektedir [B.2.4.2_OD4]. Meslek Yüksekokulumuzda merkezi yerleştirme dışında gelen öğrenciler için yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, eşdeğer sınavlar (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır [B.2.4.3_OD4], [B.2.4.4_OD4, B.2.4.5_OD4].

Tosya Meslek Yüksekokulunda öğrencinin mezun olabilmesi için öğrenim görmüş olduğu programdaki tüm derslerinden başarılı olması ve asgari 120 AKTS krediyi tamamlamış olması gerekmektedir. Bununla birlikte, 3+1 Eğitim-Öğretim müfredatında olmayan bölümlerimizde ise öğrencilerin toplam 30 iş günü yaz staj zorunluluğu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B.2.4.1. Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.2.4.2. Kastamonu Üniversitesi Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- B.2.4.3. Kastamonu Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- B.2.4.4. Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- B.2.4.5. Kastamonu Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulunun misyonu, işletmelerin ve kamu kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu; güncel bilgi, beceri ve donanıma sahip, sorunlara evrensel değerler doğrultusunda yenilikçi çözümler geliştirebilen, değer oluşturan nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir. Bu bağlamda, birimimizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği teknolojik altyapılı sınıfların yanı sıra 2 Bilgisayar Laboratuvarı [B.3.1.1_OD4], 1 Mobilya Atölyesi, 1 Evde Hasta Bakım Laboratuvarı [B.3.1.2_OD4], 1 Elektrik Laboratuvarı [B.3.1.3_OD4], 1 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarı [B.3.1.4_OD4], 1 Endüstri Ürünleri Tasarımı Laboratuvarı, 1 Anestezi Laboratuvarı, 1 İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı [B.3.1.5_OD4] olmak üzere öğrencilerin uygulamalı eğitimde ihtiyaç duyabileceği öğrenme alanları bulunmaktadır. Mevcut bu laboratuvarlar, gelişen teknoloji ile birlikte sürekli güncellenmekte ve çağın eğitim-öğretim faaliyetlerine uygun hale getirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde ilk defa açılan ve öğrenci alımı gerçekleştiren yeni iki teknoloji bölümü (Yapay Zeka Operatörlüğü ve Robotik ve Yapay Zeka) ile birlikte artan öğrenci sayısı ile birlikte uygulamalı eğitime etkin şekilde cevap verebilmek amacıyla 1 Yeni Bilgisayar Laboratuvarı hizmete sunulmak üzere hazırlanmaktadır. Bu kapsamda, ilgili bilgisayar laboratuvarının alt yapı çalışmaları için 2025 yılında üniversitemiz Ahşap Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından laboratuvar masaları üretimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuz Elektrik Programı Laboratuvarlarında eğitim kalitesinin artırılması amacıyla yeni deney masası üretimleri de aynı birim tarafından gerçekleştirilmiştir [B.3.1.6_OD4].

Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde, basılı ve elektronik kitaplar ile süreli

yayınların teminine yönelik çalışmalar sürekli olarak yürütülmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli veri tabanı abonelikleri sağlanmaktadır. Elektronik kaynak koleksiyonu ise çevrim içi erişim imkânı sunan, lisanslı ve açık erişimli bilgi kaynaklarından oluşmaktadır. Elektronik kaynaklar, abonelik veya satın alma yöntemleriyle temin edilmektedir. Elektronik kaynak türleri; e-dergi veri tabanları, tekil dergiler, e-kitap veri tabanları, dizin ve özet veri tabanları, e-referans veri tabanları (sözlükler, ansiklopediler, tezler, standartlar vb.), e-gazeteler, istatistiksel bilgi içeren veri tabanları ile çoklu ortam (multimedya) kaynaklarından oluşmaktadır [B.3.1.7_OD4].

2013 yılında kurulan Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM) üniversitemiz Ön lisans ve lisans programlarında; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Türk Dili I, Türk Dili II, Yabancı Dil I, Yabancı Dil II derslerini elektronik iletişim teknolojilerine dayalı olarak yürütülmesini ve koordinasyonunu gerçekleştirmektedir [B.3.1.8_OD4]. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar ise Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile eş güdümlü olarak yürütülmektedir [B.3.1.9_OD4]. Ayrıca, eğitim-öğretimin her seviyesinde TÜBİTAK ve BAP vb. projeler üzerinden ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde hem akademik personele hem de öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmakta ve projeler desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B projeleri ile ilgili olarak her dönem bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulumuz tarafından sunulan 3 TÜBİTAK 2009-A projesi kabul edilmiştir [B.3.1.10_OD4, B.3.1.11_OD4].

Kanıtlar:

- B.3.1.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Laboratuvarı
- B.3.1.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Evde Hasta Bakım Laboratuvarı
- B.3.1.3. Tosya Meslek Yüksekokulu Elektrik Laboratuvarı
- B.3.1.4. Tosya Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarı
- B.3.1.5. Tosya Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı
- B.3.1.6. Laboratuvar Geliştirme Faaliyetleri
- B.3.1.7. Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- B.3.1.8. Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM)
- B.3.1.9. Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
- B.3.1.10. TÜBİTAK 2209-A Proje Eğitimi
- B.3.1.11. Tosya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı Desteklenen TÜBİTAK 2209-A Projeleri Haber Metni

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi (4): Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi, akademik sorunlarının giderilmesi ve kariyer planlamalarının desteklenmesi amacıyla her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Bu kapsamda danışmanlar, ders kayıt tarihlerinden en geç bir hafta önce öğretim elemanları arasından belirlenmekte olup, danışmanlık sistemine ilişkin usul ve esaslar Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında düzenlenmiştir [B.3.2.1_OD3].

Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca akademik başarı ve gelişimlerini düzenli olarak izlemekte; zorunlu ve seçmeli ders tercihleri, mezuniyet koşulları ile müfredat değişiklikleri kapsamında yürütülen intibak işlemleri konusunda rehberlik hizmeti sunmaktadır. Bu çerçevede, belirlenen danışmanlık saatleri kapsamında bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir [B.3.2.2_OD4]; ayrıca dönem başlarında ve farklı zamanlarda danışmanlık toplantıları düzenlenmekte olup öğrenciler danışmanlık saatlerine birim web sayfasından ve öğretim elamanlarının kapılarında yer alan programlardan ulaşabilmektedir [B.3.2.3_OD4, B.3.2.4_OD4]. Ayrıca, öğrencilerin akademik, mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik takvim yılı içerisinde seminer ve konferanslar düzenlenmekte; öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır [B.3.2.5_OD4].

Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkililiği; öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık faaliyetlerine katılım düzeyi ve akademik başarı göstergeleri üzerinden izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda danışmanlık süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda akademik destek hizmetleri planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmekte olup, gerekli önlemler sürekli iyileştirme yaklaşımı ve sistematigi çerçevesinde sürdürülebilir hâle getirilmektedir [B.3.2.6_OD4].

Kanıtlar:

- B.3.2.1. Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi
- B.3.2.2. Örnek Danışmanlık Saatleri
- B.3.2.3. Örnek Danışmanlık Toplantıları
- B.3.2.4. Örnek Akademik Danışmanlıklar ve Öğrenci Temsilcileri Web Sayfası Paylaşımı
- B.3.2.5. Öğrencilerin Mesleki ve Kişisel Gelişimlerine Yönelik Yapılan Konferanslar
- B.3.2.6. Sürekli İyileştirme Sistematigi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi (4): Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu, 11.900 m²'si kapalı alandan oluşan toplam 22.500 m² kampüs alanına sahip bir kompleks olup 2 eğitim binasından (A Blok ve B Blok) oluşmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen fiziksel altyapı kapsamında; 29 derslik, 1 Tasarım Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Konferans Salonu ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümlere ait olmak üzere Mobilya Atölyesi, Evde Hasta Bakım Laboratuvarı, Elektrik Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarı, İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı yer almaktadır [B.3.3.1_OD3]. Kampüs alanında, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak voleybol ve futbol sahaları, yemekhane-kantin bahçesi, kamelyalar, oturma alanları ve yürüyüş yolları yer almaktadır. Söz konusu fiziksel olanaklar sayesinde konserler, bahar şenlikleri, spor müsabakaları ve benzeri açık alan etkinlikleri düzenlenebilmekte; öğrencilerin boş zamanlarını nitelikli biçimde değerlendirmeleri, sosyal etkileşimlerini artırmaları ve kampüs yaşamından duydukları memnuniyetin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımı ve yaşam kalitesinin artırılması desteklenmektedir [B.3.3.2_OD5, B.3.3.3_OD5, B.3.3.4_OD5, B.3.3.5_OD5].

Kanıtlar:

B.3.3.1. Tosya Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapı

B.3.3.2. Bahar Kampüste Etkinliği Haber Metni

B.3.3.3. Tosya Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Şenlikleri Haber Metni

B.3.3.4. Final Haftası Çorba İkramı Haber Metni

B.3.3.5. Elektrik Programı Öğrencileri Kayseri Teknik Gezisi Haber Metni

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi (4): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak ivileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde, başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri olmak üzere toplumda dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler öncelikli odak alanları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam, eşit ve etkin katılımlarını sağlamak amacıyla başta Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olmak üzere ilgili tüm birimlerle iş birliği ve koordinasyon içinde planlı ve sürdürülebilir çalışmalar yürütülmektedir.

Engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki gereksinimlerinin belirlenmesi ve öğrenim yaşamlarının kolaylaştırılması amacıyla, Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde planlı çalışmalar yürütülmektedir [B.3.4.1_OD3]. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören ve eğitim alma talebinde bulunan engelli öğrencilere ilişkin tüm süreçler, mevzuata uygun şekilde yapılandırılmış Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin karşılaştıkları sorunlara yönelik hızlı ve etkin çözümler üretilmekte; uygulanan destek mekanizmaları sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde güncellenerek sürdürülebilir hâle getirilmektedir [B.3.4.2_OD4].

Meslek Yüksekokulumuzda engelli öğrencilere yönelik eğitim-öğretim ile sınav ve değerlendirme süreçleri, Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin bireysel gereksinimleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler planlanmakta ve uygulanmakta; fırsat eşitliği ilkesi gözetilmektedir [B.3.4.3_OD3]. Meslek Yüksekokulumuz binası, engelli öğrencilerin eğitim faaliyetlerine erişimini kolaylaştıracak şekilde fiziksel açıdan uygun olarak yapılandırılmıştır. Mevzuatta engelli öğrenciler için öngörülen tüm düzenlemeler titizlikle uygulanmakta; uygulamaların etkililiği izlenerek gereklilik doğrultusunda Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ve Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde gerekli önlemler alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrenciler için kısmi zamanlı çalışma imkânı ve yemek bursu gibi sosyal destek mekanizmaları da işletilmektedir. Kısmi zamanlı öğrenci ve yemek bursu başvurularına ilişkin duyurular akademik birim web sitesi ve birim panoları aracılığıyla düzenli olarak yapılmakta; başvurular ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek destek süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir [B.3.4.4_OD5].

Kanıtlar:

B.3.4.1. Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü

B.3.4.2. Birime Gelen Talep Dilekçesi ve Yapılan Çalışmalar

B.3.4.3. Kastamonu Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi

B.3.4.4. Yemek Bursu Duyuru Örneği

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (4): Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Tosya Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin akademik ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif açıdan da çok yönlü bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulu yönetiminin koordinasyonunda ve Kastamonu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüp ve toplulukları aracılığıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir [B.3.5.1_OD4; B.3.5.2_OD4].

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler; akademik birimlere ait web sayfaları ile resmi sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmakta ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımı aktif biçimde teşvik edilmektedir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini, takım çalışması becerilerini ve sosyal etkileşimlerini güçlendirmek amacıyla farklı branşlarda spor turnuvaları düzenlenmekte; bu turnuvalarda başarılı olan takımlar her yıl düzenlenen mezuniyet törenlerinde ödüllendirilmektedir [B.3.5.3_OD4]. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans salonu, öğrenciler ile akademik birimler tarafından düzenlenen konferans, panel ve konser gibi çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sosyal etkileşimlerinin artırılması, kültürel farkındalıklarının geliştirilmesi ve çok yönlü bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir [B.3.5.4_OD4]. Coğrafi yakın paydaşları ile sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yanı sıra Meslek Yüksekokulumuz aynı zamanda farklı coğrafi bölgelerde eğitim-öğretim hayatlarına devam eden öğrencilere de ulaşma konusunda çalışmalar sürdürmektedir. Bu kapsamda, Evde Hasta Bakımı Programı öğretim elemanları ve öğrencileri Meşguliyet Terapisi adlı ders kapsamında hazırlamış oldukları çeşitli materyalleri hem ilçemiz hem de ülkemizin farklı coğrafyalarında vatandaşlarımız ve öğrencilerimizle buluşturmaktadır [B.3.5.5_OD4].

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarının birlikte gelişmesine verilen önem neticesinde öğrencilerin sosyal hayatlarında yaşamış oldukları sorunlara yardımcı olmak ve çıkış yollarını ortaya koymak üzere 2025 Akademik Yılı ile Tosya Meslek Yüksekokulu-Tosya İlçe Gençlik Merkezi iş birliği kapsamında öğrencilerimize Perşembe günleri 15:00-17:00 saatleri arasında uzman psikolog eşliğinde danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır [B.3.5.6_OD3].

Tosya Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerimizin kültürel faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak A Blok' ta yer alan Merkez Kütüphanemiz 2024 yılı itibari ile tamamı ile

öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerimiz kütüphanemizden hafta içi mesai saatlerinde yararlanabilmektedir. Hali hazırda bünyesinde yeterli sayıda olmamakla birlikte çeşitli tür ve alanlarda kitap bulunduran kütüphanemizin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmakta olup 2025 yılı itibari ile Türk Tarih Kurumu tarafından hibe olarak gönderilen 402 adet yeni kitap envantere girerek öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar:

- 3.5.1. Mefkure Öğrenci Topluluğu Tarafından Düzenlenen “Ramazan ve İyilik” Programı
- 3.5.2. Mefkure Öğrenci Topluluğu Tarafından Düzenlenen “Final Haftasında Sıcak İkramlarla Moral Desteği” Etkinliği
- 3.5.3. Öğrenci Spor Oyunları Haber Metni
- 3.5.4. Tosya MYO Öğrencilerine “Bağımlılıkla Mücadele Teknoloji Bağımlılığı” Eğitimi Haber Metni
- 3.5.5. Tosya'dan Derecik'e Gönül Köprüsü, Geleceğin Sağlıkçılarında Sıcacık Dokunuş Haber Metni
- 3.5.6. Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Duyuru Metni

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulunun akademik kadrosu; 8 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 11 Öğr. Gör. olmak üzere, alanlarında yetkin ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Öğretim elemanları, sahip oldukları akademik birikimi sürekli geliştirmek amacıyla bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürmekte; aynı zamanda mesleki gelişimlerini destekleyen eğitim, seminer ve benzeri faaliyetlere aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarımız, kendi uzmanlık alanlarıyla ilişkili olarak düzenlenen eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika programlarına düzenli olarak katılım sağlamakta; bu sayede edindikleri güncel bilgi ve uygulamaları eğitim-öğretim süreçlerine etkin biçimde yansıtmaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme, eğitim materyali geliştirme, proje hazırlama ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik planlamalar yapılmakta ve uygulamaya alınmaktadır [B.4.2.1_OD3, B.4.2.2_OD4, B.4.2.3_OD4, B.4.2.3_OD4, B.4.2.4-OD4]. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki ve akademik gelişimlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmekte; ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli destekler sunulmaktadır. Bu doğrultuda öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi planlı bir şekilde izlenmekte ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir [B.4.2.4_OD4, B.4.2.5_OD4, B.4.2.6_OD4].

Kanıtlar:

- B.4.2.1. 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitimi (Hitabet ve Etkili Sunum Teknikleri)

- B.4.2.2. Zihin Dostu Okullar, İlkokul Öğrencilerinde Stres ve Kaygı Yönetimi başlıklı sosyal sorumluluk projesi
- B.4.2.3. Küçük Kahramanlar ve Aileleriyle İlk Yardım Atölyesi başlıklı sosyal sorumluluk projesi
- B.4.2.4. Kontrol Bende-Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi başlıklı sosyal sorumluluk projesi
- B.4.2.5. Öğretim Elemanımız COST Aksiyonu Çalışma Üyesi Olarak Seçildi
- B.4.2.6. Yaşlı ve Engelli Bireylerin Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesinde Kastamonu Sağlık Turizmi Potansiyeli Başlıklı Çalıştay

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz ve yüksekokulumuz tarafından, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürekliliğinin sağlanması ve öğretim yeterliliklerinin artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki etkinliklere katılımları ile lisansüstü eğitim faaliyetleri desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının akademik ve pedagojik gelişmelerine yönelik uygulamalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [B.4.3.1_OD3].

Ancak, birimimiz bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerine yönelik eğitsel performansın izlenmesi ve performansa dayalı ödüllendirme uygulamalarını içeren kurumsal ve sistematik bir yapı henüz oluşturulmamıştır. Bu husus, kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde gelişime açık bir alan olarak tanımlanmakta ve önümüzdeki dönemlerde gerekli planlamaların yapılması öngörülmektedir.

Kanıtlar:

B.4.3.1. Kastamonu Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, her yıl ihtisas alanları öncelikli ve nitelikli araştırmalar yürüterek bölgesel kalkınmaya öncül etmeyi; araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek mevcut proje, patent başvurusu ve belge sayısını artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanları, TÜBİTAK ve üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve geliştirme merkezlerine (BAP, Kastamonu Teknokent Proje Destek Ofisi vb.) yönlendirilmekte ve bu kaynaklar hakkında bilgilendirilmektedir (C.1.1.1_OD3, C.1.1.2_OD3). Araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme mekanizmalarının tasarlanma biçimi, kısa ve uzun vadeli hedeflerin açık ve kesin şekilde tanımlanması ile

araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarına ilişkin düzenlemeler belirlenmiştir. Kurumsal düzeyde bilimsel araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı belirli periyotlarla izlenmekte, ilgili paydaşlarla paylaşılmakta ve sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, kurumun merkezi araştırma laboratuvarının yanı sıra Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan öğrenci laboratuvarlarında da sürdürülmekle birlikte araştırma faaliyetleri TÜBİTAK ve BAP modülleri üzerinden takip edilmektedir. 2025 yılında Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde devam eden 2 TÜBİTAK 3501- Kariyer Geliştirme Programı Projesi bulunmakla birlikte 1 adet 1005 Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler projesi ise tamamlanmıştır. Buna ek olarak, Sosyal Sorumluluk projeleri kapsamında yürütücülüğünü Öğr. Gör. Banu SAPMAZ' ın yapmış olduğu “Kontrol Bende-Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi”, yürütücülüğünü Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DUZCU' nun yaptığı “Küçük Kahramanlar ve Aileleriyle İlk Yardım Atölyesi” ve yürütücülüğünü Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL' in yaptığı “Zihin Dostu Okullar, İlkokul Öğrencilerinde Stres ve Kaygı Yönetimi” isimli projeler desteklenmeye hak kazanmıştır [C.1.1.3_OD3, C.1.1.4_OD3, C.1.1.5_OD3] Buna ek olarak, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 1 adet İhtisas Ar-Ge Projesi ve ihtisaslaşma alanında 2 Bilimsel Etkinlik Projesi (çalıştay/panel) desteklenmeye hak kazanmıştır [C.1.1.6_OD3]. Yüksekokulumuz TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 3 proje desteği almıştır [C1.1.7_OD3].

Yüksekokulumuz Proje Destek Komisyonu proje başvuruları için duyurular, proje yazmaya yönelik eğitimler ve yazılan projelerin gelişmesine yönelik destekler sunmaktadır (C1.1-4) (3).

Kanıtlar:

- C.1.1.1. Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
- C.1.1.2. Kastamonu Teknokent A.Ş.
- C.1.1.3. Kontrol Bende-Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi başlıklı sosyal sorumluluk projesi
- C.1.1.4. Küçük Kahramanlar ve Aileleriyle İlk Yardım Atölyesi başlıklı sosyal sorumluluk projesi
- C.1.1.5. Zihin Dostu Okullar, İlkokul Öğrencilerinde Stres ve Kaygı Yönetimi başlıklı sosyal sorumluluk projesi
- C.1.1.6. Yaşlı ve Engelli Bireylerin Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesinde Kastamonu Sağlık Turizmi Potansiyeli
- C.1.1.7. Tosya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı Desteklenen TÜBİTAK 2209-A Projeleri Haber Metni

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (3): Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve ilave kaynakların temin edilebilmesi amacıyla, iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılması ile kurum dışı kaynak temini, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi kapsamında teşvik edilmekte ve desteklenmektedir [C.1.2.1_OD3]. Ayrıca, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans ve kongrelere katılımı desteklenmektedir [C.1.2.2_OD3]. Bununla birlikte, üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademisyenler ile öğrenim gören öğrencilere araştırma yapma, bilgi toplama ve elde edilen bilgileri işleme süreçlerinde gerekli tüm imkânların sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından basılı ve elektronik kitaplar ile süreli yayınların temini sağlanmakta; ihtiyaçlar doğrultusunda veri tabanı

aboneliklerine yönelik çalışmalar yürütülmektedir [C.1.2.3_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulması öngörülen iç kaynakların kullanılabilirliğine ilişkin duyurular, öğretim elemanları tarafından üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla düzenli olarak yapılan bildirimler yoluyla takip edilebilmektedir. UBYS üzerinden düzenli olarak yapılan güncel duyurular ile birlikte araştırmacılar üniversitemiz bünyesinde hangi birimler ile koordineli olarak araştırma süreçlerini sürdürebileceklerine ilişkin bilgi edinerek araştırma süreçlerine yönelik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Tüm bu duyurular kurumsal e-posta aracılığı ile de takip edilebilmektedir [C.1.2.4_OD4].

Kanıtlar:

- C.1.2.1. Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- C.1.2.2. Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi
- C.1.2.3. Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- C.1.2.4. UBYS Sistemi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda 2025 yılı itibarıyla 8 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 12 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 21 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Üniversitemizde istihdam edilen araştırma personelinin araştırma yetkinliği, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi ile bilimsel araştırma proje destekleri gibi çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Akademik personelin yetkinlikleri ve başarı düzeyleri YÖKSİS sistemi üzerinden anlık olarak izlenmektedir [C.2.1.1_OD3, C.2.1.2_OD3, C.2.1.3_OD3].

Kanıtlar:

- C.2.1.1. Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları Yönergesi
- C.2.1.2. Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi
- C.2.1.3. Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler, yüksekokulumuz bünyesinde hazırlanan faaliyet raporu kapsamında yıllık periyotlar hâlinde düzenli olarak

güncellenmektedir. Söz konusu faaliyet raporları, yıllar itibarıyla Meslek Yüksekokulumuzun resmi web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [C.3.1.1_OD3].

Kanıtlar:

C.3.1.1. Tosya Meslek Yüksekokulu 2025 Birim Faaliyet Raporu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşabilmesini desteklemek amacıyla öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarından bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine ilişkin performanslarını yıllık periyotlar hâlinde performans çizelgeleri aracılığıyla raporlamaları ve ilgili akademik birimlere sunmaları talep edilmekte; sunulan raporlar akademik birimler tarafından değerlendirilerek gerekli geri bildirimler sağlanmaktadır. Bu kapsamda elde edilen veriler, tablolar ve grafikler aracılığıyla istatistiksel olarak analiz edilmekte; her yıl akademik birim bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanları ile paylaşmakta ve karşılıklı geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Böylece araştırma ve akademik performans süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır. Ayrıca, akademik teşvik puanlamaları hesaplanmakta; akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanlarına ilişkin veriler, kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla her yıl düzenli olarak birim web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, izleme-değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde ilgili süreçlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır [C.3.2.1_OD3]. Öğretim elamanlarından YÖKSİS verilerini güncellemeleri ve güncel tutmaları istenmektedir. Böylelikle eser, proje, atıf, gibi bilimsel araştırmalara yönelik olarak kurum bünyesindeki YÖK Akademik ve UNİS üzerinden öğretim elamanlarının performanslarına yönelik anlık ölçümlene yapılmaktadır [C.3.2.2_OD3].

Kanıtlar:

C.3.2.1. Personel Daire Başkanlığı Duyurular

C.3.2.2. Kastamonu Üniversitesi Kalite Veri Yönetim Sistemi (KVYS)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (5): İçselleştirilmiş sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, Kastamonu Üniversitesi stratejik planı ve misyonu doğrultusunda şekillendirilmektedir. Kastamonu Üniversitesinin bir birimi olarak Tosya Meslek Yüksekokulu' nun temel önceliklerintopluma yarar sağlamak, sağlık, eğitim, sosyal hizmet gibi alanlarda farkındalık yaratmaktır.

Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu, bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel dinamiklerini gözetererek; yerel kalkınmayı destekleyen, uygulama temelli ve toplumsal gereksinimlere duyarlı bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk eksenlerinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Bu bağlamda, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı stratejileri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Yerel paydaşlarla (kamu kurumları, yerel yönetimler, sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri) iş birliğini güçlendirmek,
- Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplum yararına kullanmalarını teşvik etmek,
- Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak,
- Yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütmektir.

Meslek Yüksekokulumuzda her yıl Toplumsal Katkı Planı doğrultusunda; akademik ve idari personel ile öğrencilerin aktif katılımıyla toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk odaklı faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, toplumsal duyarlılığın artırılması, sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi ile toplum ve çevre farkındalığının geliştirilmesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde toplam 23 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler kısaca şu şekildedir;

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DUZCU tarafından 13.03.2025 tarihinde Tosya Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Müdürlüğü bünyesinde göreve yeni başlayan personellere yönelik düzenlenen oryantasyon eğitim programı kapsamında Mesleki Etik İlke ve Kuralları ile İlk Yardım konularında eğitim verilmiştir [D.1.1.1_OD5].

Meslek Yüksekokulumuzda Ramazan ayı boyunca gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında, Meslek Yüksekokulumuz Mefkûre öğrenci topluluğu tarafından 19.03.2025 tarihinde “Ramazan ve İyilik” programı düzenlenmiştir [D.1.1.2_OD5].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri 2025 aile yılı kapsamında, 24.03.2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL yürütücülüğünde hazırlanmış oldukları sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında ürettikleri el nakış ürünleri karşılığında elde ettikleri yardım kolilerini Tosya ilçesinde ve ilçeye bağlı köylerde ihtiyaç sahibi 25 aileye dağıtmıştır [D.1.1.3_OD5].

2025 Aile Yılı kapsamında, Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından, özel gereksinimi olan çocuklara yönelik toplumsal farkındalık ve sosyal destek amacıyla, 31.03.2025 tarihinde Al Gelincik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi’ne ziyaret gerçekleştirildi. Faaliyet kapsamında öğrenciler tarafından el nakışıyla hazırlanmış havlular Ramazan Bayramı hediyesi olarak çocuklara takdim edildi. Bu etkinlik ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve toplumsal duyarlılığın artırılması hedeflendi [D.1.1.4_OD5].

2025 Aile Yılı ve 1-7 Nisan Kanser Haftası kapsamında, 07.04.2025 tarihinde Yüksekokulumuz Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından, Öğr. Gör. Banu

SAPMAZ öncülüğünde, kanserde erken teşhisin önemine dikkat çekmek amacıyla bilgilendirme etkinliği düzenlendi [D.1.1.5_OD5].

2025 Aile Yılı ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında, aile bireylerinin özellikle çocukların ve ebeveynlerin sağlığı, mutluluğu ve sosyal dayanışmasına katkı sunmak amacıyla, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından 23.04.2025 tarihinde Tosya ilçesi Ekincik köyü sakinlerine yönelik sağlık taraması ve çocuk şenliği etkinliği düzenlendi. Etkinlik kapsamında köy halkına yönelik sağlık taramaları gerçekleştirilirken, çocuklara yönelik çeşitli sosyal ve eğitsel faaliyetler organize edildi. Öğrenciler tarafından çocuklara farklı saç modelleri yapılmış, halat çekme oyunu oynanmış ve palyaço gösterisi ile çocukların bayram coşkusu paylaşılmıştır. Düzenlenen etkinlik sayesinde çocukların sosyal gelişimlerine katkı sağlanmış, aileler ve çocuklar arasındaki etkileşim güçlendirilmiş ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci artırılmıştır [D.1.1.6_OD5].

2025 Aile Yılı kapsamında, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından Al Gelincik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla çocuklara yönelik 26.04.2025 tarihinde etkinlik düzenlendi. Gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler, palyaço gösterisi eşliğinde çocuklarla çeşitli oyunlar oynayarak bayram coşkusu paylaştı. Etkinlik sayesinde özel gereksinimi olan çocukların sosyal etkileşimlerinin desteklenmesi ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi amaçlandı [D.1.1.7_OD5].

2025 Aile Yılı kapsamında, Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı tarafından öğrencilere yönelik "Hayat Kurtaran Eğitim (Yabancı Cisim Aspirasyonu)" başlıklı eğitim semineri düzenlendi. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DUZCU tarafından gerçekleştirilen seminerde, yabancı cisim aspirasyonuna bağlı acil durumlarda doğru ve etkili müdahale yöntemleri ele alındı. Eğitim kapsamında teorik bilgilere ek olarak, günlük yaşamda karşılaşılabilecek riskli durumlara yönelik farkındalık oluşturulması hedeflendi. Düzenlenen bu eğitim ile öğrencilerin acil durumlara müdahale bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, birey ve aile sağlığının korunmasına katkı sunulması amaçlanmıştır [D.1.1.8_OD5].

Tosya Meslek Yüksekokulu'nda, engelli bireylerin günlük yaşamlarını kolaylaştırmak ve teknolojiyi daha etkin kullanmalarını sağlamak amacıyla 06.05.2025 tarihinde "Engelli Bireyler İçin Akıllı Cihaz Kullanımı" konulu seminer düzenlendi. Yüksekokulumuz Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ziya DEMİRKOL' un konuşmacı olarak yer aldığı seminerde; akıllı telefonlar, tabletler ve yardımcı teknolojilerin engelli bireylerin eğitim, iletişim ve sosyal yaşama katılımlarına sağladığı katkılar ele alındı. Ayrıca görme, işitme ve fiziksel engellere yönelik geliştirilen uygulamalar ve cihazlar tanıtılarak, öğrencilerin erişilebilir teknolojiler konusundaki farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir [D.1.1.9_OD5].

Tosya Meslek Yüksekokulu Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL öncülüğünde, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından 08.05.2025 tarihinde, erken çocukluk döneminde sosyal gelişimi desteklemek amacıyla Tosya Cumhuriyet Anaokulu 4 yaş grubu öğrencilerine yönelik Çocuk Oyun Atölyesi etkinliği düzenlendi. Çocukların

gelişim düzeylerine uygun oyunların yer aldığı etkinlikte, sosyal etkileşimi artıran ve eğlenceli bir öğrenme ortamı oluşturulurken, öğrenciler çocuk gelişim süreçlerini yerinde gözleme ve yaşam evrelerine göre farklı bakım gereksinimlerini tanıma fırsatı elde etti; anaokulu yönetimi ve öğretmenlerinin de katılım sağladığı etkinliğin, çocukların öğrenme merakını ve sosyal becerilerini olumlu yönde desteklediği değerlendirildi [D.1.1.10_OD5].

10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında, 13.05.2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL öncülüğünde Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından, özel gereksinimli bireylerle etkileşimi artırmak ve toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla Al Gelincik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde oyun atölyesi etkinliği düzenlendi. Gerçekleştirilen etkinlikte çeşitli oyunlar, yaratıcı aktiviteler ve atölye çalışmalarısıyla katılımcıların sosyal etkileşimleri desteklenirken, öğrencilerin dezavantajlı gruplara yönelik duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir [D.1.1.11_OD5].

Tosya Meslek Yüksekokulu'nda, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında işyerlerinde sağlık ve güvenlik tedbirlerinin önemine dikkat çekmek ve engelli çalışanların korunmasına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla 15.05.2025 tarihinde "Engelli Çalışanlar İçin Çalışma Ortamı" konulu seminer gerçekleştirildi. Seminere, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZDEMİR ile öğretim elemanı Öğr. Gör. İlknur DEMİR konuşmacı olarak katıldı; etkinlikte engelli bireylerin çalışma hayatındaki yeri, işyerlerinde yapılması gereken düzenlemeler, mevzuattan doğan hak ve yükümlülükler ile işveren ve çalışanların sorumlulukları ele alındı ve seminer sonunda engelli bireyler için erişilebilir ve güvenli çalışma ortamlarının oluşturulmasının önemi vurgulandı [D.1.1.12_OD5].

Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencilerin küresel ve insani meselelere yönelik farkındalıklarını artırmak amacıyla Mefkure Öğrenci Topluluğu tarafından 27.05.2025 tarihinde "Gazze Bizi Neden İlgilendiriyor?" başlıklı konferans düzenlendi. Konferansa Meslek Yüksekokulu yönetimi, akademik ve idari personel ile öğrenciler katılım sağlarken, Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı öğrencisi ve Mefkure Öğrenci Topluluğu Başkanı Ahmet DEVREZ'in açılış konuşmalarının ardından Tosya İlçe Vaizi Bekir KARAZEHİR konuşmacı olarak yer aldı. Etkinlikte, Gazze'de yaşanan insani krizin yalnızca bölgesel bir sorun değil, evrensel insan hakları ve vicdan bağlamında tüm insanlığı ilgilendiren bir mesele olduğu vurgulanarak, bireysel ve toplumsal duyarlılığın artırılmasının önemi üzerinde duruldu [D.1.1.13_OD5].

Tosya Meslek Yüksekokulu Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL öncülüğünde Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından, 03.06.2025 tarihinde Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında temin edilen tekerlekli sandalyeler ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı. Gerçekleştirilen çalışma çerçevesinde biri Ortalık köyünde yaşayan evde bakım hastasına, beşi huzurevinde bulunan bireylere olmak üzere toplam 6 adet tekerlekli sandalye doğrudan teslim edilirken, 4 adet tekerlekli sandalye ise iki çocuk ve iki yetişkin ihtiyaç sahibine ulaştırılmak üzere Tosya Al Gelincik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'ne teslim edildi. Toplam 10 adet tekerlekli sandalyenin bağışlandığı bu faaliyetle öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi ve dezavantajlı bireylerin yaşam kalitesine katkı sunulması amaçlanmıştır [D.1.1.14_OD5].

Tosya MYO Öğrencilerine “Bağımlılıkla Mücadele: Teknoloji Bağımlılığı” Eğitimi, Tosya Meslek Yüksekokulumuz ve Tosya Sosyal Hizmet Merkezi iş birliğiyle 06-09 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Eğitimler, Tosya Sosyal Hizmet Merkezi’nde Sosyal Çalışmacı olarak görev yapan Sayın Tuğba TALAŞ tarafından verildi. Eğitim kapsamında öğrenciler; teknolojinin bilinçli ve dengeli kullanımı, dijital bağımlılığın bireysel ve toplumsal etkileri ile sağlıklı dijital alışkanlıklar geliştirme yolları hakkında bilgilendirildi [D.1.1.15_OD5].

Tosya Meslek Yüksekokulu’nda, 12.10.2025 tarihinde Öğr. Gör. Banu SAPMAZ öncülüğünde, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri tarafından Gazze’de yaşanan insani krize dikkat çekmek ve toplumsal dayanışmayı güçlendirmek amacıyla “Gazze İçin Dayanışma ve Kermes Etkinliği” düzenlendi. Yoğun katılımı gerçekleştirilen etkinliğe Meslek Yüksekokulu yönetimi, ilçe protokolü, akademik ve idari personel ile öğrenciler katılım sağladı. Etkinlik kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan yiyecekler, el emeği ürünler ve hediyelik eşyalar satışa sunulurken yardımlaşma ve paylaşma kültürü desteklendi; gerçekleştirilen faaliyetle öğrencilerde insani duyarlılık, empati ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi hedeflenmiştir [D.1.1.16_OD5].

Tosya Meslek Yüksekokulu’nda, çevre bilincinin artırılması ve sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla “Sıfır Atık Yönetimi Eğitimi”, 14.10.2025 tarihinde gerçekleştirildi. Eğitime akademik ve idari personel ile öğrenciler katılım sağladı. Eğitim, Kastamonu Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörü Prof. Dr. Savaş CANBULAT tarafından verildi. Prof. Dr. CANBULAT sunumunda; Sıfır Atık Projesi’nin temel ilkeleri, atıkların kaynağında ayrıştırılması, geri dönüşümün çevresel ve ekonomik katkıları ile sürdürülebilir kampüs uygulamaları hakkında kapsamlı bilgiler paylaştı. Etkinlikte ayrıca atık yönetiminin yalnızca çevrenin korunması açısından değil, doğal kaynakların verimli kullanımı, enerji tasarrufu ve ekonomik sürdürülebilirliğin desteklenmesi açısından da kritik öneme sahip olduğu vurgulandı [D.1.1.17_OD5].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim elemanı Öğr. Gör. Banu SAPMAZ tarafından yürütülen “Kontrol Bende! – Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi” başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Sosyal Ofis tarafından desteklenen projeler arasında yer almış ve proje kapsamında planlanan farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri 22.10.2025 tarihinde başarıyla gerçekleştirilmiştir [D.1.1.18_OD5].

Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu Mefkûre Öğrenci Topluluğu tarafından, Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü ve Tosya İlçe Müftülüğü iş birliğiyle 23.10.2025 tarihinde Tosya Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde “Sanal Kumarın Sessiz Tehlikesi” konulu farkındalık semineri gerçekleştirildi. Etkinlikte; sanal kumarın bireyler ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri, bağımlılığa yol açan psikososyal etmenler ve korunma yolları ele alınarak öğrencilerde dijital bağımlılıklar konusunda bilinç ve farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır [D.1.1.19_OD5].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DUZCU’ nun yürütücülüğünü yaptığı “Küçük Kahramanlar ve Aileleriyle İlk Yardım Atölyesi” başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Sosyal Ofis tarafından 2025 yılı Ekim ayında

desteklenen projeler arasında yer almıştır. Proje kapsamında, ilkokul 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ailelerine yönelik olarak temel ilk yardım becerilerinin kazandırılması amaçlanmakta; çocuklara oyun, drama, kukla gösterisi ve uygulamalı etkinliklerle ilk yardımın temel adımlarının öğretilmesi, ailelere ise temel yaşam desteği, Heimlich manevrası ve ev kazalarına karşı alınabilecek önlemler konusunda uygulamalı eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Proje ile toplumda ilk yardım farkındalığının artırılması ve aile temelli koruyucu sağlık yaklaşımının güçlendirilmesi hedeflenmektedir [D.1.1.20_OD5].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL' in yürütücülüğünü yaptığı Zihin Dostu Okullar: İlkokul Öğrencilerinde Stres ve Kaygı Yönetimi başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Sosyal Ofis tarafından 2025 yılı Ekim ayında desteklenen projeler arasında yer almıştır. Proje kapsamında, 8–10 yaş aralığındaki ilkokul öğrencilerinin stresle baş etme, kaygılarını tanıma, duygu düzenleme ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik olarak interaktif hikâyeler, duygu kartları, yaratıcı drama çalışmaları, nefes ve gevşeme egzersizleri ile grup temelli etkinlikler planlanmakta; bu yolla çocukların psikososyal iyi oluşlarının desteklenmesi ve okul temelli koruyucu ruh sağlığı farkındalığının artırılması hedeflenmektedir [D.1.1.21_OD5].

Kastamonu Üniversitesi Tosya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL' in danışmanlığında anlamlı bir sosyal sorumluluk faaliyetiyle Türkiye'nin iki ucu arasında gönül köprüsü kurdu. “Ellerimizle Ördük, Sevginizle Isındık” sloganıyla hayata geçirilen faaliyet kapsamında, öğrenciler tarafından el emeğiyle hazırlanan atkılar Hakkari' nin Derecik ilçesindeki öğrencilere ulaştırıldı [D.1.1.22_OD5].

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özdemir'in çalıştay başkanlığını yürüttüğü “Yaşlı ve Engelli Bireylerin Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesinde Kastamonu Sağlık Turizmi Potansiyeli” başlıklı çalıştay, 19 Aralık 2025 tarihinde Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Sezai Karakoç Salonu'nda gerçekleştirildi. Çalıştayda; yaşlı ve engelli bireylerin sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik güncel yaklaşımlar ile Kastamonu'nun sağlık turizmi alanındaki potansiyeli çok yönlü olarak ele alındı [D.1.1.23_OD5].

Kanıtlar:

D.1.1.1. Tosya Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Personeline İlk Yardım Eğitimi

D.1.1.2. Tosya Meslek Yüksekokulunda Ramazan ve İyilik Programı

D.1.1.3. 2025 Aile Yılı Kapsamında Evde Hasta Bakımı Programı Öğrencileri Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal Yardım Faaliyeti

D.1.1.4. 2025 Aile Yılı Kapsamında Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Sosyal Sorumluluk ve Bayram Ziyareti Etkinliği

D.1.1.5. 2025 Aile Yılı ve Kanser Haftası Kapsamında Toplumsal Farkındalık Etkinliği

D.1.1.6. 2025 Aile Yılı ve 23 Nisan Kapsamında Ekincik Köyü Sakinlerine Yönelik Sağlık Taraması ve Çocuk Şenliği Etkinliği

D.1.1.7. 2025 Aile Yılı Kapsamında Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik 23 Nisan Etkinliği

D.1.1.8. 2025 Aile Yılı Kapsamında Yabancı Cisim Aspirasyonuna Yönelik Hayat Kurtaran Eğitim Semineri

D.1.1.9. Engelli Bireylere Yönelik Akıllı Cihaz Kullanımı ve Erişilebilir Teknolojiler Semineri

- D.1.1.10. Anaokulu Öğrencilerine Yönelik Oyun Temelli Sosyal Gelişim Etkinliği
D.1.1.11. Engelliler Haftası Kapsamında Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Oyun Atölyesi Etkinliği
D.1.1.12. 6331 Sayılı Kanun Kapsamında Engelli Çalışanlar İçin Çalışma Ortamı Semineri
D.1.1.13. Toplumsal ve Küresel Farkındalığa Yönelik Gazze Bizi Neden İlgilendiriyor? Konferansı
D.1.1.14. Dezavantajlı Bireylere Yönelik Tekerlekli Sandalye Bağış ve Destek Faaliyeti
D.1.1.15. Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi
D.1.1.16. Gazze İçin Dayanışma ve Kermes Etkinliği
D.1.1.17. Sıfır Atık Yönetimi ve Sürdürülebilir Yaşam Eğitimi
D.1.1.18. Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi (TTO Sosyal Ofis Destekli)
D.1.1.19. Dijital Bağımlılıklar Kapsamında Sanal Kumarın Sessiz Tehlikesi Konulu Farkındalık Semineri
D.1.1.20. İlkokul Öğrencileri ve Ailelerine Yönelik İlk Yardım Atölyesi Sosyal Sorumluluk Projesi
D.1.1.21. İlkokul Öğrencilerine Yönelik Stres ve Kaygı Yönetimi Sosyal Sorumluluk Projesi
D.1.1.22. 2025 Yılı Kapsamında Ellerimizle Ördük, Sevginizle Isındık Temalı Sosyal Sorumluluk Faaliyeti
D.1.1.23. Yaşlı ve Engelli Bireylerin Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesinde Kastamonu Sağlık Turizmi Potansiyeli Çalışmayı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Tosya Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı başlığında gerçekleştirmekte olduğu tüm faaliyetleri Üniversitemizin toplumsal katkı politikasını rehber edinerek faaliyete geçirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetimi izlenmektedir [D.1.2.1_OD3].

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan kaynağı ihtiyaçları belirlenmekte; karşılanabilen kaynaklar yüksekokulumuz ve Rektörlük tarafından temin edilmektedir. Bu çerçevede birimiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesine yönelik yeterli nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik altyapıya sahip olup, altyapının etkin kullanımı sağlanmaktadır [D.1.2.2_OD3]. Mali kaynaklar ile birimizde mevcut olmayan fiziki ve teknik altyapı gereksinimlerinin karşılanmasında Rektörlük, yüksekokulumuzun bulunduğu ilçenin mülki ve idari yapıları ve hayırseverlerin desteklerinden yararlanılmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe kullanımı, izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine ilişkin sonuçlar değerlendirme aşamasında yer almamaktadır. Bununla birlikte, birimiz bünyesinde toplumsal katkı politikasına yönelik, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu ile birlikte Birim Kalite Üst Komisyonu ve buna bağlı olarak faaliyet gösteren Alt Çalışma Grupları bulunmaktadır [D.1.2.3_OD3, D.1.2.4_OD3]

Kanıtlar:

- D.1.2.1. Kastamonu Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
D.1.2.2. Tosya Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapı

D.1.2.3. Tosya Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları
D.1.2.4. Tosya Meslek Yüksekokulu Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimiz, bölgenin kalkınmasına, gelişmesine ve kültürel yaşamına katkı sağlamayı amaçlayan etkinlikleri birim faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak izlemekte, kayıt altına almakta ve raporlamaktadır [D.2.1.1_OD4]. Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin toplumsal katkı planı ile uyumlu olarak; eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri başta olmak üzere, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik değer üreten toplumsal katkı faaliyetlerini 2025 yılı itibarıyla nicelik ve nitelik açısından artırmayı ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2024 dönemi kapsamında Yüksekokulumuzun 3 projesi desteklenmiştir.

Yüksekokulumuz Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAMANOĞLU'nun danışmanlığında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencisi İkra DEMİREL'in yürüteceği "Tıbbi Terminoloji Ahşap Öğrenme Kartları Tasarımı ve Üretimi" adlı projesi,

Yüksekokulumuz Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAMANOĞLU'nun danışmanlığında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (İÖ) öğrencileri Funda Nur AYDOĞDU ve İlhami Mustafa Yiğit ŞAHİN'in yürüteceği "İnsan Kan Dolaşımı, Solunum, Sindirim ve İskelet Sistemleri Özelinde Ahşap Eğitim Materyali Tasarımı ve Üretimi" adlı projesi,

Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Eren AKMAN'ın danışmanlığında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencisi Arzu YASAN'ın yürüteceği "Sağlık Çalışanlarının Öfkeli Hasta ve Hasta Yakınlarıyla Olan İletişim Becerisinin Algılanan Örgütsel Destek İle İlişkisi" adlı projesi desteklenmiştir [D.2.1.2_OD4].

Meslek Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Eren Akman tarafından 30.10.2025 Perşembe günü saat 13:30'da Yüksekokulumuz konferans salonunda 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje eğitimi verildi.

Eğitimde öğrencilerimize 2209 Projelerinin;

- Amacı ve Kapsamı
- Destek Kapsamı, Miktarı ve Süresi
- Başvuru Koşulları

- Başvuru Belgeleri
- Başvuru Yöntemi
- Değerlendirme ve Desteğin Başlatılması
- Desteğin Başlatılabilmesi İçin Gerekli Belgeler ve İşlemler
- Desteğe İlişkin Hükümler
- Başvuru Formu ve Başvuru Formunun Doldurulmasında Dikkat Edilecek Hususlar
- TÜBİTAK ARBİS ve TYBS Sistemleri, kullanımları ve sistemler üzerinden nasıl başvuru yapılacağı anlatıldı [D.2.1.3_OD4].

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarının birlikte gelişmesine verilen önem neticesinde öğrencilerin sosyal hayatlarında yaşamış oldukları sorunlara yardımcı olmak ve çıkış yollarını ortaya koymak üzere 2025 Akademik Yılı ile Tosya Meslek Yüksekokulu-Tosya İlçe Gençlik Merkezi iş birliği kapsamında öğrencilerimize Perşembe günleri 15:00-17:00 saatleri arasında uzman psikolog eşliğinde danışmanlık hizmeti verilmeyle başlanmıştır [D.2.1.4_OD4].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim elemanı Öğr. Gör. Banu SAPMAZ tarafından yürütülen “Kontrol Bende! – Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi” başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Sosyal Ofis tarafından desteklenen projeler arasında yer almış ve proje kapsamında planlanan farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri 22.10.2025 tarihinde başarıyla gerçekleştirilmiştir [D.2.1.5_OD4].

Yüksekokulumuz 11 Kasım 2019’da Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile Milli Ağaçlandırma Günü ilan edilen, geleceğe nefes, dünyaya nefes kampanyası kapsamında, ülkemizde vatandaşlara ağaç ve orman sevgisini geliştirmek ve çevre duyarlılığına katkı sağlamak amacıyla yapılan "11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü" etkinliklerine katıldı [D.2.1.6_OD4].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DUZCU’ nun yürütücülüğünü yaptığı “Küçük Kahramanlar ve Aileleriyle İlk Yardım Atölyesi” başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Sosyal Ofis tarafından 2025 yılı Ekim ayında desteklenen projeler arasında yer almıştır [D.2.1.7_OD4].

Meslek Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÖZEL’ in yürütücülüğünü yaptığı Zihin Dostu Okullar: İlkokul Öğrencilerinde Stres ve Kaygı Yönetimi başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Sosyal Ofis tarafından 2025 yılı Ekim ayında desteklenen projeler arasında yer almıştır [D.2.1.8_OD4].

Kanıtlar:

D.2.1.1. Tosya Meslek Yüksekokulu 2024 Birim Faaliyet Raporu

D.2.1.2. Tosya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı Desteklenen TÜBİTAK 2209-A Projeleri Haber Metni

D.2.1.3. TÜBİTAK 2209-A Proje Eğitimi

D.2.1.4. Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Duyuru Metni

D.2.1.5. Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi (TTO Sosyal Ofis Destekli)

D.2.1.6. 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği Katılımı

D.2.1.7. İlkokul Öğrencileri ve Ailelerine Yönelik İlk Yardım Atölyesi Sosyal Sorumluluk Projesi

D.2.1.8. İlkokul Öğrencilerine Yönelik Stres ve Kaygı Yönetimi Sosyal Sorumluluk Projesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönler:

- Meslek Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile kalite hedef ve faaliyetlerinin belirlenmiş olması
- Meslek Yüksekokulumuzun karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş katkılarını ile birlikte faaliyet göstermesi
- Genç, dinamik, etkin bir akademik kadro ile birlikte tecrübeli idari personele sahip olma
- Yönetim Modeli ve İdari Yapının oluşturulmuş olması
- Organizasyonel Yapının, Görev Tanımlarının, İş Akışlarının, Komisyonların ve Görev Tanımlarının belirlenmiş ve tamamlanmış olması
- Kamuoyunu sürekli olarak bilgilendiren, hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- İç ve Dış paydaşların süreçlere katılımlarının daha fazla oranda artırılması
- Meslek Yüksekokulumuz mezunları ile olan ilişkilerin daha fazla geliştirilmesi

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

- Yüksekokulumuzu yeni kazanan öğrencilerimize yönelik hem okul bazında hem de bölümler bazında Oryantasyon Programlarının düzenlenmesi
- Engelli öğrencilerimize yönelik süreçlerin tanımlanmış olması ve sürekli geliştirilmesi
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde iç paydaşlarımızın sürece dahil edilmesi
- Düzenlenen her faaliyetin birim web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında güncel olarak yayımlanması
- Akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı vb. tüm hususlarda nitelikli ve yetkin olması
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde kullanılan tüm formların üniversitemiz kalite veri yönetim sistemi aracılığıyla ulaşılabilir olması
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmiş olması
- Öğrenci-Akademik ve İdari personel arasında gelişmiş iletişimin varlığı
- Derslerle ilgili tüm süreçlerin (bilgi paketleri, ölçme değerlendirme vb.) tanımlanmış ve yayımlanmış olması
- Danışmanlık hizmetlerin net ve tanımlanmış olması, sürekli olarak yürütülmesi
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programlarda akreditasyon faaliyetlerinin başlanması ve Elektrik programımızın 2 yıl süre ile Akredite edilmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Dış paydaş katılımlarının daha sistematik bir şekilde izlenmesi ve dış paydaşların görüşlerinin program tasarımı ve iyileştirme süreçlerine yansımalarının takip edilmesi
- Öğrenci geri bildirimlerine yönelik çalışmaların artırılması
- Mezunlara ilişkin verilerin daha kapsamlı izlenmesine yönelik çalışmaların artırılması
- Laboratuvar, derslik ve teknolojik alt yapıların sürekli olarak iyileştirilmesi
- Akredite olmuş program sayısının artırılması
- Öğrencilere sunulacak eğitim etkinliğinin niteliğini arttıracak teknik gezi, seminer, kurs, vb. sayılarının artırılması
- Erasmus kapsamında ikili antlaşmaların olmaması

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

- Birimde araştırma potansiyeli ve proje yürütme yeteneği yüksek akademik personelin varlığı
- Birimde araştırma, proje ve yayın potansiyelini daha da artıracak öğretim üyesi sayısının artması
- Üniversite bünyesinde güçlü altyapı ve TÜRKAK Akreditasyonuna sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarının (MERLAB) varlığı
- Öğretim elemanlarına yabancı dergilerde yayın yapmak üzere proofreading desteklerinin (Grammarly Premium v.b.) sağlanması
- Bilimsel yayınların sayısal, nicelik ve nitelik yönünden artması
- Proje desteklerinin (TÜBİTAK, BAP vb.) artması
- Üniversitemiz bünyesinde yer alan Merkezi Kütüphane aracılığıyla araştırma kaynaklarına kolayca ulaşabilme
- Performans izleme ve değerlendirmesinin yapılması
- İhtisarlaştırma ve proje komisyonlarının oluşturulmuş ve çalışıyor olması
- Öğrencilerin proje çalışmalarına katılmasının sürekli desteklenmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Araştırma ve geliştirme ile ilgili süreçlerin PUKÖ çevrimleriyle ilişkilendirilmiş, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara yönelik faaliyetlerin ve kanıtların oluşturulması
- Araştırma projelerinin ulusal ve uluslararası etkisinin değerlendirilmesi ve mevcut iş birliklerinin somut çıktılarla genişletilmesi
- Doktora mezunlarının programlar düzeyinde istihdam durumlarının izlenmesi ve raporlanması
- Dış Destekli Projeler (TÜBİTAK harici) başvuru sayısı, hibe alan proje sayısının artırılmasının özendirilmesi
- Dış paydaşlarla yürütülen proje olmaması
- Araştırma geliştirme altyapısının sürekli gelişmeye açık olmakla birlikte henüz istenen düzeyde olmaması

4. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- Birim bünyesinde toplumsal sorunlara karşı sürekli olarak etkinlik uygulamalarının yapılması

- Toplumsal katkı uygulamalarına destek veren ve katkı kaynaklarını organize edebilecek bölümlerin mevcut olması
- Akademik insan kaynağının katkılarıyla topluma katkı sağlamak amacıyla sertifikalı eğitim verilebilecek olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- İşbirliklerini arttırmaya yönelik aktivitelerin yapılması